ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 3 марта 2015 г. № 349-р

Москва

1. Утвердить прилагаемые:

комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы;

целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы.

- 2. Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить в установленный срок выполнение комплекса мер, утвержденного настоящим распоряжением, в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете соответствующим федеральным органам исполнительной власти.
- 3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении своей деятельности реализовать комплекс мер, утвержденный настоящим распоряжением.
- 4. Минобрнауки России представлять ежегодно, до 15 февраля, в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации комплекса мер, утвержденного настоящим распоряжением.

Председатель Правительства Российской Федерации

Д.Медведев

Приложение 1 УТВЕРЖДЕН распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы

Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполне- ния	Ответственные исполнители
І. Обеспечение соот	ветствия квалификации выпускников треб	бованиям сов	ременной экономики
1. Подготовка списка перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (далее – перспективные и востребованные профессии и специальности), с выделением 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей	список перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей с выделением 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, одобренный Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям	III квартал 2015 год	Минтруд России, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, общероссийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
2. Разработка и актуализация профессиональных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями	проекты профессиональных стандартов	I квартал 2016 год	Минтруд России, общероссийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»
3. Актуализация и утверждение феде-ральных государственных образо-вательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов	нормативные правовые акты Минобрнауки России	2016–2017 годы	Минобрнауки России





ı				
	4.Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения 5. Включение в реестр примерных основных образовательных про-	методические рекомендации отчеты субъектов Российской Федерации и заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, представляемые в Минобрнауки России примерные образовательные программы среднего профессионального об-	2015 год 2016–2020 годы 2016–2017 годы	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации организации, которым предоставлено право ведения реестра пример-
	грамм примерных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	разования, разработанные на основе практико-ориентированных моделей обучения, включенные в реестр примерных основных образовательных программ		ных основных образовательных программ, определенные Минобрнауки России
	6. Актуализация и апробация мо- делей подготовки педагогических кадров для системы среднего про- фессионального образования в ор- ганизациях высшего образования, профессиональных образователь- ных организациях и организациях дополнительного профессиональ- ного образования	план мероприятий методические рекомендации примерные образовательные программы среднего профессионального образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ	2015 год 2016 год 2017–2020 годы	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» организации, которым предоставлено право ведения реестра примерных основных образовательных про-
		банк дополнительных профессиональных программ		грамм, определенные Минобрнауки России
	7. Подготовка методических рекомендаций по дополнительному профессиональному образованию руководителей профессиональных образовательных организаций	методические рекомендации	2016 год	Минобрнауки России, Минэконом- развития России, заинтересованные федеральные органы исполнитель- ной власти
	8. Организация дополнительного профессионального образования руководителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	отчеты субъектов Российской Федера- ции и заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, пред- ставляемые в Минобрнауки России, банк дополнительных профессиональ- ных программ	2016–2020 годы	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
	9. Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»	статьи, видеоролики о проведенных мероприятиях, размещенные в сред- ствах массовой информации, интер- нет-ресурсах	2015–2020 годы	Минобрнауки России, Минтруд России, Минпромторг России, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», союз «Агентство развития профес-сиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общероссийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации
	10. Подготовка методических рекомендаций по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»	методические рекомендации, пред- ставляемые в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2016–2020 годы	Минобрнауки России, Минтруд России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»
	11. Государственная поддержка модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на реализацию региональных программ развития среднего профессионального образования	акты Правительства Российской Федерации	2016–2020 годы	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
_				

подветниемограмменного предменения разрамения подпоражения провет федерального закона разрамения и разрамения по продрамения				
13. Верхизация компинска мер, не- правленных совернений сомовительногом оберативногом оберативногом оберативногом оберативного об- разования и развитие системы сорсимости профессионального об- разования, с учетом совмещения техренической обучения на графирания 14. Внесении язычения в Напото разования на графирания 14. Внесении язычения в Напото разования на графирания 14. Внесении язычения в Напото разования на графирания 15. Внесении язычения в Напото разования на графирания 16. Внесение изменений в Федерального закона высоковскай образования разования разования разования образования разования ра	мационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, достижению профессионализма в	медиаплан		автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс
правленных на совершенствование профессионального образовательных организации об ужесцияхся в общеобразовательных образовательного образовате	II. Консолидация ресурсов бизнеса, гос	сударства и сферы образования в развитии	системы сред	днего профессионального образования
вый кодекс Российской Федерации в части ответивации предпротовем высококвалифицированных рабоческой делания предпротовем высококвалифицированных рабоческой образовательных организаций в Федерального закона российской обедрации по профессиональных (закон «Об образовательных организаций в Российской Федерации по профессиональных (закон «Об образовательных организаций в Российской Федерации по профессиональных (закон «Об образовательных организаций в Российской Федерации по профессиональных (закон «Об образовательных организаций в Российской Федерации по совершенствованию участия представителей работодателей в полеческие рекомендации образовательных организаций в Российской образовательных и отрожения работодительных организаций в Российской образовательных и отроженых работом организаций в Российской образовательных и отроженных российской образовательных и отроженных российской образовательных и отроженых российской образовательных и отроженных и отроженных и отроженных и отроженных и отроженных и отроженн	правленных на совершенствование профессиональной ориентации об- учающихся в общеобразовательных организациях и развитие системы среднего профессионального об- разования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практи-			сованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалифика-
ральный закон «Об образовании в Российской Федерации в части расширения основных целей деятельности профессиональных образовательных организаций 16. Разработка предпожений по совершенствованию участия представителей в полечительности представителей работодательных советах профессиональных софазовательных организаций методические рекомендации «Агентство стратегических иницинатив по продвижению новых прочатив по профессиональных совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификации, общеросийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации сертификации квалификаций Президенте Российской Федерации по профессионального предесиональным квалификаций и сертификации квалификаций Президенте Российской Федерации по профессиональных сообщений и профессиональных сообщением и федерации по профессиональных сообщения и федерации «Агентство стратегических иницинатив по гросийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации по профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворласкилле Россия», На циальным квалификациям, общеросийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации и профессиональных сообществ и рабочих кадров в которой одним из критериев качества подготовки кадров, в котором пределации потражение подготовки кадров пределация по поделация	14. Внесение изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части мотивации предприятий к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе к развитию материально-технической базы профессиональных образовательных		тия России, Минобрнауки России, Минпромторг России, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Национальный совет при Президенте Российской Федерации по	
совершенствованию участия пред- ставителей работодателей в попечи- тельских и наблюдательных советах профессиональных образователь- ных организаций ———————————————————————————————————	ральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части расширения основных целей деятельности профессиональных обрательности профессиональных обрательных обрательных обрательных образовании в России правительных образования в России правительных образова	проект федерального закона		Минобрнауки России
17. Развитие механизмов оценки и сертификации квалификаций Доклад в Правительство Российской Федерации Доклад в Правительство Российской в продвижению новых проектов», союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, общероссийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации 18. Создание системы мониторинга качества подготовки кадров, в которой одним из критериев качества подготовки кадров, в которой одним из критериев качества подготовки кадров являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальной власти субъектов Российской Федерации	совершенствованию участия пред- ставителей работодателей в попечи- тельских и наблюдательных советах профессиональных образователь-	методические рекомендации	2015 год	сованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, общероссийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации, органы исполнительной власти
сертификации квалификаций Федерации Федерации Федерации Федерации Федерации Федерации Коммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, общероссийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации 18. Создание системы мониторинга качества подготовки кадров, в которой одним из критериев качества подготовки кадров являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национального мастерства, в том числе в национального мастерства, в том числе в национального мастерства, в том числе в национальной власти субъектов Российской Федерации		III. Мониторинг качества подготовки	кадров	
га качества подготовки кадров, в которой одним из критериев качества подготовки кадров являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Ворлдскиллс Минобрнауки России Сованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации			2017 год	союз «Агентство развития профес- сиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», На- циональный совет при Президенте Российской Федерации по профес- сиональным квалификациям, обще- российские объединения работо- дателей, Торгово-промышленная
	га качества подготовки кадров, в которой одним из критериев качества подготовки кадров являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Ворлдскиллс		2015 год	сованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти





19. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	размещаемые на официальном сайте	2016–2020 годы	Минобрнауки России, заинтере- сованные федеральные органы исполнительной власти, автоном- ная некоммерческая организация «Агентство стратегических иници- атив по продвижению новых про- ектов», союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Рос- сия», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
---	----------------------------------	-------------------	---

Приложение 2 УТВЕРЖДЕНЫ распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р

Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (далее - перспективные и востребованные профессии и специальности), в общем количестве профессиональных образовательных организаций	процентов	-	10	20	30	50	50
2. Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	процентов	,	10	20	30	50	70
3. Доля субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате «Ворлдскиллс Россия», в общем количестве субъектов Российской Федерации	процентов	50	60	70	80	85	90
4. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	процентов	10	15	20	25	30	50
5. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс»	процентов	0	2	5	15	30	40

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 07.10.2015 г. № 1115

Москва

«О создании федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования»

В соответствии с Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 726 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2015 г., регистрационный № 38410), приказываю:

- 1. Создать федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей (далее учебно-методические объединения), относящимся к следующим областям образования:
 - «Математические и естественные науки» (приложение № 1);
 - «Инженерное дело, технологии и технические науки» (приложение № 2);
 - «Здравоохранение и медицинские науки» (приложение № 3);
 - «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (приложение № 4);
 - «Науки об обществе» (приложение № 5);
 - «Образование и педагогические науки» (приложение № 6);
 - «Гуманитарные науки» (приложение № 7);
 - «Искусство и культура» (приложение № 8);
 - «Оборона и безопасность государства. Военные науки» (приложение № 9).
- 2. Координационному совету по среднему профессиональному образованию в месячный срок с момента издания настоящего приказа внести в Минобрнауки России предложения по кандидатурам председателей учебно-методических объединений.
- 3. Департаменту государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Н.М. Золотаревой) на основании предложений, поступивших от Координационного совета по среднему профессиональному образованию, подготовить проект приказа об определении председателей учебно-методических объединений и представить его на подпись руководству Министерства.
 - 4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра А.А. Климова.

Министр Д.В. Ливанов

Приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 1115

ПЕРЕЧЕНЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 05.00.00 Науки о земле.

Приложение № 2 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 1115

ПЕРЕЧЕНЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»





- 1. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 07.00.00 Архитектура.
- 2. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.
- 3. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 4. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.
- 5. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.
- 6. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.
- 7. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
- 8. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии.
- 9. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение.
- 10. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 18.00.00 Химические технологии.
- 11. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.
- 12. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.
- 13. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
- 14. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 22.00.00 Технологии материалов.
- 15. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.
- 16. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника.
- 17. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.
- 18. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.
- 19. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 27.00.00 Управление в технических системах.
- 20. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Приложение № 3 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 1115

ПЕРЕЧЕНЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»

- 1. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.
- 2. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

^{*} В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду часть 1 статьи 46, а не часть 3.

- 3. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 33.00.00 Фармация.
- 4. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Приложение № 4 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 1115

ПЕРЕЧЕНЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

- 1. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.
- 2. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Приложение № 5 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 1115

ПЕРЕЧЕНЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ»

- 1. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.
- 2. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.
- 3. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция.
- 4. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.
- 5. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Приложение № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 1115

ПЕРЕЧЕНЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.





Приложение № 7 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 1115

ПЕРЕЧЕНЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»

- 1. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 46.00.00 История и археология.
- 2. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Приложение № 8 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 1115

ПЕРЕЧЕНЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА»

- 1. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 50.00.00 Искусствознание.
- 2. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.
- 3. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.
- 4. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.
- 5. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.
- 6. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 55.00.00 Экранные искусства.

Приложение № 9 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 1115

ПЕРЕЧЕНЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ОБОРОНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ВОЕННЫЕ НАУКИ»

1. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 57.00.00 Обеспечение государственной безопасности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 16 июля 2015 г. № 726

Москва

«Об утверждении типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»

В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3951, ст. 3989; официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 13 июля 2015 г., N 0001201507130019) и подпунктом 5.2.11 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898), приказываю:

Утвердить прилагаемое Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования.

Министр Д.В. Ливанов

Приложение 1 Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 726

Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования

І. Общие положения

- 1. Настоящее Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования (далее Типовое положение) определяет порядок создания и организации деятельности учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (далее учебно-методические объединения), управления ими, а также основные направления деятельности учебно-методических объединений.
- 2. С учетом части 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебно-методические объединения создаются в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее федеральные государственные образовательные стандарты), примерных образовательных программ среднего профессионального образования (далее примерные программы), координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования.
- 3. Учебно-методическое объединение создается по укрупненной группе профессий, специальностей (далее укрупненная группа). Наименование указанной укрупненной группы включается в наименование учебно-методического объединения.





