РАЗРАБОТКА ФГОС СПО ПО ТОП-50: ПЕРВЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Е.А. Царькова

зам. директора Центра развития профессионального образования ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», канд. пед. наук

А.Ю. Овчинников

директор Центра развития профессионального образования ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», канд. мед. наук

Разработка ФГОС СПО по ТОП-50 положила начало созданию новой правовой основы для функционирования образовательных организаций, чем был обеспечен старт модернизационных изменений региональных систем СПО. В статье приведена аналитическая информация, связанная с разработкой ФГОС СПО по ТОП-50, в том числе представлена общая картина изменений структуры и макета ФГОС СПО.

Ключевые слова: ***ФГОС СПО по ТОП-50, УМО СПО, Укрупненные группы профессий и специальностей, макет ФГОС СПО, профессиональные стандарты, требования к результатам освоения образовательной программы, требования к структуре основной образовательной программы, требования к условиям реализации основной образовательной программы, государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен, WorldSkills.***

В рамках реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 05 декабря 2014 года № Пр-2821 и в соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, утвержденным 3 марта 2015 г. № 349-р, в 2016 году осуществлена разработка Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специаль-

The development of NFES in SVE for the TOP-50 marked the beginning of creation of a new legal framework for the functioning of educational organizations what predetermined the start of the modernization of regional SVE systems. The article contains analytical information related to the development NFES in SVE for the TOP-50, including the overall picture of changes in the structure and design of NFES in SVE.

Keywords: ***NFES in SVE for the TOP-50, learning and methodological support of secondary vocational education, enlarged groups of professions and specialties, design of NFES in SVE, professional standards, requirements to the results of mastering the basic educational program, requirements to the structure of the basic educational program, requirements to the conditions of delivery of the basic educational program, competence-based qualification, final state qualifying examination, WorldSkills.***

ностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50).

Задачи разработки ФГОС по ТОП-50 с учетом посылов ведущих отраслей российской экономики предусматривали ряд самостоятельных процессов, ориентированных на качественное преобразование федеральных государственных образовательных стандартов.

Внедрение организационных механизмов разработки ФГОС СПО по ТОП-50

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений», а также Регламентом взаимодействия участников разработки и актуализации Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами (утв. совместно Министром образования и науки Российской Федерации и Председателем национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 24 февраля 2016 года) разработка ФГОС СПО осуществлялась совместно с федеральными учебно-методическими объединениями (УМО) среднего профессионального образования, созданными в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 октября 2015 года №1115 «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования» (ФУМО СПО), деятельность которых определяется Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 726.

В разработке ФГОС СПО по ТОП-50 приняли участие представители 14 федеральных УМО СПО, в том числе УМО по укрупненным группам профессий и специальностей СПО: 08.00.00 Техника и технология строительств; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 10.00.00 Информационная безопасность; 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи; 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 15.00.00 Машиностроение; 18.00.00 Химические технологии; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники; 27.00.00 Управление в технических системах; 29.00.00 Технологии легкой промышленности; 35.00.00 Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; 43.00.00 Сервис и туризм; 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

Рабочими группами на базе ФУМО СПО сформированы предложения по наименованию новых ФГОС, определены необходимость и целесообразность замены устаревших профессий и квалификаций новыми, обосновано введение новых ФГОС наряду с существующими в укрупненной группе.

В ходе работы рабочими группами, включающими представителей образовательного и профессионального сообщества, в том числе крупных предприятий и их объединений, представителей Советов по профессиональным квалификациям, экспертов, специалистов системы СПО, а также экспертов WorldSkills (WS), осуществлена разработка перечня конкретных наименований новых специальностей (профессий). Перечень конкретных наименований новых специальностей (профессий), по которым шла разработка проектов федеральных государственных образовательных стандартов СПО, носит характер нормативно-правового документа и закрепляет новые наименования и шифры ФГОС СПО, а также перечень соответствующих присваиваемых квалификаций, вводимых в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Модернизация макета Федерального государственного образовательного стандарта СПО в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Макет ФГОС СПО по ТОП-50 претерпел существенные изменения, включающие модернизацию его структуры и содержания. Структура ФГОС СПО по ТОП-50 включает:

