

Интегральные статистические данные о функционировании системы дополнительного профессионального образования Российской Федерации в 2016 году

Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика») в первые месяцы 2017 года провело сбор, обработку и анализ федеральной статистики о функционировании системы дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения в Российской Федерации за 2016 отчетный год.

Для этих целей была разработана, неоднократно дорабатывалась и в настоящее время успешно функционирует специализированная автоматизированная информационная система (АИС), ее адрес в сети Интернет – <http://as-dpe.mon.gov.ru>.

Работы выполняются с учетом доработанных регламентов сбора и обработки статистической информации о функционировании системы ДПО и профессионального обучения Российской Федерации. Регламенты включают в себя набор положений, позволяющих эффективно организовать и результативно провести сбор статистических данных, и включают в себя следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Информирование организаций и органы исполнительной власти необходимости предоставления статистических данных по формам №1-ПК и №ПО.
3. Особенности функционирования АИС.
4. Организация и проведение сбора статистических данных по формам №1-ПК и №ПО.
5. Анализ и обработка статистических данных.
6. Организация информационного и методического освещения работ.

Наиболее существенные и принципиальные положения разделов регламентов сводятся к следующим обсуждаемым далее аспектам.

Сбор и обработка статистических данных проводится в АИС исключительно в электронном виде в соответствии с утверждаемыми Приказами Росстата и введенными в действие формами федерального статистического наблюдения (ФСН). Сбор статистических данных за очередной отчетный период производится по итогам календарного года в сроки с 15 декабря отчетного года до 15 февраля года, следующего за отчетным.

Минобрнауки России в сроки, не позднее, чем за месяц до официальной даты начала сбора статистических данных готовит, утверждает и производит рассылку официальных

писем с информированием о необходимости предоставления статистических данных (руководителям организаций, подведомственных Минобрнауки России, в федеральные органы исполнительной власти, которые имеют в своем подчинении организации, осуществляющие образовательную деятельность, в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования).

В целях обеспечения сбора статистических данных АИС предоставляет индивидуальные наборы сервисов для следующих ролей пользователей: администратор системы, представитель федерального органа исполнительной власти, представитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, представитель организации (ответственный за внесение в систему сведений по ФСН). Работа разных категорий пользователей в АИС регламентируется руководствами, размещаемыми в открытом доступе на сайте <http://as-dpe.mon.gov.ru>.

Внесенные в АИС статистические сведения размещаются в единой базе данных и в дальнейшем используются для формирования сводных отчетов, вычисления интегральных показателей, оперативного анализа и иных целей. АИС может выполнять автоматическую обработку и консолидацию статистических данных и предоставляет пользователям веб-сервисы для формирования отчетов разных типов по разделам форм с наложением различных срезов (отчетный период, федеральный округ, субъект Российской Федерации, тип и ведомственная принадлежность организации и др.), а также функции экспорта сгенерированных отчетов.

Минобрнауки России в лице Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с представителями ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» на регулярной основе организует и проводит информационно-методические и обучающие семинары (в форме вебинаров) по вопросам предоставления статистических данных с представителями организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

Далее приводятся и обсуждаются некоторые интегральные статистические показатели о реализации дополнительных профессиональных программ в Российской Федерации за 2016 год, собранные в соответствии с утвержденной Приказом Росстата №409 от 10 августа 2016 г. формой федерального статистического наблюдения №1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам». Данные агрегированы в масштабах всей страны, в разрезе федеральных округов и субъектов Российской Федерации.

Всего за период сбора статистики по итогам 2016 года в АИС было заполнено более 6450 отчетных форм организациями из всех 85 субъектов Российской Федерации.

На рисунке 1 показано распределение организаций, осуществлявших в 2016 году обучение по ДПП, по типу в соответствии с учредительными документами юридического лица. Наибольшее количество организаций, предоставивших статистические сведения, относится к типам «организация дополнительного профессионального образования» (2278 ед.) и «профессиональная образовательная организация» (2254 ед.), соответственно.

