ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ



Т.В. Рябко заместитель директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России

В статье рассмотрены особенности утвержденных Приказом Минобрнауки России примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств.

Ключевые слова: профессиональное обучение водителей, образовательные программы.

едеральный закон от 7 мая 2013 года № 92-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях», вступивший в действие 5 ноября 2014 года, установил новый перечень категорий и подкатегорий транспортных средств. В соответствии с новой редакцией статьи 25 Федерального закона был существенно расширен перечень типов транспортных средств, который включает 10 основных категорий и 6 подкатегорий транспортных средств.

Введение подкатегорий обу-

словлено новыми требованиями Конвенции о дорожном движении. Это направлено на облегчение процесса обучения и получения водительских удостоверений. Например, желающим управлять небольшими грузовиками и автобусами не обязательно будет проходить курс обучения для управления большегрузными автомобилями и автобусами вместимостью более 16 посадочных мест. Желающие также могут освоить вождение автомобиля с автоматической трансмиссией.

В целях реализации Федерального закона приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального

обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Минюстом России 09 июля 2014 г.) утверждены 28 примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий:

- 1) 16 примерных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий: «A», «B», «C», «D», «BE», «CE», «DE», «Tm», «Tb», «M», «A1», «B1», «C1», «D1», «C1E», «D1E»;
- 2) 10 примерных программ переподготовки водителей транс-

The article is devoted to the features of professional education programs for vehicle drivers approved by the order of the Ministry of Education and Science.

Keywords: professional education for drivers, educational programs.



Из первых уст



портных средств: с категории «В» на категорию «С», с категории «В» на подкатегорию «С1», с категории «В» на категорию «D», с категории «В» на подкатегорию «D1», с категории «С» на категорию «В», с категории «С» на категорию «D», с категории «С» на подкатегорию «D1», с категории «D» на категорию «В», с категории «D» на категорию «С», с категории «D» на подкатегорию «С3»;

3) 2 примерные программы повышения квалификации водителей транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1» с автоматической трансмиссией, категорий «В», «С», «D», подкатегорий «В1», «С1», «D1» с автоматической трансмиссией.

рограммы повышения квалификации позволят водителям, которые имеют специальную отметку в водительском удостоверении о праве управления транспортным средством с автоматической трансмиссией, обучиться управлению транспортным средством механической трансмиссией. Программы очень короткие и включают только вождение транспортного средства: 10 часов для мототранспорта и 16 часов для автотранспорта.

Кроме содержания учебных предметов (как это было в предыдущих программах) новые примерные программы содержат обязательные результаты освоения, условия реализации, систему оценки результатов освоения Примерной программы, требования к учебно-материальной базе автошкол.

Впервые введены формулы для определения пропускной способности учебных кабинетов и необходимого количества транспортных средств.

Построение образовательного процесса разделено на циклы: базовый (изучается один раз при получении любой категории или подкатегории и перезачитывается при обучении на любую другую категорию); специальный, необходимый для подготовки во-

дителей транспортных средств определенной категории или подкатегории; дополнительный профессиональный цикл.

При этом последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Введение дополнительного профессионального цикла связано с тем, что Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» подготовка водителей отнесена к профессиональному обучению. В свою очередь, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что профессиональное обучение в образовательной организации заканчивается квалификационным экзаменом, что подтверждается свидетельством о профессии водителя.

Особое внимание в программах уделено вопросам психологии водителя, поэтому в теоретическом курсе появился новый предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя». В процессе освоения этого предмета обучающиеся смогут освоить навыки саморегуляции и профилактики конфликтов.

В предмете «Основы управления транспортным средством» впервые предложено изучение принципов экологичного и экономичного управления транспортным средством, а также таких вопросов, как обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения, детская пассажирская безопасность.

Количество часов по предмету «Первая помощь» сокращено на треть.

Вождение разделено: для тех, кто будет обучаться на транспортных средствах с автоматической трансмиссией, предусмотрен свой учебный план, а для обучающихся на механике – свой.

Еще одна отличительная черта новых программ – это увеличение количества часов на практиче-

ские занятия.

Единицы измерения длительностей: теоретических занятий – академический час, а занятий по вождению – астрономический час.