- 4. Учебно-методические объединения создаются федеральными органами исполнительной власти (далее федеральные учебно-методические объединения) и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее региональные учебно-методические объединения) (далее вместе органы власти), и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами власти.
 - 5. Федеральные учебно-методические объединения создаются:
 - Министерством образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России);
- иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с установленной сферой деятельности указанных федеральных органов (при необходимости).
- Учебно-методические объединения могут быть созданы совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти.
- 6. Региональные учебно-методические объединения создаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (при необходимости).
 - II. Организация деятельности учебно-методических объединений и управление ими
 - 7. Органом власти (органами власти) определяется председатель учебно-методического объединения. Положение об учебно-методическом объединении утверждается органом власти (органами власти).
- 8. Предложение по кандидатуре председателя учебно-методического объединения вносится в орган власти (органы власти) Координационным советом по среднему профессиональному образованию, создаваемым Минобрнауки России.
- 9. Состав учебно-методического объединения формирует и утверждает председатель учебно-методического объединения. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и иных организаций, действующих в системе среднего профессионального образования (далее члены учебно-методического объединения), в том числе представители работодателей.
- 10. Руководство деятельностью учебно-методического объединения осуществляет председатель учебно-методического объединения. Председатель учебно-методического объединения может иметь заместителя (заместителей).
- 11. Председатель учебно-методического объединения осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения, в органах государственной власти Российской Федерации, в государственных и общественных организациях.
- 12. Срок полномочий председателя и членов учебно-методического объединения составляет 3 года. По истечении срока полномочий председателя и членов учебно-методического объединения состав обновляется не менее чем на 30 процентов.
- 13. В случаях добровольного сложения полномочий председателем учебно-методического объединения, невозможности осуществлять полномочия председателя учебно-методического объединения в связи с нетрудоспособностью, а также утраты доверия к председателю учебно-методического объединения в установленном настоящим Типовым положением порядке определяется новый председатель учебно-методического объединения.
- 14. Учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в его заседании.
- 15. В работе учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также иностранные юридические лица и иностранные граждане.

- 16. Учебно-методическим объединением при необходимости создаются советы, секции, рабочие группы, отделения:
- по видам образовательных программ среднего профессионального образования;
- по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым федеральными государственными образовательными организациями, находящимися в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- по обеспечению деятельности учебно-методического объединения в отдельных субъектах Российской Федерации.
 Учебно-методическим объединением создается специализированный совет по образовательным программам среднего профессионального образования, содержащим сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения (при необходимости).
 - III. Основные направления деятельности и права учебно-методических объединений
- 17. Учебно-методическое объединение в целях обеспечения своей деятельности имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:
- вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере среднего профессионального образования, содержания среднего профессионального образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - распространять информацию о своей деятельности;
- проводить конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы образования;
 - оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.
 - 18. Основными направлениями деятельности учебно-методических объединений являются:
 - а) в части федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:
- подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- подготовка предложений по оптимизации перечня профессий, специальностей среднего профессионального образования;
 - б) в части примерных программ:
 - организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных программ;
- взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, религиозными организациями или централизованными религиозными организациями при организации разработки и проведения экспертизы примерных программ;
 - в) в части обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования:
- проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- участие в разработке совместно с объединениями работодателей фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;
 - участие в независимой оценке качества образования и профессионально-общественной аккредитации;
 - г) в части профессионального совершенствования деятельности научно-педагогических работников:
 - участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - участие в разработке профессиональных стандартов.
- 19. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно, не позднее 1 марта, отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год в создавший его орган власти (органы власти) и Координационный совет по среднему профессиональному образованию, а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу указанного органа власти (органов власти) или Координационного совета по среднему профессиональному образованию.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 10 ноября 2015 г. № 1316

Москва

«О председателях федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования»

В соответствии с Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 726 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2015 г., регистрационный № 38410), и на основании предложений Координационного совета по среднему профессиональному образованию приказываю:

- 1. Определить председателей федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей (далее учебно-методические объединения), относящимся к следующим областям образования:
 - «Математические и естественные науки» (приложение № 1);
 - «Инженерное дело, технологии и технические науки» (приложение № 2);
 - «Здравоохранение и медицинские науки» (приложение № 3);
 - «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (приложение № 4);
 - «Науки об обществе» (приложение № 5);
 - «Образование и педагогические науки» (приложение № 6);
 - «Гуманитарные науки» (приложение № 7);
 - «Искусство и культура» (приложение № 8);
 - «Оборона и безопасность государства. Военные науки» (приложение № 9).
- 2. Председателям учебно-методических объединений в месячный срок с момента издания настоящего приказа: разработать и представить на утверждение в Министерство образования и науки Российской Федерации проекты положений об учебно-методических объединениях;

сформировать и утвердить составы учебно-методических объединений.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Климова А.А.

Министр Д.В. Ливанов

Приложение 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2015 г. № 1316

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 05.00.00 Науки о земле, относящимся к области образования «Математические и естественные науки»

	директор колледжа геодезии и картографии
	федерального государственного бюджетного
Хинклис Геннадий Львович	образовательного учреждения высшего
	профессионального образования «Московский
	государственный университет геодезии и картографии»

Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2015 г. № 1316

ПРЕДСЕДАТЕЛИ

федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, относящимся к области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 07.00.00 Архитектура

директор краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский строительный колледж»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Заместитель директора государственного бюджетного Профессионального образовательного учреждения «Московский областной профессиональный колледж»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Директор государственного унитарного предприятия «Центр информационных технологий Республики Татарстан»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 10.00.00 Информационная безопасность

заместитель начальника Института криптографии, связи и информатики федерального государственного Белов Евгений Борисович казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

директор государственного бюджетного
Павлюк Иван Андреевич
профессионального образовательного учреждения
города Москвы «Колледж связи № 54»
имени П.М. Вострухина





Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

Демин Виктор Михайлович

директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Тульский Владимир Николаевич

доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии

Федосова Ольга Алексеевна

заместитель директора техникума Волгодонского инженерно-технического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение

Боровин Юрий Михайлович

проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 18.00.00 Химические технологии

Сартакова Елена Владимировна

директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

Кирсанов Михаил Павлович	проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
	образования «Кемеровский технологический институт
	пищевой промышленности (университет)»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

директор государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Технический пожарно-спасательный колледж № 57 имени героя Российской Федерации В.М. Максимчука»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

	проректор федерального государственного
	бюджетногообразовательного учреждения высшего
Медведев Андрей Витальевич	образования «Тюменский государственный
	нефтегазовый университет»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 22.00.00 Технологии материалов

ı		директор государственного бюджетного
ı	Большаков Александр Павлович	профессионального образовательного учреждения
l		«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

	директор федерального государственного
Старых Ольга Владимировна	бюджетного образовательного учреждения
	«Учебно-методический центр по образованию
	на железнодорожном транспорте»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника

Норман Александр Владимирович	директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
	Воронежской области «Воронежский авиационный
	техникум имени В.П. Чкалова»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники





	ректор федерального государственного оюджетного
	образовательного учреждения высшего
Смуров Михаил Юрьевич	профессионального образования
	«Санкт-Петербургский государственный университет
	гражданской авиации»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта

	ректор федерального государственного бюджетного
Барышников Сергей Олегович	образовательного учреждения высшего образования
	«Государственный университет морского и речного
	флота имени адмирала СО. Макарова»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 27.00.00 Управление в технических системах

	заведующая методическим отделом государственного
Наумова Гульназ Рафитовна	автономного профессионального образовательного
	учреждения Свердловской области «Уральский колледж
	строительства, архитектуры и предпринимательства»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности

	заместитель директора по учебно-производственной
	работе государственного автономного
Тимофеева Надежда Анатольевна	профессионального образовательного учреждения
	Новосибирской области «Новосибирский колледж
	легкой промышленности и сервиса»

Приложение 3 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2015 г. № 1316

ПРЕДСЕДАТЕЛИ

федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, относящимся к области образования «Здравоохранение и медицинские науки»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

	директор государственного бюджетного
	образовательного учреждения дополнительного
Зеленская Неля Васильевна	образования «Всероссийский учебно-научно-методиче-
	ский центр по непрерывному медицинскому и фармацев-
	тическому образованию» Министерства здравоохране-
	ния Российской Федерации

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

	директор государственного бюджетного
Гречко Владимир Николаевич	образовательного учреждения среднего
	профессионального образования Нижегородской
	области «Нижегородский медицинский
	базовый колледж»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 33.00.00 Фармация

Шахина Светлана Геннадьевна	директор государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации
-----------------------------	--

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело

Литвинова Наталья Ивановна	директор областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж»
	профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж»

Приложение 4 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2015 г. № 1316

ПРЕДСЕДАТЕЛИ

федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, относящимся к области образования «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство





Бердышев Виктор Егорович

проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Михайлюк Игорь Николаевич

директор Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж»

Приложение 5 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2015 г. № 1316

ПРЕДСЕДАТЕЛИ

федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, относящимся к области образования «Науки об обществе»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Ляужева Нина Филипповна

директор московского промышленноэкономического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

Сизикова Валерия Викторовна

декан факультета социальной работы, педагогики и ювенологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Петручак Лариса Анатольевна

проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Романов Игорь Владимирович	декан факультета коммуникационного менеджмента федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
	профессионального образования «Российский
	государственный социальный университет»,
	управляющий партнер компании «Контакт-Эксперт»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Ананьева Татьяна Николаевна	проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
	профессионального образования «Российский
	государственный университет туризма и сервиса»

Приложение 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2015 г. № 1316

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, относящимся к области образования «Образование и педагогические науки»

директор государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Рыбинский педагогический
колледж»

Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2015 г. № 1316

ПРЕДСЕДАТЕЛИ

федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, относящимся к области образования «Гуманитарные науки»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 46.00.00 История и археология





	директор гуманитарного колледжа федерального
	государственного бюджетного образовательного
Гришунькина Марина Геннадьевна	учреждения высшего профессионального образования
	«Российский государственный гуманитарный
	университет»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт

	директор федерального государственного
Крошева Елена Александровна	бюджетного образовательного учреждения среднего
	профессионального образования «Государственное
	училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»

Приложение 8 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2015 г. № 1316

ПРЕДСЕДАТЕЛИ

федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, относящимся к области образования «Искусство и культура»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 50.00.00 Искусствознание

	декан факультета искусств федерального
	государственного бюджетного образовательного
Лободанов Александр Павлович	учреждения высшего образования «Московский
	государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

	профессор федерального государственного
	бюджетного образовательного учреждения высшего
Стрельцова Елена Юрьевна	образования «Московский государственный институт
	культуры»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

актера федерального государственного боразовательного учреждения высшего о «Российский университет театрального и -ГИТИС»	о образования
---	---------------

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство

советник ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

проректор по учебно-воспитательной работе федерального государственного бюджетного федерального учреждения высшего образования «Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 55.00.00 Экранные искусства

проректор по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного Николаева-Чинарова Алевтина Петровна учреждения высшего и послевузовского профессионального образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК)»

Приложение 9 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2015 г. № 1316

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 57.00.00 Обеспечение государственной безопасности, относящимся к области образования «Оборона и безопасность государства и военные науки»

первый заместитель начальника федерального государственного казенного образовательного учреждения «Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации»





РАЗЪЯСНЕНИЯ

по вопросам введения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС СПО по ТОП-50)

1. Что такое ФГОС СПО по ТОП-50?

ФГОС по ТОП-50 – это Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, разработанный и утвержденный в установленном порядке во исполнение Распоряжения Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.» и представляющий собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии или специальности, соотносящейся со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831.

2. Как ФГОС по ТОП-50 будут вводиться в действующий перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования? Какие коды будут присвоены профессиям и специальностям по ТОП-50?

Введение ФГОС по ТОП-50 в Перечень профессий и специальностей СПО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 29 октября 2013 г. № 1199, осуществляется в соответствии Порядком формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки» (утв. Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1059 г.) и предусматривает принятие решения о присвоении шестизначного кода, который включает в себя:

- первые две цифры порядковый номер укрупненной группы;
- вторые две цифры порядковый номер перечня профессий/специальностей;
- последние две цифры порядковый номер профессии, специальности.

Коды профессий и специальностей по ТОП-50 являются новыми и не повторяют существующие коды действующего Перечня СПО.

3. Когда планируется утверждение новых ФГОС по ТОП-50?

Утверждение ФГОС по ТОП-50 запланировано на IV квартал 2016 года.

4. В чем принципиальные отличия ФГОС по ТОП-50 от действующих ФГОС?

ФГОС по ТОП-50 претерпел существенные изменения, включающие модернизацию его структуры и содержания требований. Структура ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям полностью соответствуют ч. 3 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) и включает в себя наряду с общими положениями требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
 - 3) результатам освоения основных образовательных программ.

Каждый из разделов имеет существенные особенности. Так, в новых ФГОС по ТОП-50:

- виды деятельности и профессиональных компетенций обновлены с учетом требований ПС;
- изменена номенклатура и ориентация общих компетенций;
- повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования;
- усилена роль рекомендаций примерной основной образовательной программы по соответствующим профессиям и специальностям в отношении перечня, содержания, объема и порядка реализации дисциплин (модулей) и практик
 - изменены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков кадров;
- изменены условия реализации, в том числе введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников
 - введен новый вид проведения процедур государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен
 - введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников

5. Когда будут разработаны и утверждены примерные основные образовательные программы к новым ФГОС по ТОП-50?

Разработка примерных программ осуществляется одновременно с процедурами введения в действия ФГОС по ТОП-50. Разработка пилотного пакета программ по 15 профессиям/специальностям СПО запланирована в конце 2016 – начале 2017 года, остальные программы будут разработаны к маю 2017 года.

6. Какова роль федеральных учебно-методических объединений, созданных в системе среднего профессионального образования, в разработке примерных основных образовательных программ?

В соответствии с Прика́зом Минобрнауки России от 16 июля 2015 г. № 726 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования» а также Приказом от 07.10.2015 г. № 1115 «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования», Федеральные УМО СПО по соответствующим укрупненным группам координируют деятельность рабочих групп по методическому сопровождению разработки примерных основных образовательных программ.

