РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ: ПУТИ РЕШЕНИЯ

З.А.Федосеева

проректор по учебно-методической работе
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»,
канд. пед. наук,
г. Челябинск,

В статье рассматриваются перспективы внедрения ФГОС по ТОП-50 в организациях среднего профессионального образования в Челябинской области.

Ключевые слова: ***среднее профессиональное образование, ФГОС, ТОП-50, демонстрационный экзамен, WorldSkills.***

Приоритетным направлением современной образовательной политики нашего государства является модернизация и развитие профессионального образования на всех уровнях (далее – профобразование).

В основополагающих документах – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы [1], Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020г. [2], Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы [3], где отмечается необходимость формирования и развития высокопрофессионального кадрового потенциала, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Кадровое обеспечение профобразования сегодня рассматривается как один из важнейших ресурсов повышения качества, развития экономики регионов. Требования развития регионального рынка труда обусловливают необходимость корректировки его профессионально-кадровой структуры и объемов подготовки специалистов. В этом отношении развитие региона во многом определяется его состоянием, мобильностью и способностью обеспечивать кадровые потребности современной экономики в полном объеме. Данный факт предопределяет требования к региональному образовательному пространству в целом, способности наиболее полно и эффективно реализовывать миссии каждого учреждения образования в соответствии с потребностями его развития [4].

Высокая профессиональная квалификация рабочих кадров и специалистов становится основным критерием трудоустройства выпускников учреждений профобразования. Именно кадры определяют перспективы регионального развития, что диктует необходимость обновления региональной системы профобразования.

Для решения поставленных целей в предшествующий период создавались определенные условия, предпринимались активные действия по модернизации системы среднего профессионального образования, направленной на повышение качества образо-

The article discusses the prospects of implementation of the National Federal Educational Standards for the TOP 50 in the organizations of secondary professional education of Chelyabinsk region.

Keywords: ***secondary vocational education, National Federal Educational Standard, TOP-50, competence-based qualification, WorldSkills.***

вания; укрепление связи между знаниями и умениями, приобретаемыми в ходе обучения, и требованиями рынка труда. Особое внимание уделялось формированию механизмов устойчивого развития профессионального образования, которые бы обеспечивали своевременное и адекватное реагирование системы на изменения требований рынка труда. Поэтому в настоящее время можно констатировать, что по ряду направлений в региональных системах накоплен определенный опыт.

Челябинская область относится к регионам с развитым промышленным комплексом, сельским хозяйством и динамично развивающимися социальной сферой и предпринимательством.

В целях преодоления рассогласованности номенклатуры предоставляемых образовательных услуг в системе среднего профессионального образования и требованиями рынка труда завершена оптимизация сети государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

В результате оптимизации на территории Челябинской области в настоящее время функционирует 47 профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области. Кроме того, 15 учебных заведений СПО находятся в ведении Министерств культуры, социальных отношений и здравоохранения.

Анализ современного состояния профобразования в Челябинской области свидетельствует о том, что в образовательной системе сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. В профессиональных образовательных организациях реализуются 91 программа подготовки специалистов среднего звена и 64 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, из них 24 наименований образовательных программ реализуются из списка ТОП-50.

Целевая модель организации подготовки кадров в региональной системе среднего профессионального образования, представляющая «ТОП-РЕГИОН» направлена на обеспечение подготовки кадров машиностроительного, строительного, металлообрабатывающего, горнодобывающего профиля, а также сферы услуг.

Для реализации поставленной цели реализуется Комплекс мер, обеспечивающий решение трех стратегических направлений:

1) обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;

2) консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования;

3) мониторинг качества подготовки кадров.

Целевыми показателями реализации модели «ТОП-РЕГИОН» к 2020 году являются:

1. Доля ПОО, реализующих образовательные программы по одной или более профессиям из перечня «ТОП-РЕГИОН» к 2020 году, от общего числа ПОО – 100 %.

2. Доля ПОО, реализующих образовательные программы по одной или более профессиям из ТОП-50, от числа ПОО, реализующих образовательные программы по одной или более профессиям из перечня «ТОП-РЕГИОН» к 2020 году – 50%.

В рамках достижения целевых показателей во всех профессиональных образовательных организациях Челябинской области начата работа по актуализации содержания подготовки по профессиям и специальностям СПО, входящих в перечень ТОП-РЕГИОН с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и международных требований WorldSkills.