В первоначальном обучении вождению появилась тема «Движение с прицепом», на которую отведено 6 часов. Обучение движению с прицепом проводится по желанию обучающегося. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

Условия реализации Примерных программ предусматривают перечень технических средств обучения и учебно-наглядных пособий по предметам, требования к учебным транспортным средствам и закрытым площадкам (автодромам) для первоначального обучения вождению.

Требования к закрытым площадкам, автодромам и автоматизированным автодромам разделены. Установлен минимально допустимый размер закрытой площадки (автодрома) – не менее 0.24 га.

ольшим преимуществом для образовательных организаций является то, что базовый цикл одинаков во всех программах подготовки на категории и подкатегории (за исключением программ подготовки на категории ВЕ, СЕ, DE, и соответствующие подкатегории, в которых базовый цикл в принципе отсутствует).

Один час вождения определен Примерными программами как астрономический. По этой причине время, отводимое на занятия по вождению, значительно увеличено в часах и изменено качественно. Впервые предусмотрена возможность проведения занятий в условиях дорожного движения в темное время суток, в условиях недостаточной видимости. Разработка учебных маршрутов по вождению возложена на руководителей автошкол. Можно предусмотреть маршруты с разной интенсивностью, включая сложные участки, естественно, кроме

Из первых уст

тех, где учебная езда запрещена ПДД.

В Примерные программы включены темы, в основе которых лежат научные разработки отечественных специалистов, по обучению экономичным, эффективным и безопасным приемам управления транспортным средством.

одульный принцип построения программ позволит оптимизировать сроки и цены на обучение в автошколе: при незначительном увеличении общего количества часов (так, например, в категории «В» – это 34 час. по сравнению с действующими программами) перезачет базового цикла предметов (а это 84 час. учебного времени) позволит значительно (практически вдвое) сократить

сроки и, соответственно, цены на обучение для тех, кто имеет любую открытую категорию или подкатегорию.

Учитывая острый дефицит земельных ресурсов, а также высокую социальную значимость качественной подготовки водителей, необходима государственная программа социально-экономической поддержки организациям, осуществляющим обучение водителей транспортных средств по целевому выделению земельных участков для обустройства закрытых площадок и автодромов.

Минобрнауки России совместно с МВД России подготовило и провело отбор организаций высшего образования, на базе которых будут созданы федеральные центры подготовки и повышения квалификации специалистов по

обучению водителей транспортных средств. Основной задачей данных центров в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» станет координация образовательной деятельности в сфере подготовки и повышения квалификации водителей автотранспорта на территории федерального округа, аккумулируя все ведущие практики и программы.

Реализация новых программ профессионального обучения водителей позволит значительно повысить качество работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность и качество обучения кандидатов в водители в целях снижения аварийности на дорогах страны.

Наши юбиляры

Институт экономики, управления и права (г. Казань) в 2014 году отмечает 20-летний юбилей!

В 1994 году в связи с возросшей потребностью общества в квалифицированных кадрах для рыночный экономики, правоохранительных органов и профессионального управления по инициативе Министерства образования Республики Татарстан и Постоянной комиссии по народному образованию Верховного Совета Республики Татарстан был создан Институт экономики, управления и права.

Сегодня институт – крупнейший негосударственный вуз Татарстана и Поволжья, деятельность которого с первых лет работы основывается на лучших традициях классического университетского образования – добился значительных результатов в области подготовки специалистов различного профиля.

Поздравляя институт с юбилеем, нельзя не вспомнить его основателя и первого ректора, благодаря таланту и трудолюбию которого Институт экономики, управления и права стал известным и престижным учебным заведением. Доктор экономики, профессор, член Российского союза ректоров, академик 10 международных и российских Академий наук, автор и соавтор множества научных трудов, лауреат ряда престижных конкурсов в сфере образования, неоднократный победитель в номинации «Ректор года» во Всероссийском конкурсе «Золотая медаль «Европейское качество» Виталий Гайнуллович Тимирясов более 50 лет отдал делу науки и образования.

Союз ДПО поздравляет весь коллектив Института экономики, управления и права с юбилеем и желает успехов в реализации поставленных задач, дальнейшего развития и вдохновения!