7. Нужна ли аккредитация образовательной деятельности по основным профессиональным образователь-

ным программам, разработанным в соответствии с ФГОС по ТОП-50?

В связи с тем, что целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам, то государственная аккредитация образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС по ТОП-50, является обязательной.

8. Будут ли изменены показатели и критерии экспертной оценки при государственной аккредитации основных образовательных программ после введения ФГОС СПО по ТОП-50?

Изменения показателей и критериев экспертной оценки при аккредитации на данном этапе не предусмотрены.

9. В случае, еслиобразовательная организация прошла процедуры профессионально-общественной аккредитации по основной образовательной программе, входящей в ТОП-50, нужно ли проходить государственную аккредитацию на соответствие ФГОС по ТОП-50?

Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, в то время, как государственная аккредитация оценивает соответствие требованиям федеральных государственных стандартов. Наличие профессионально-общественной аккредитации не влияет на необходимость государственной аккредитации образовательной деятельности.

10. Требуют ли лицензирования основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС по ТОП-50, относящиеся к той же укрупненной группе, что и образовательная деятельность, реализуемая в образовательной организации в соответствии с лицензией сегодня?

Да, лицензирование образовательной организацией основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50 является обязательным. Лицензирование осуществляется тем лицензирующим органом, под действие которого попадает образовательная деятельность лицензиата, реализующего образовательные программы по ТОП-50.

11. Примерная образовательная программа станет основой для разработки основной образовательной программы по ТОП-50. Каким образом будет осуществляться контроль за разработанной основной образовательной программой?

Оценка соответствия основной образовательной программы положениям примерной основной образовательной программы осуществляется через реестр примерных основных образовательных программ. Это станет основой для государственного контроля (надзора) в сфере образования, проводимых уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Мониторинг реализации ФГОС СПО по ТОП-50 по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования в части обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования будет осуществлять федеральными учебно-методическими объединениями СПО (ФУМО СПО) в соответствии с Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 16 июля 2015 г. N 726

12. Планируется ли обеспечить открытый доступ к примерным основным образовательным программам?

В соответствии с ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

13. Что входит в состав примерной основной образовательной программы, разработанной для реализации ФГОС по ТОП-50?

В соответствии со ст.2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» примерная основная образовательная программа – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Примерная основная образовательная программа включает в себя примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов.

14. Будет ли изменен или принят макет примерных основных образовательных программ для ФГОС по ТОП-50?

При разработке программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50 используются макеты примерных основных профессиональных программ, рекомендованные ФУМО СПО по укрупненным группам профессий и специальностей СПО.

15. Будет ли издан нормативный документ, в котором фиксируется возможность выбора только части (или одной) из указанных к освоению квалификаций, приведённых во ФГОС СПО по ТОП-50 для обоснования образовательной организацией соответствующего выбора?

Данная информация включена в п. 2.3.ФГОС СПО по ТОП-50.

- **16.** Будут ли внесены в новые ФГОС названия квалификаций по конкретным профессиям (специальностям)? Данные сведения внесены вп. 1.11 (или п. 1.10) ФГОС СПО по ТОП-50.
- 17. Профессиональные модули могут быть укрупнены и объединить в себе несколько видов профессиональной деятельности (ВПД)?

На данный момент рекомендовано осуществлять реализацию программы в виде набора профессиональных мо-





дулей по основным видам деятельности. Более конкретная информация будет представлена в примерной основной образовательной программе.

18. На момент разработки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ТОП-50 могут быть утверждены новые профессиональные стандарты, определяющие требования к результатам образования. Чем нужно руководствоваться при выборе профессиональных стандартов для проектирования основной образовательной программы?

При проектировании основной образовательной программы в образовательной организации нужно руководствоваться профессиональными стандартами, указанными в соответствующем ФГОС и примерной основной образовательной программе. В случае необходимости конкретизации вариативной части программы – на требования к трудовым функциям персонала региональных предприятий, предоставляющих места для трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО, участвующих в разработке основной образовательной программы.

19.Сохраняются ли во ФГОС по ТОП-50 понятия «Максимальный объем учебной нагрузки и «максимальный аудиторной объем учебной нагрузки»? Изменяться ли их значения?

Изменения, установленные ФГОС по ТОП-50, предусматривают, что в учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведениеучебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы по очной форме (из расчета 36 часов в неделю) должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы для программ подготовки специалистов и не менее 80 процентов от объема учебных циклов для программ подготовки квалифицированных рабочих/служащих, предусмотренных соответствующим ФГОС СПО, при очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, при заочной форме обучения специалистов – не менее 10 процентов.

20.Какими значениями может быт ограничен объем самостоятельной работы обучающихся в основной образовательной программе? Какие формы самостоятельной работы при этом могут быть использованы?

Максимальный объем самостоятельной работы устанавливается п. 3.4. ФГОС СПО по ТОП-50. Рекомендации по соотношению объемов работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и их самостоятельной работой, а также рекомендуемые формы организации самостоятельной работыопределяются примерной основной образовательной программой.

21. Как распределять вариативную часть основной образовательной программы в соответствии с новыми требованиями ФГОСпо запросам работодателей?

Вариативная часть по новым программам увеличена и составляет 80 процентов по программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих и 70 процентов по программам подготовки специалистов среднего звена от общего Объема образовательной программы в часах.

Так, для подготовки по профессии в соответствии с новыми ФГОС СПО на базе 11-ти классоввариативная часть составит вместо 140-144 часа в действующих ФГОС, 280–288 часов во ФГОС по ТОП-50.

22. На основании каких требований формулируются требования к условиям реализации основной образовательной программы?

Требования к условиям реализации программ формируются в соответствии с общими положениями раздела IV ФГОС СПО по ТОП-50, и конкретизируются в примерной основной образовательной программе.

23. Какие международные требования учтены при разработке ФГОС по ТОП-50?

Учет международных требований, включая международные технические и экологические стандарты и регламенты, осуществлялся разработчиками на уровне формулирования результатов, представленных в структуре ФГОС по ТОП-50 в виде общих и профессиональных компетенций, а также в процедурах организации государственной итоговой аттестации через введение понятия «демонстрационный экзамен», элементы которого применяются при организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам международного движения молодых профессиональов WorldSkills.

24. Что такое демонстрационный экзамен?

Демонстрационный экзамен – это вид проведения государственной итоговой аттестации, который состоит в демонстрации в реальном времени в специально организованных модельных условиях уровня освоения основных результатов образовательной программы.

25. Является ли демонстрационный экзамен единственным и обязательным условием проведения государственной итоговой аттестации для оценки результатов в соответствии с ФГОС по ТОП-50?

В соответствии с требованиями, установленными ФГОС по ТОП-50 порядок проведения ГИА сохраняет требования к формам проведения:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект);
- государственный экзамен.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен :

для специалистов – включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена:

для квалифицированных рабочих и служащих – защита выпускной квалификационной работы проводится в виде демонстрационного экзамена.