Организация приемной компании в профессиональные образовательные организации ориентирована на проведение открытого публичного конкурса по распределению и установлению контрольных цифр приема граждан по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования. Обязательным условием для участия в конкурсе является согласование заявок по направлениям подготовки, представляемых профессиональными образовательными организациями, с представителями работодателей, главами муниципальных образований и руководителями территориальных центров по труду и занятости населения Челябинской области.

В целях формирования системы непрерывного профессионального образования и профессиональной подготовки в Челябинской области созданы три многофункциональных центра прикладных квалификаций, десять специализированных центров компетенций, продолжается деятельность двадцати пяти ресурсных центров, созданных на базе профессиональных образовательных организаций. Профильная направленность созданных структурных подразделений определена в соответствии с потребностями регионального рынка труда: машиностроение, сфера обслуживания, строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, общественное питание, торговля, дорожно-строительные работы, автотранспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, сельское хозяйство. На их базе обеспечивается подготовка, переподготовка и повышение квалификации незанятого населения посредством взаимной работы с территориальными центрами по труду и занятости населения Челябинской области, организуются конкурсы профессионального мастерства, стажировки педагогических работников и команд чемпионатов WorldSkills [5].

На территории области выстроено государственно-частное партнерство, представляемое следующими субъектами: Совет по кадровой политике Челябинской области, Совет директоров ПОО Челябинской области, Совет ректоров вузов Челябинской области, Общественный совет при Министерстве образования и науки Челябинской области, Ассоциация ПОО Челябинской области, Совет Министерства образования и науки Челябинской области по утверждению примерных основных профессиональных образовательных программ, Челябинское региональное агентство развития квалификаций (АНО «ЧРАРК»). Их основная деятельность направлена на определение направлений, объемов и содержания подготовки, совершенствование материально-технической базы системы профессионального образования, оценку качества профессионального образования, профориентационную работу и повышение престижа рабочих профессий в обществе. Кроме этого, их деятельность способствует активному развитию форм сотрудничества профессиональных образовательных организаций и предприятий — социальных партнеров, созданию условий для повышения инвестиционной привлекательности профессиональных образовательных организаций.

Результат данного сотрудничества выражен в наличии заключенных 21 трехсторонних соглашений между профессиональными образовательными организациями, предприятиями и Правительством Челябинской областии 625 двусторонних соглашений между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, на основе которых обеспечивается решение задач связанных с созданием условий целенаправленного формирования профессиональных компетенций у обучающихся. Сложившиеся формы сотрудничества позволили довести процент трудоустройства выпускников до 63,3%, организовать вовлечение в разработку основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и экспертизу работодателей. По итогам работы в настоящее время все реализуемые основные профессиональные образовательные программы имеют экспертные заключения ведущих работодателей, кроме этого, все профессиональные образовательные организации руководствуются предложениями предприятий и организаций по объему и структуре приема граждан, перечню направлений подготовки.

В целях активизации взаимодействия между профессиональными образовательными организациями и работодателями с 2014 года в Челябинской области номинирован Областной конкурс «Социальный партнер в образовании», который проводится по Постановлению Губернатора Челябинской области. Он проводится по 5 номинациям, определяющим основные направления социально-экономического развития Челябинской области. Ежегодно в конкурсе принимают участие предприятия и организации, являющиеся работодателями профессиональных образовательных организаций и демонстрирующие тесные связи по вопросам подготовки кадров [6].

Повышение привлекательности профессиональных образовательных организаций Челябинской области обеспечивается путем популяризации рабочих профессий и условий организации образовательного процесса. С 2013 года реализуется Концепция профориентации и Комплекс мер, обеспечивающие взаимодействие общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, центров занятости населения и работодателей. К 2016 году Концепция профориентационной работы трансформирована в реализацию образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП», цель которого направлена на обеспечение ранней навигации по востребованным и перспективным профессиям и специальностям и повышения их престижа среди обучающихся общеобразовательных учреждений, родительской общественности.

Новые пути повышения качества профессиональной подготовки и профессионального образования дает движение «WorldSkills». С 2013 года Челябинская область участвует в этом движении. В настоящее время мы можем говорить об определенных результатах: существенно расширен перечень конкурсов профессионального мастерства и компетенций чемпионатов WorldSkills, проводимых среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в области; 22 участника из 12 профессиональных образовательных организаций в 2016 году приняли участие на национальном этапе конкурса WorldSkills по 14 компетенциям, из них по результатам соревнований 12 участников получили золотые и серебряные медали, заняв общее пятое место в медальном рейтинге среди 43 команд, принимающих участие; подготовка обучающихся для участия в мировых и европейских чемпионатах (Лиль-2014 – 2 чел., Сан-Пауло-2015 – 2 чел.) и организация стажировок педагогических и руководящих работников колледжей и техникумов по изучению опыта проведения международных соревнований (Лейпциг 2013 – 1 группа, Лиль–2014 – 1 группа, Сан-Пауло–2015 – 1 группа, Гетеборг–2016 – 1 группа).