– Общие положения;

– Требования к результатам освоения основных образовательных программ;

– Требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

– Требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Структура образовательной программы включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

В новых ФГОС обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% у специалистов (не более 80% у квалифицированных рабочих) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Свободой образовательной организации становится определение конкретного соотношения объемов обязательной части и вариативной части программы. Вариативная часть, дающая возможность расширения видов деятельности, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конку рентоспособности выпускника в

соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, составляет:

– не менее 20% при подготовке квалифицированных рабочих, служащих;

– не менее 30% при подготовке специалистов среднего звена.

Конкретное соотношение объемов обязательной (базовой) части и вариативной части программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с вышеуказанными требованиями и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

Это же касается исключения жесткой регламентации требований к наименованию и объемам изучаемых дисциплин и профессиональных модулей в структуре образовательной программы. Новый подход определил рамочные требования в разрезе учебных циклов и государственной итоговой аттестации (ГИА) с указанием минимального объема освоения на циклы без конкретизации по профессиональным модулям. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) и практик образовательной программы организация определяет самостоятельно с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы по очной форме должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного таблицей 1 настоящего ФГОС СПО, при очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, при заочной форме обучения – не менее 10 процентов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и Федеральным законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015г. №122-ФЗ формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

Изменение требований к результатам освоения образовательных программ (общим и профессиональным компетенциям)

Разработка нового макета ФГОС СПО осуществлялась с привлечением профессионально-педагогической общественности и экспертного сообщества работодателей. Это обусловило ориентацию указанных во ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы на соответствующие утвержденные профессиональные стандарты.

Всего при разработке ФГОС по ТОП-50 были учтены требования 61 профессионального стандарта (ПС). Однако 43% ФГОС не находят соответствия среди разработанных и утвержденных в установленном порядке профессиональных стандартов ввиду их отсутствия.

Ориентация ФГОС по ТОП-50 на профессиональные стандарты обусловила введение в них понятия «область профессиональной деятельности». Данные области установлены в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

Непосредственные требования к знаниям, умениям и профессиональному опыту, носящие исключительно динамичный характер и зависящие от разрабатываемых в отраслях профессиональных стандартов (и/или их актуализации) перенесены из ФГОС СПО в примерную образовательную программу.

Анализ требований международных технических регламентов, применяемых при внедрении новых производственных технологий, потребовал изменения структуры ФГОС по ТОП-50 в сторону обеспечения учета современных требований к работникам, подготовка которых осуществляется в рамках СПО.

Это обосновывает обновление сквозных – общих компетенций (ОК), и введение новых ОК, связанных с применением приемов бережливого производства, введением основ реализации задач профессиональной деятельности на иностранном языке, усилением роли общих алгоритмов решения проблемных задач в нестандартных ситуациях. Результатом данного процесса стал обновленный перечень ОК, включающий в себя:

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изменение процедур проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями, установленными ФГОС, меняются процедуры проведения ГИА. Порядок проведения ГИА сохраняет требования к формам проведения:

– защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа/ дипломный проект);

– государственный экзамен.

В то же время вводится новое понятие «демонстрационный экзамен», который по усмотрению образовательной организации:

– для специалистов включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена;

– для квалифицированных рабочих и служащих защита выпускной квалификационной работы проводится в виде демонстрационного экзамена.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и/или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПООП).

В соответствии с критериями и показателями мониторинга качества подготовки кадров в 2016 году показатель перехода на демонстрационный экзамен является значимым, т.к. определяет удельный вес профессий и специальностей СПО, по которым ГИА в части выпускной квалификационной работы проводится в форме демонстрационного экзамена с учетом заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО (Таблица 1).