26. Может ли демонстрационный экзамен проводится в рамках промежуточной аттестации?

В соответствии с Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Однако, результаты промежуточной аттестации, полученные по итогам реализации освоения профессиональных модулей, могут быть учтены в комплексном результате в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой с применением процедур демонстрационного экзамена.

27. Как будет проходить демонстрационный экзамен по профессиональному модулю.

Организация промежуточной аттестации является прерогативой образовательной организации, реализующей ФГОС СПО.

28. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы претерпели существенные изменения и усилены условием, при котором не менее 25% педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей должны иметь опыт работы в организациях не менее 3-х лет. Может ли рассматриваться, как показатель в общей доли, опыт работы инженерного состава, полученный 20 лет назад?

Да, может, только в том случае, если участие инженерных кадров образовательной организации в реализации профессиональных модулей осуществляется в качестве педагогических работников, а направление деятельности организациях, которых данный опыт был полученсоответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС по ТОП-50.

29. Является ли наличие педагогического образования обязательным для преподавателей профессиональных модулей ФГОС по ТОП-50?

Да является, так как данное требование установлено профессиональным стандартом педагога профессионального образования. При отсутствии педагогического образования, пробел может быть компенсирован посредством освоения программы дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки), направление которой охватывает область профессионального образования и(или) профессионального обучения

30. Определены ли в ФГОС СПО по ТОП-50 условия реализации образовательной программы для формирования общей компетенции ОК.10«Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке?

Формирование общей компетенции, связанной с использованием профессиональной документации на иностранном языке осуществляется как в рамках дисциплины ОГСЭ, так и в рамках междисциплинарных курсов. В соответствии с ФГОС по ТОП-50 обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать, наряду с другими дисциплинами, изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Дидактические единицы, связанные с изучением профессиональной документации на иностранном языке могут быть также встроены в разделы междисциплинарного курса.

31. Какие требования к преподавателям иностранного языка являются обязательными в условиях введения ФГОС по TOП-50?

Для реализации дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» необходимо привлечение к педагогической деятельности преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю реализуемой программы

32. Как будет осуществлять финансированиеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по ТОП-50?

Финансирование программы будет вестись из расчета 36 часов в неделю.

33. В какой степени органы исполнительной власти, осуществляющие функции управления в сфере образования несут ответственность за условия проведения демонстрационного экзамена?

Финансирование государственной услуги по реализации образовательной программы осуществляется со стороны Государственного Заказчика в лице органа исполнительной власти, осуществляющего функции управления в сфере образования. Демонстрационный экзамен является неотъемлемой частью основной образовательной программы, реализуемой образовательной организацией.

34. Будут ли дополнительно выделены контрольные цифры приема для формирования государственного задания на реализацию в регионах образовательных программ по ТОП-50 на 2017 год?

В соответствии со ст. 100 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» выделение контрольных цифр приема для образовательных организаций, участвующих в реализации ФГОС СПО по ТОП-50 на региональном уровне установление контрольных цифр приема (в том числе порядок определения общего объема контрольных цифр приема) утверждается:

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;
 - органами местного самоуправления за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов.

35. Сохраняется ли возможность участия в реализации ФГОС по ТОП-50 для «отраслевых» (корпоративных) образовательных организаций?

Ограничений для перехода на внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 при условии соблюдения требований, указанных в соответствующих ФГОС, не установлено.





Матрица соотнесения новых ФГОС и действующих ФГОС СПО

Nº	Наименование новых ФГОС	Позиция ТОП-50
	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГ	ИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
1	ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	1. Мастер декоративных работ 2. Плиточник облицовщик
2	ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	3. Мастер столярно-плотницких работ
3	ФГОС СПО по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию оборудования жилищно-коммунального хозяйства»	4. Сантехник 5. Электромонтажник
	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИС	СЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
4	ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	6. Сетевой и системный администратор
5	ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	7.Администратор баз данных 8. Программист 9. Специалист по тестированию в области информационных технологий 10. Специалист по информационным системам 11.Специалист по информационным ресурсам 12.Технический писатель 13.
	10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ	В БЕЗОПАСНОСТЬ
6	ФГОС СПО по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»	14.Техник по защите информации
7	ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	
	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХН	НИКАИ СИСТЕМЫ СВЯЗИ
8	ФГОС СПО по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	15.Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
9	ФГОС СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	16. Сборщик электронных систем (Специалист по электронным приборам и устройствам)
	12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И	1 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
10	ФГОС СПО по специальности 12.02.09 «Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем»	17.Оптик-механик
11	ФГОС СПО по профессии 12.01.09 «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем»	
12	ФГОС СПО по специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»	18.Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
	15.00.00 МАШИНОС	ГРОЕНИЕ
13	ФГОС СПО по профессии 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»	19.Токарь-универсал
14	ФГОС СПО по профессии 15.01.36 «Дефектоскопист»	20.Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
15	ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»	21. Мехатроник 22. Мобильный робототехник
16	ФГОС СПО по специальности 15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»	23. Техник по обслуживанию роботизированного производства
17	ФГОС СПО по профессии 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением»	24. Фрезеровщик-универсал
18	ФГОС СПО по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ»	25. Слесарь
19	ФГОС СПО по профессии 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	26. Сварщик

	T	T
20	ФГОС СПО по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	27.Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)
21	ФГОС СПО по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	28.Оператор станков с программным управлением
22	ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	29. Наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям)
23	ФГОС СПО по специальности 5.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	30. Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами
24	ФГОС СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	31.Специалист по технологии машиностроения 32.Техник -конструктор
25	ФГОС СПО по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	33.Специалист по холодильно-вентиляционной технике
26	ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»	34.Специалист по аддитивным технологиям
	18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ Т 19.00.00. ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОІ	
27	ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»	35.Лаборант химического анализа
28	ФГОС СПО по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»	36.Техник по композитным материалам
29	ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология производства изделий из полимерных композитов»	
	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ Н	АЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
30	ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	37.Автомеханик
31	ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».	38. Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
32	ФГОС СПО по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»	39.Специалист по производству и обслуживанию авиатехники
33	ФГОС СПО по специальности 25.02.07. «Техническое обслуживание авиационных двигателей»	40.Техник авиационных двигателей
34	ФГОС СПО по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	41.Оператор беспилотных летательных аппаратов
	27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИ	ЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
35	ФГОС СПО по специальности 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов»	42.Метролог
36	ФГОС СПО по специальности» 27.02.07. «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	43.Специалист по техническому контролю качества продукции
	29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ І	ПРОМЫШЛЕННОСТИ
37	ФГОС СПО по специальности 29.02.09 «Печатное дело»	44.Техник-полиграфист
	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬ	СКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ
38	ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	45.Техник механик в сельском хозяйстве
39	ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг»	46. Косметолог
40	ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	47. Парикмахер
41	ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»	48. Специалист по гостеприимству
42	ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	49. Повар, кондитер
43	ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	
	54.00.00.ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ И ПРИКЈ	ПАЛНЫЕ ВИЛЫ ИСКУССТВ