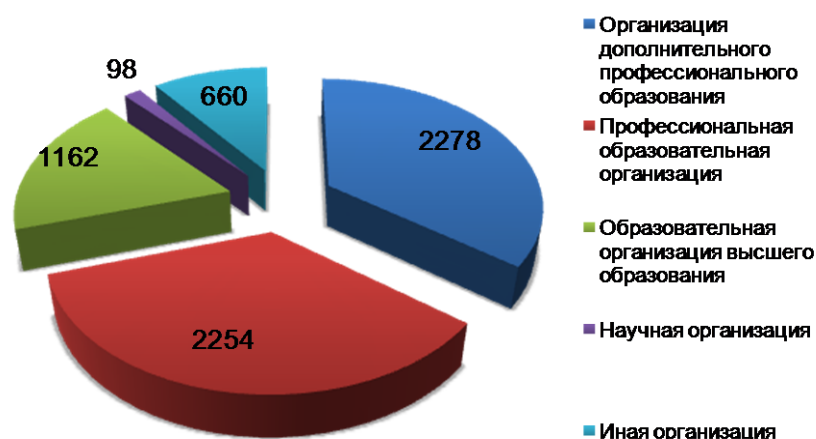


Рисунок 1 – Распределение образовательных организаций, осуществлявших в 2016 году обучение по ДПП, по типу

На рисунках 2 и 3 производится сравнение статистических данных о реализации ДПП за 2014-2016 гг., а именно – общего числа обученных лиц по разным видам программ и количества реализованных программ разными типами организаций.

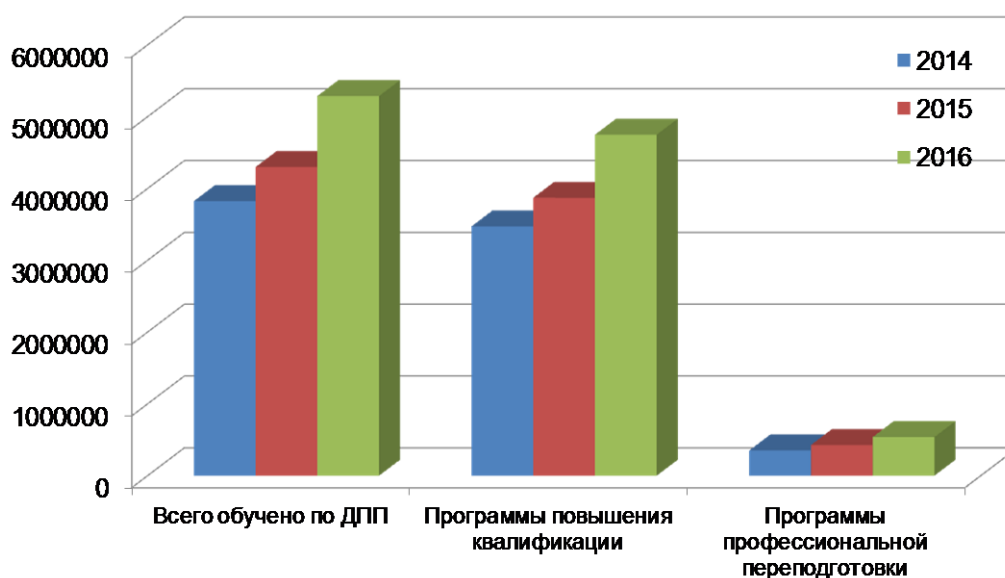


Рисунок 2 – Всего обучено по дополнительным профессиональным программам (сравнение 2014-2016 гг.)

Суммарное количество обученных лиц по всем видам дополнительных профессиональных программ в масштабах страны составило: в 2016 году – 5.29 млн. чел., в 2015 году – 4.30 млн. чел. и 2014 году – 3.82 млн. чел. Таким образом, в течение последних трех лет сбора статистики наблюдается постоянный существенный рост количества обученных лиц.