В общем объеме разработанных ФГОС по ТОП-50 66% федеральных государственных образовательных стандартов СПО ориентированы на подготовку для

Таблица 1. Распределение ФГОС по группам и их доля в общем объеме

Шифр	Наименование укрупненной группы	Количество (шт.)	Доля в общем объеме ФГОС (%)
08.00.00	Техника и технология строительства	3	7
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	4
10.00.00	Информационная безопасность	2	4
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	2	5
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	3	7
15.00.00	Машиностроение	14	32
18.00.00	Химические технологии/ Промышленная экология и биотехнологии	3	7
19.00.00			
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	5
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	3	7
27.00.00	Управление в технических системах	2	5
29.00.00	Технологии легкой промышленности	1	2
35.00.00	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	1	2
43.00.00	Сервис и туризм	5	11
54.00.00	Изобразительные и прикладные виды искусств	1	2

участия в чемпионатах WorldSkills по 38 компетенциям. Следовательно, и условия проведения демонстрационного экзамена по данным ФГОС могут быть ориентированы на правила проведения конкурсных процедур WS.

Ужесточение требований к условиям реализации образовательной программы по ФГОС из списка профессий и специальностей ТОП-50

В разделе требований к условиям реализации образовательных программ отражены 4 основных вида требований: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы, требования к кадровым и финансовым условиям ее реализации.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС по ТОП-50 регламентируют обязательность привлечения к реализации образовательной программы руководящих и педагогических работников (а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО, с условием наличия стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

В соответствии с ФГОС квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Для не менее 25% педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися дисциплин (модулей), опыт деятельности в организациях соответствующей области профессиональной деятельности является обязательным и составляет не менее 3-х лет. Указанные педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года.

Участие экспертного сообщества в оценке результатов разработки ФГОС по ТОП-50

По итогам процедур разработки ФГОС по ТОП-50 к проведению формальной экспертизы и неформального обсуждения проектов ФГОС были привлечены:

– представители профессионально-педагогической общественности, включая образовательные организации среднего профессионального и высшего образования (более 2 тыс. человек);

– региональные институты развития образования (около 40);

– советы по профессиональным квалификациям, в том числе СПК в области машиностроения, строительства, индустрии гостеприимства, в области информационных технологий, в автомобилестроении, СПК химического и биотехнологического комплекса, в области ракетной техники и космической деятельности;

– предприятия и организации, осуществляющие трудоустройство выпускников в соответствующих областях профессиональной деятельности.

Подводя итог первым этапам реализации национального приоритета в области развития среднего профессионального образования, следует отметить, что разработка ФГОС СПО по ТОП-50 является концептуальным решением в области стандартизации требований к результатам освоения образовательной программы, началом новой парадигмы подготовки кадров для отечественных предприятий и организаций, отражением реальных интеграционных процессов двух некогда разнонаправленных систем.

Дорогие коллеги!

Союз руководителей учреждений и подразделений дополнительного и профессионального образования и работодателей (Союз ДПО) и редакция журнала «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире» объявляют подписку на журнал на следующий год.

В 2017 году на страницах журнала будут по-прежнему публиковаться научно-практические статьи, посвященные актуальным вопросам развития российского и зарубежного дополнительного профессионального образования, а также нормативно-правовые акты сферы ДПО.

Тематическое разнообразие и высокий уровень публикуемых материалов делают журнал «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире» ценным информационным источником широкого профиля, в котором затрагиваются значимые и актуальные вопросы образования.

Годовой комплект на 2017 год составляет шесть номеров журнала, стоимость годовой подписки – 5700,00 рублей.

Подписка осуществляется через ООО «Издательский дом Н.П.Пастухова».

Адрес редакции журнала:
150040, г. Ярославль, ул. Республиканская, д.42/24
тел.+7 (4852) 370-277, тел./факс + 7 (4852) 303-615
электронный адрес: adm@gapm.ru