

## О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



**Л.В. Шмелькова**

начальник отдела Департамента  
государственной политики в сфере  
подготовки рабочих кадров и ДПО  
Минобрнауки России

**В статье рассмотрены вопросы разработки и применения профессиональных стандартов в сфере образования и науки, приведены нормативные документы, а также перечень профессиональных стандартов, которые необходимо разработать и апробировать в ближайшее время.**

**Ключевые слова:** профессиональный стандарт, ФГОС, система уровней квалификаций, график разработки профессиональных стандартов.

Профессиональные стандарты в ближайшей перспективе должны выступить в качестве механизма, обеспечивающего согласование требований к квалификациям рынка труда и сферы образования.

Одной из задач профессионального образования, в том числе дополнительного, является формирование востребованных образовательных программ, освоение которых создает гражданам возможности для эффективной самореализации на рабочем месте, а российскую экономику и предприятия обеспечивает компетентными специалистами.

В рамках решения данной за-

дачи для начала необходимо актуализировать федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) профессионального образования, основные профессиональные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы с учетом принимаемых профессиональных стандартов.

Таким образом, потребности работодателей, заложенные в профессиональных стандартах, найдут непосредственное отражение в образовательных документах: стандартах и программах.

Первые шаги по нормативному правовому обеспечению

решения данной задачи Министерством образования и науки Российской Федерации уже сделаны.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) определил роль профессиональных стандартов в образовании, которая заключается в необходимости учета положений профессиональных стандартов при формировании соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, образовательных программ и применении их к специалистам, рабочим и служа-

**The article reviews issues of development and implementation of professional standards in the sphere of education and sciences. Normative documents and also the list of professional standards which are subject to elaboration and approbation are provided.**

**Keywords:** Professional Standard, Federal State Educational Standard, Qualification Levels System, Professional Standards Development Schedule.

щим соответствующего профиля при проведении профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ.

Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, определенные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23, закрепили позиции, связанные с применением профессиональных стандартов в сфере образования.

**М**инистерством образования и науки Российской Федерации формируются механизмы применения профессиональных стандартов в образовании. Внесены изменения в Правила разработки и утверждения ФГОС в части необходимости учета профессиональных стандартов. Разработка данного документа осуществлялась с привлечением учебно-методических объединений в системе образования, образовательных, научных и иных организаций, представителей работодателей, а также органов исполнительной власти и иных заинтересованных лиц.

Разработчики ФГОС приступили к их актуализации по мере утверждения соответствующих профессиональных стандартов.

Профессиональные стандарты содержат конкретные требования к квалификации: перечень трудовых функций профессиональной деятельности, умения и знания, обеспечивающие их выполнение, требования к образованию, опыту работы и другое.

ФГОС являются рамочными документами, за счет чего обеспечивают вариативность профессиональных образовательных программ, возможность их разработки с учетом требований работодателей, в том числе зафиксированных в профессиональных стандартах. В большинстве случаев профессии, специальности и направлению подготовки будет сопоставлен не один, а несколько профессиональных стандартов. Исходя из

потребностей рынка труда, имеющих научно-методических, материально-технических и кадровых ресурсов образовательная организация определяет те профессиональные стандарты (один или несколько), с учетом которых будет разрабатываться образовательная программа. Этот выбор во многом будет определять направленность (профиль) образовательной программы. Таким образом, требования профессиональных стандартов в наиболее полном объеме могут быть учтены именно при разработке образовательной программы.

Также действующее законодательство в образовании позволяет обеспечить учет позиции работодателей путем их прямого участия в разработке, экспертизе и реализации ФГОС, участвовать в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

**Т**ак, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ представители работодателей или их объединений привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, а также к проведению квалификационных экзаменов.

Кроме того, работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими профессиональных образовательных программ и ре-

ализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Участие работодателей в формировании и реализации профессиональных образовательных программ содействует повышению качества результатов образовательного процесса и формированию актуальных профессиональных компетенций, востребованных современным рынком труда.

Согласно пункту 5 Комплекса мер, утвержденного Председателем Правительства Российской Федерации 4 декабря 2012 г. № 6697п-П8, к 2016 году предполагается обеспечить учет требований профессиональных стандартов при корректировке утвержденных и разработке новых ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

В помощь образовательным организациям при внесении изменений в действующие профессиональные образовательные программы и разработке новых образовательных программ с учетом профессиональных стандартов подготовлены Методические рекомендации, которые одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

Данные рекомендации доведены до сведения всех организаций, которые реализуют основные профессиональные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы (№ ДЛ-1/05 от 22 января 2015 г.).

**В** целом по данному направлению деятельности Минобрнауки России работает в тесном взаимодействии с Минтруда России.

Минобрнауки России был подготовлен и направлен в Минтруда России проект системы уровней квалификаций в целях разработки профессиональных стандартов, определяющей уровни квалификаций, их показатели, который утвержден приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г.

№ 148н, предложения по Макету профессионального стандарта, впоследствии утвержденному приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 147н.

Во исполнение Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р, Минобрнауки России согласовало положение о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет), внесло предложения по кандидатурам для включения в состав Национального совета и его рабочих групп.

Представители системы образования активно участвуют в заседаниях Национального совета. К его заседаниям готовятся материалы, в частности, по вопросам профессиональных стандартов в сфере образования и науки, формирования системы независимой оценки квалификации работников, создания сети центров сертификации, мониторинге практики проведения общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и ряду других.