УТВЕРЖДЕН

президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)

ПАСПОРТ

и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов

	1. Основ	1. Основные положения	
Наименование направления		Образование	
Краткое наименование проекта	Рабочие кадры для передовых технологий	Срок начала и окончания проекта	25 октября 2016 г 30 мая 2021 г.
Куратор проекта	О.Ю.Голодец, Заместитель Председателя Пра	редседателя Правительства Российской Федерации	
Старшее должностное лицо	-		
Функциональный заказчик	О.Ю.Васильева, Министр образования и науки Российской Федерации	и Российской Федерации	
Руководитель проекта	Л.М.Огородова, Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации	ования и науки Российской Федерации	
Ключевые участники проекта	Минобрнауки России, Минтруд России, Минпр власти субъектов Российской Федерации в сс инициатив по продвижению новых проектов», фессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Национ	Минобрнауки России, Минтруд России, Минпромторг России, Минкомсвязь России, Минэкономразвития России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, Кабинет министров Республики Татарстан, АНО «Агентство стратегически инициатив по продвижению новых проектов», Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Национальное агентство развития квалификаций (НАРК), Российский союз промышленников и преднимателей	Минобрнауки России, Минтруд России, Минпромторг России, Минкомсвязь России, Минэкономразвития России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, Кабинет министров Республики Татарстан, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Национальное агентство развития квалификаций (НАРК), Российский союз промышленников и предпринимателей
	2. Содержание і	2. Содержание приоритетного проекта	
Цель Проекта	Создание в Российской Федерации конкурент высококвалифицированных специалистов и р спечив увеличение к концу 2020 года до 50 ты среднего профессионального образования, п	госпособной системы среднего профессионал абочих кадров в соответствии с современными с. человек численности выпускников образова родемонстрировавших уровень подготовки, сс	Создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обесспечив увеличение к концу 2020 года до 50 тыс. человек численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

План достижения показателей проекта

Показатель	Тип показателя	Базовое		Перио	Период, год	
		значение	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскилпс Россия (тыс. чел. за год)	основной	0,5	2,5	10	30	20
2. Количество специализированных центров компетенций в субъектах Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	аналити-ческий	0	85	115	125	175

1. В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2020 году внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным проекта

В образовательных организациях, внедривших новые ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента

Сформирована сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессио¬нального образования, в которых создана материально-техническая образовательных организациях, внедривших новые ФГОС СПО, все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедреи учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и прове-дения демонстрационного экзамена. включающая не менее 7 межрегиональных центров компетенций и 175 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия. оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.

ния новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организованы, проведены и подведены итоги национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и чемпи-Подготовлено не менее 30 тыс. экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
 Прошли повышение квалификации не менее 2 800 мастеров производственного обучения.
 Организованы, проведены и подведены итоги национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Ро

6. Построен и введен в эксплуатацию выставочный комплекс для проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству. 7. Сформирована инфрактоуктура Времплемайского мыско для проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству.

Сформирована инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе Всероссийского детского центра «Смена» 8. Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани.

менным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. профессиональным стандартам и требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации. На базе межрегиональных и специализированных центров компетенций проводятся демонстрационные экзамены Высокое качество подготовки выпускников системы среднего профессионального образования обеспечивается за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих соврес участием экспертов движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Описание функционирования результа-

пенческих и педагогических кадров. Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, разработку и реализацию Сформированы условия для реализации образовательных программ, соответствующих лучшим современным стандартам и передовым технологиям путем модернизации образовательных программ будут внедрены практико-ориентированные (в том числе, дуальная) модели обучения, расширена практика создания базовых кафедр и иных материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и повышения квалификации управподразделений на предприятиях, развитие практики подготовки на основе

мастерства. Контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена разрабатываться и актуализируются с учетом требований Ворлдскиллс Россия и договоров целевого обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий, в том числе за счет введения налоговых стимулов и новых профессиональных стандартов. Новые ФГОС СПО апробируются в учебных центрах межрегиональных центров компетенций, которые являются координационными и эксбований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом является проведение отраслевых, корпоративных, региональных, национальных ральных учебно-методических объединений среднего профессионального образования входят эксперты движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», что обеспечивает трансляцию требований Ворлдскиллс Россия в ФГОС СПО и примерные образовательные программы. На базе тренировочных полигонов межрегиональных пионатов, а также адаптация практики тренировки сборной для применения при реализации основных образовательных программ в системе среднего профессионального стевновнот учебно-методическую поддержку внедрения новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, сетевое чемпионатов с участием всех субъектов Российской Федерации, а также корпоративных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В состав федецентров компетенций и специализированных центров компетенций проходит подготовка кандидатов в национальную сборную - призеров региональных чемпериментальными площадками федеральных учебно-методических объединений среднего профессионального образования. Межрегиональные центры компетенций обевзаимодействие профессиональных образовательных организаций и масштабное распространение передовых практик в регионах. Важным механизмом сопряжения тремоделей управления образовательной организацией, проведения отраслевых чемпионатов профессионального

Наращивание масштаба движения «Молодые профессионалы» проводится поэтапно, за счет расширения охвата регионов чемпионатным движением, создания сети межрегиональных и специализированных центров компетенций, подготовки экспертов и тренеров, сертифицированных Ворлдскиллс Россия.

Ключевым направлением деятельности Академии Ворлдскиллс Россия является трансляция в систему подготовки кадров для среднего профессионального образования

Данные о результатах демонстрационного экзамена, региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс лучших отечественных и мировых практик выполнения профессиональных действий и подготовки кадров, полученные в рамках подготовки и проведения Мирового чемпио-Россия)» регистрируются в базе данных «Программы мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем соревнований CIS (eSim)» Союза «Агентство разната по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году и формирования его наследия.

Таким образом, к 2020 году будет сформирована и апробирована новая модель конкурентоспособной системы среднего профессионального образования: внедрены новые ФГОС СПО, созданы межрегиональные и специализированные центры компетенций, профессиональное сообщество экспертов и тренеров, региональные и национальная мастерства в базе данных CIS (eSim), проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров позволяют ежегодно проводить анализ состояния системы сборная профессионального мастерства. Регистрация результатов проведения демонстрационного экзамена, региональных и национальных чемпионатов профессиональвития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Вордлскиллс Россия)». среднего профессионального образования и принимать решения по ее развитию.

