

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ



С.Н.Анисимов

генеральный директор Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры

Основная задача профессионально-общественной аккредитации – подтвердить качество выпускников дополнительной профессиональной программы.

Говоря о формировании системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования, я бы выделил на сегодняшний день две проблемы.

Первая основная проблема – это мотивация образовательных организаций, реализующих эти программы. Сейчас практически отсутствует заинтересованность образовательных организаций в процедуре профессионально-общественной аккредитации. Например, за прошедший год независимую оценку качества образования прошло около ста программ, и только одна из них – дополнительная профессиональная программа Владимирского государственного университета. На начало 2014 г. запланирована независимая оценка и профессионально-общественная аккредитация шести дополнительных профессиональных программ в сфере лесной промышленности. Вывод – образовательных организаций, желающих пройти процедуру профессионально-общественной аккредитации ничтожно мало.

Это при том, что государственной аккредитации дополнительных профессиональных программ нет, что логично, так как нет ни федеральных государственных образовательных стандартов, ни федеральных государственных требований (за небольшим исключением) к дополнительным профессиональным программам, т.е. оценка качества дополнительных профессиональных программ лежит исключительно на плечах самой образовательной организации. С учетом того, что для отдельных образовательных организаций дополнительные профессиональные программы являются основным источником внебюджетных средств, в объективности оценки их качества реально заинтересованы только две стороны одной медали – непосредственные потребители программ: сами слушатели и работодатели, которые чаще всего и направляют своих работников на обучение по этим программам. Вот

профессионально-общественная аккредитация и нацелена на предоставление работодателям возможности удостовериться в качестве дополнительных профессиональных программ. А что же с руководителями образовательных организаций?

Я в последнее время достаточно часто выступаю на семинарах, которые посвящены нововведениям в законодательстве в сфере оценки качества профобразования. До сих пор у руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, не сложилось четкого понимания, зачем нужна профессионально-общественная аккредитация, обязательна ли она? Предвосхищая вопросы о директивах, спущенных сверху «отчитаться о прохождении профессионально-общественной аккредитации», отвечаю, что и независимая оценка качества образования, и профессионально-общественная аккредитация – процедуры добровольные, только руководитель

The main objective of professional and public accreditation is to confirm quality of graduates of additional professional programs

образовательной организации, искреннее заинтересованный в развитии реализуемых программ принимает решение о ценности и необходимости независимой оценки и профессионально-общественной аккредитации.

Вторая проблема – стоимость процедур независимой оценки качества образования и профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ. Технология проведения этих процедур пред-

усматривает не только дистанционное знакомство с документами (это было бы полбеды), но и очный визит экспертной команды, т.к. представители объединений работодателей, которые обязательно входят в экспертные команды настаивают на проведении очного визита в образовательную организацию, дабы удостовериться, что программы действительно реализуются – есть реальные слушатели и выпускники, есть преподаватели, материально-техническая база и

т.д. Соответственно, все затраты по проведению процедур независимой оценки и профессионально-общественной аккредитации вынуждена компенсировать образовательная организация.

Помимо обозначенных проблем есть еще одна – отсутствие четкого нормативного обеспечения процедуры профессионально-общественной аккредитации, где были бы обозначены не только основные участники данного процесса, но и распределены зоны ответственности.

Календарь конференций членов Союза ДПО

11 февраля. X конференция «Корпоративное обучение: концепции, воплощение, результаты» НОУ ВПО «Международный институт менеджмента ЛИНК», г. Москва

17-21 февраля. Дистанционная научно-практическая конференция ученых и преподавателей «Язык в пространстве перевода»

ИДПОПК и ПС ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», г. Красноярск

27 февраля. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственно-общественное управление как механизм достижения современного качества образования в условиях действия нового законодательства»

ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г. Челябинск

Апрель 2014 г. Всероссийская конференция по информационной безопасности в сфере образования НОУ ДПО ЦПК «Академия информационных систем», г. Москва

14-16 мая. Пастуховские чтения – 2014. Международная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование: признание качества и доверие потребителей на российском и международном рынке»

ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» совместно с Союзом ДПО и Европейской ассоциацией провайдеров ДПО ESEDA, г. Ярославль

11 – 14 сентября. Всероссийская конференция «Информационная безопасность. Инфоберег 2014» НОУ ДПО ЦПК «Академия информационных систем», г. Сочи

Октябрь 2014 г. Международная научная школа по инженерной педагогике. Круглый стол по вопросам совершенствования подготовки инженерных кадров ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» совместно с Международным обществом, г. Казань

12-13 ноября. V Международная научно-практическая конференция «Развитие непрерывного образования» в рамках III Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития»

ИДПОиПК ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск

Декабрь 2014 г. XVI Международная научно-практическая конференция «Качество дистанционного образования: концепции, проблемы, решения» (DEQ-2014)

НОУ ВПО «Международный институт менеджмента ЛИНК», г. Москва

5 декабря. V Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики»

ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» г. Челябинск