Другое важное направление в деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, связанное с профессиональными стандартами, – это разработка и внедрение отраслевых профессиональных стандартов.

**В** Минобрнауки России разработан перечень профессиональных стандартов по укрупненным группам профессий «Работники в области образования», «Специалисты в области естественных, общественных, биологических, сельскохозяйственных, технических и родственных наук», которые

были определены Планом-графиком подготовки профессиональных стандартов в 2013–2014 годах.

**П**еречень профессиональных стандартов соотнесен с действующими квалификационными характеристиками должностей руководителей, специалистов и служащих. Конечно, данное соотнесение условно, поскольку современная российская система должностей подвижна и объемна и, следовательно, жесткая привязка профессиональных стандартов к конкретным должностям не целесообразна. Вместе с тем весь набор профессиональных стандартов в сфере образования и науки должен обеспечить руководителя образовательной и научной организации инструментарием для формирования исчерпывающего перечня должностных инструкций в данной сфере.

Разработка профессиональных стандартов в сфере образования и науки ведется в соответствии с графиком разработки профессиональных стандартов Минобрнауки России, который утвержден Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым 9 июля 2013 г. № ДЛ-14/06вн.

Перечень профессиональных стандартов в сфере образования и науки включал 7 профильных профессиональных стандартов:

- педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);
- специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся);
- преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании);
- специалист в области педагогической психологии (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся);

– руководитель образовательной организации (управление в сфере образования);

– руководитель научной организации (управление научными исследованиями);

– научный работник (научная/научно-исследовательская деятельность).

В рамках распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 2204-р все профессиональные стандарты в сфере образования и науки разработаны в соответствии с требованиями открытого конкурса Минтруда России на право заключения государственных контрактов на выполнение работ по разработке профессиональных стандартов специалистов в области образования.

Несмотря на то, что Минтруда России является ведомством ответственным за разработку профессиональных стандартов во всех отраслях, Министерство образования и науки Российской Федерации «держит руку на пульсе» по разработке профессиональных стандартов в сфере образования и науки.

**С**оздана рабочая группа по координации деятельности по разработке, апробации и применению профессиональных стандартов. Одной из основных задач рабочей группы является обеспечение внутриотраслевой сопоставимости профессиональных стандартов в сфере образования и науки. Разработан общий алгоритм апробации профессиональных стандартов.

По вопросу состояния разработки профессиональных стандартов с определённой периодичностью проводятся совещания совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации, организациями-разработчиками, экспертными организациями и общественными деятелями.

В настоящее время в соответствии с Графиком все профессиональные стандарты в сфере образования и науки разработаны.

Профессиональный стандарт



«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Минтруда России 18 октября 2013 года № 544н и зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550.

При доработке проекта профессионального стандарта «Преподаватель» учтена рекомендация разделить его на два профессиональных стандарта:

- профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых;

- профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

При доработке проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)» также предполагается разделить его на два профессиональных стандарта:

- профессиональный стандарт руководителя образовательной организации в сфере общего образования и дополнительного образования детей;

- профессиональный стандарт руководителя образовательной организации в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых.

**В** соответствии с решением Национального совета была организована доработка разработчиками проектов профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,

«Специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся)», а также последующая экспертиза на соответствие критериям, установленным Национальным советом.

Доработанные проекты профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Минобрнауки России направил в Минтруда России для рассмотрения на Национальном совете.

Данные профессиональные стандарты одобрены Национальным советом и проходят процедуру утверждения в Минтруда России.

**Р**езультаты экспертного анализа профессионального стандарта «Специалист в области воспитания (деятельности по социально-педагогическому сопровождению обучающихся)» и сопоставление с разработанными и запланированными к разработке профессиональными стандартами в сфере образования показали, что обобщенные трудовые функции в данном стандарте выделены без учета сложившегося в системе образования разделения труда. Впоследствии это затруднит применение данного профессионального стандарта в управлении персоналом при организации обучения и аттестации работников, а также в разработке должностных инструкций, федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

По результатам экспертной оценки Минобрнауки России

принято решение о доработке профессионального стандарта «Специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся)».

Дорабатываются также проекты профессиональных стандартов для руководителей образовательных организаций, научных организаций, профессиональный стандарт научного работника.

**В** 2015 году планируются к разработке профессиональные стандарты педагога профессионального обучения водителей транспортных средств, педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога и тьютора, ассистента (помощника).

Подготовлен проект графика разработки, апробации и применения профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015–2018 годы (см. вкладку на стр. 28).

С нашей точки зрения, этапу массового применения профессиональных стандартов должен предшествовать этап широкого профессионального обсуждения, апробации, а при необходимости – доработки. Профессиональные стандарты в сфере образования и науки во всех организациях планируется применять не ранее 2017 года.

Процесс разработки профессиональных стандартов в сфере образования идет непросто, небыстро. Спешить в данном деле нельзя, поскольку профессиональные стандарты в перспективе будут определять и регулирование трудовых отношений в сфере образования, и соответствие должности квалификации педагогического работника, и другое.

Впереди большая работа по апробации и применению профессиональных стандартов в сфере образования.