Апробируются механизмы независимой оценки квалификаций, мониторинга качества подготовки кадров. Челябинская область входит в 12 пилотных регионов, где отрабатывается модель внедрения Национальной системы профессиональных квалификаций на региональном уровне. Шагом на пути к внедрению системы стало создание Южно-Уральской торгово-промышленной палатой с ЧОАР «Союз промышленников и предпринимателей» Челябинского регионального агентства развития квалификаций (АНО

«ЧРАРК»), на базе которого организована независимая оценка квалификаций. По профессиям сферы услуг организуется независимая оценка квалификаций выпускников, педагогических кадров.

Анализ текущего состояния и перспектив развития региональной сети образовательных организаций системы СПО в целях обеспечения условий, необходимых для реализации проекта ТОП-50, позволил определить десять «ведущих профессиональных образовательных организаций-лидеров» региональной системы СПО в таких областях подготовки кадров, как промышленные и инженерные технологии (специализации: «Машиностроение», «Управление сложными техническими системами», «Обработка материалов», «Автоматизация, радиотехника и электроника»), строительство, обслуживание транспорта и логистика, искусство, дизайн и сфера услуг, информационные и коммуникационные технологии.

Обновление содержания и организация подготовки кадров по ТОП-50 осуществляется путем внедрения в систему среднего профессионального образования современных методик и образовательных технологий. Для этой цели открываются инновационные площадки. Формируется опыт по следующим инновационным проектам: кредитно-модульная система обучения – база Челябинского многопрофильного колледжа; наставничество на производстве – база Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума им. А.В. Яковлева и ОАО «Челябинский трубопрокатный завод»; дуальное обучение – опыт Миасского машиностроительного техникума и ОАО «УралАЗ»; сетевые и дистанционные формы обучения – база Южно-Уральского государственного колледжа; тренировки команд, участников конкурса «WorldSkills» по компетенции «Мехатроника» – база Магнитогорского политехнического колледжа, являющаяся специализированным центром компетенций «WorldSkills»; апробация технологии проведения демонстрационного экзамена – база Озерского технического колледжа и Челябинского государственного колледжа индустрии питания и торговли.

Обновлен подход к моделям повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, в которых предпочтение отдается стажировкам в реальных условиях производства, где слушатели осваивают передовые технологии, реализуемые в технологических процессах.

Перспективным направлением работы «ведущих колледжей» в настоящее время становится еще и внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, данный проект реализуется на территории Челябинской области в пилотном режиме. Этот стандарт включает в себя реализацию механизмов обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям подготовки кадров на основе международных стандартов, механизмов прогнозирования потребности в кадрах по перспективным востребованным профессиям, мониторинга трудоустройства выпускников, внедрение элементов системы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, обеспечение материально-технической и методической базы для реализации образовательного процесса, обеспечение информационной прозрачности региональной модели кадрового обеспечения промышленного роста [7].

Региональный стандарт и проект ТОП-50 – это два пути достижения целей сформулированных Правительством Российской Федерации по решению проблемы повышения качества рабочих кадров. Синхронизацию двух проектов обсуждали на научно-практической конференции по инновациям в системе профессионального образования, проводимой в формате стратегических сессий. Решения, принятые по результатам конференции, положены в основу дорожных карт, разработанных профессиональными образовательными организациями, реализующими инновационный проект ТОП-50 на территории Челябинской области.

Мы уверены, что все реализуемые меры региональной системой профобразования позволят достичь цели – обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Литература:

1. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: //www.минобрнауки.рф…5930…FCPRO_na_2016.

2. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: //www.Минобрнауки.рф/board/319/file/2293.

3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: //www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70783150.

4. Региональная система развития профессионального образования на основе интегративности: автореферат дис. ... доктора педагогических наук: 13.00.08 / Лищина Галина Николаевна.- Москва, 2013.

5. По пути инноваций / под ред. Е.П. Сичинского. – Челябинск: Изд-во ЧИРПО, 2015.- 86.

6. Профессиональное образование и рынок труда. Альтер-Принт.- № 9 (13), 2014. С. 2-40.

7. Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: //www.asi.ru/upload_docs/staffing/standart.