проекта



	3. Этапы и контрольные точки		
Nº п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка	Срок
+	Этап 1. Проект инициирован.	Завершение этапа	25 октября 2016 г.
1.1.	Утвержден Паспорт приоритетного проекта.	Контрольная точка	25 октября 2016 г.
2.	Этап 2. Планирование.	Завершение этапа	25 декабря 2016 г.
2.1.	Утвержден Сводный план реализации приоритетного проекта.	Контрольная точка	25 декабря 2016 г.
3.	Этап 3. Подготовка Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс", апробация новых ФГОС СПО и демонстрационного экзамена.	Завершение этапа	20 декабря 2018 г.
3.1.	Утверждены новые ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие примерные образовательные программы внесены в федеральный реестр.	Контрольная точка	1 мая 2017 г.
3.2.	Разработано объявление о конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на представление субсидий.	Контрольная точка	15 сентября 2017 г.
3.3.	Завершено строительство образовательной инфраструктуры для тренировки национальной сборной во Всероссийском учебно-тренировочном центре профессионального мастерства на базе Всероссийского детского центра "Смена".	Контрольная точка	15 октября 2017 г.
3.4.	Организованы, проведены и подведены итоги национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и демонстрационного экзамена в 2017 году.	Контрольная точка	31 августа 2017 г.
3.5.	Аккредитованы всего 85 специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия. Подготовлено (накопительным итогом) 7 000 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Проведена подготовка.	Контрольная точка	1 ноября 2017 г.
3.6.	Созданы 7 межрегиональных центров компетенций. Подведены итоги участия национальной сборной команды России по профессиональному мастерству в европейском Чемпионате по профессиональному мастерству в Абу-Даби в 2017 году.	Контрольная точка	20 ноября 2017 г.
3.7.	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2017 году и принято решение о финансовом обеспечении реализации проекта в 2018 году и уточнении показателей проекта. Этап завершен.	Контрольная точка	1 декабря 2017 г.
3.8.	Подведены итоги распределения субсидии регионам на 2018 год.	Контрольная точка	20 марта 2018 г.
3.9.	Построен и введен в эксплуатацию выставочный комплекс для проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству.	Контрольная точка	31 августа 2018 г.
3.10.	Организованы, проведены и подведены итоги национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и демонстрационного экзамена в 2018 году.	Контрольная точка	31 августа 2018 г.
3.11.	Подведены итоги участия национальной сборной команды России по профессиональному ма- стерству в европейском Чемпионате по профессиональному мастерству в Будапеште в 2018 году.	Контрольная точка	20 декабря 2018 г.
3.12.	Завершено формирование инфраструктуры Всероссийского учебно-тренировочного центра про- фессионального мастерства на базе Всероссийского детского центра "Смена".	Контрольная точка	20 декабря 2018 г.

3 13	Акиванитованы всего 115 специанизмованы у понтвов компетенний по станевитам Ворналичине	KOUTDOUTOURD	700 properson 00
	лакурдитовала востот то специальную валительного востров востания по отаглари вы востот размения демонстрацион- ного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».		FO HOMODIN FOLIOT:
3.14.	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2018 году и принято решение о финансовом обеспечении реализации проекта в 2019 году и уточнении показателей проекта.	Контрольная точка	20 декабря 2018 г.
4.	Этап 4. Проведение Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс", внедрение новых ФГОС СПО и демонстрационного экзамена.	Завершение этапа	20 декабря 2019 г.
4.1.	Организованы, проведены и подведены итоги национального чемпионата по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и демонстрационного экзамена в 2019 году.	Контрольная точка	31 августа 2019 г.
4.2.	Проведен мировой чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в 2019 году в г. Казани.	Контрольная точка	1 ноября 2019 г.
4.3.	Аккредитованы всего 125 специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия (накопительным итогом). Подготовлено (накопительным итогом) 30 000 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)". Подготовлено всего 2800 мастеров производственного обучения.	Контрольная точка	1 ноября 2019 г.
4.4.	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2019 году и принято решение о финан- совом обеспечении реализации проекта в 2020 году и уточнении показателей проекта.	Контрольная точка	1 ноября 2019 г.
5.	Этап 5. Распространение программы наследия Мирового чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в 2019 году в г. Казани.	Завершение этапа	20 декабря 2020 г.
5.1.	Организован, проведен и подведены итоги национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и демонстрационного экзамена в 2020 году.	Контрольная точка	31 августа 2020 г.
5.2.	Аккредитованы всего 175 специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия. Подготовлено всего за весь проект 2 800 мастеров производственного обучения (накопительным итогом).	Контрольная точка	1 сентября 2020 г.
5.3.	Подведены промежуточные итоги реализации проекта.	Контрольная точка	1 ноября 2020 г.
9.	Этап 6. Подготовка предложений по масштабному внедрению результатов проекта в период 2020–2025 годы.	Завершение этапа	20 марта 2021 г.
6.1.	Разработана программа масштабного внедрения результатов проекта в период 2021–2025 годы. Этап завершен.	Контрольная точка	20 марта 2021 г.
7.	Этап 7. Проект завершен (Утвержден итоговый отчет).	Завершение этапа	30 мая 2021 г.





		4. Бю	4. Бюджет приоритетного проекта	го проекта				
Источники ф	Источники финансирования			Год реализации			Bcero,	
		2016*	2017*	2018*	*6103	2020*	млн. рублей	
Бюджетные источники,	Федеральные	-	3 604,74	5 688,43	11 370,23	3 762,00	24 425,40	
млн. руб.	Субъектов Российской Федерации	-	312,96	300,000	300,000	300,00	1 212,96	
Внебюджетные источники, млн. рублей		-	5 192,00	00'600 E	5 441,00	0,0	13 642,00	
Итого, млн. рублей		-	9 109,70	8 997,43	17 111,23	4 062,00	39 280,36	\neg
								_

Объем финансирования из средств федерального бюджета будет определен при формировании проекта Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период».

	5. Описание приоритетного проекта
Связь с государственными	Мероприятия проекта связаны с Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (ГПРО) и Федеральной
программами Российской	Российской целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы (ФЦПРО).
Фелерации	

тие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами . Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (развии передовыми технологиями). Формальные основания для инициации проекта

2. Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций).

мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»; популяризация и повышения престижа рабочих и инженерных профессий, подготовки кандидатов в сборную бря 2015 года №Пр-1921 от 21 сентября 2015 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному 3. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 1 сентяи экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»; расширение участия представителей Российской Федерации, в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»).

4. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинг качества подготовки кадров)

Ключевые риски

Ключевые риски и возможности

Неготовность коллективов профессиональных образовательных организаций к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалифи-Сокращение запланированного федерального, регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий.

кации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата).

Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и органов государственной власти в большей части субъектов Российской Федерации

Мероприятия по предупреждению: оптимизация этапов проекта, приоритизация в решении вопросов финансирования отрасли.

Возможнос

Повышение инвестиционной привлекательности регионов.

Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования.

Улучшение качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалис¬тами, имеющими среднее профессиональное образование (ЖКХ, гостиничный и ресторанный сервис, туризм, автосервис и пр.)