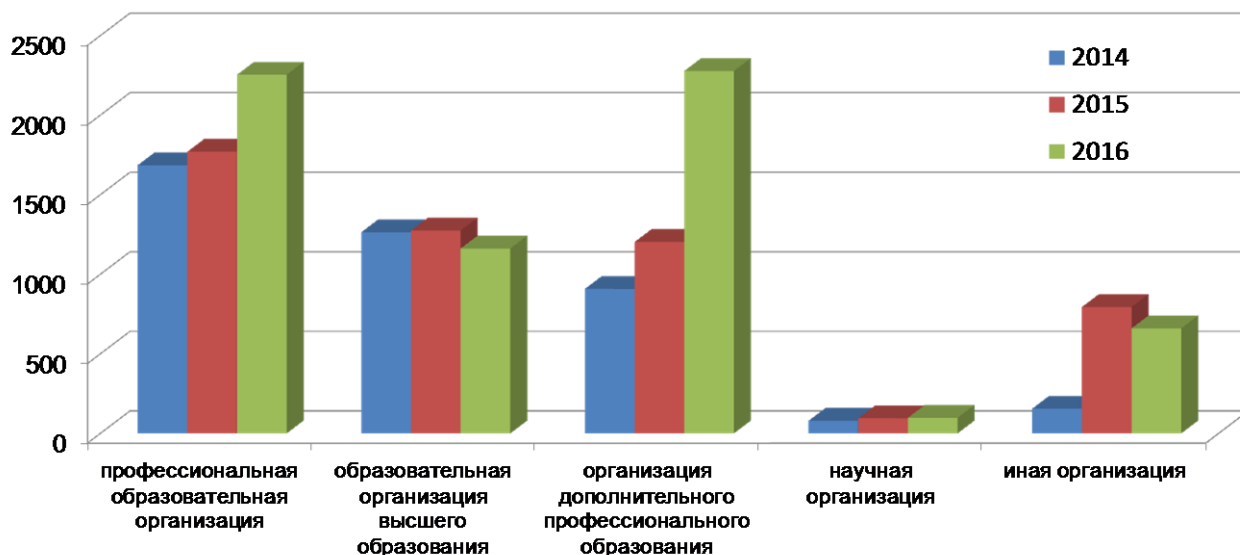


Рисунок 3 – Всего реализовано дополнительных профессиональных программ (сравнение 2014-2016 гг.)

Подавляющее большинство слушателей в 2016 году пришлось на программы повышения квалификации (4.75 млн. чел. или 90%) и только 537.5 тыс. чел. прошли профессиональную переподготовку разной длительности (рисунок 4). Можно заметить, что самую емкую по времени профессиональную переподготовку (длительностью от 500 часов и выше) прошли только 210 тыс. человек (рисунок 5), а самыми востребованными являлись краткосрочные программы повышения квалификации (в объеме от 16 до 72 часов), по которым обучение прошли 2.65 млн. чел.

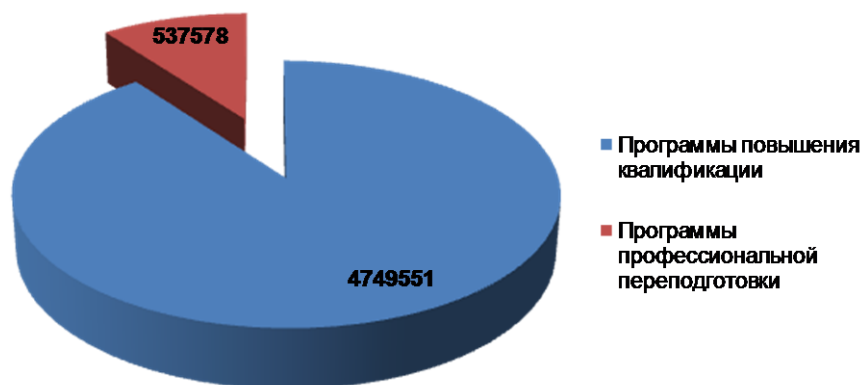


Рисунок 4 – Распределение суммарной численности лиц, обученных по ДПП в 2016 году, по видам программ

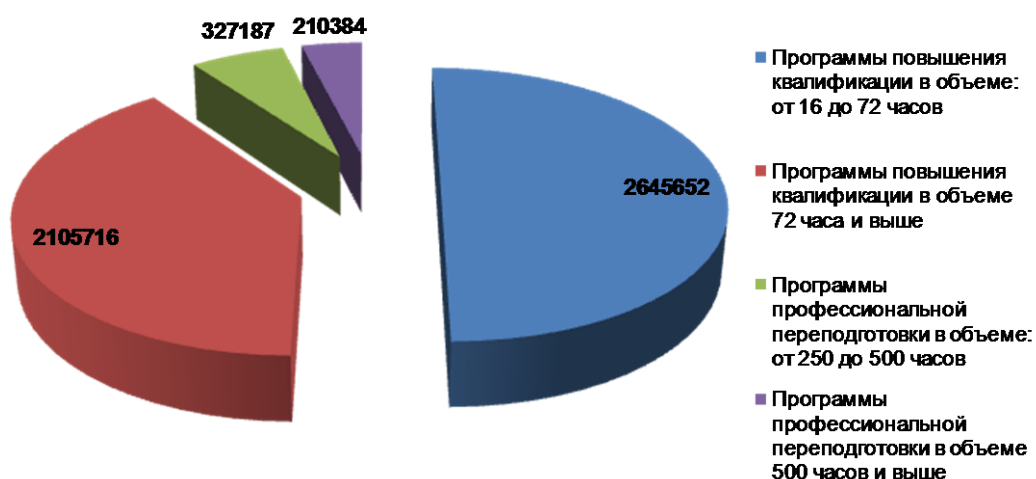


Рисунок 5 – Распределение суммарной численности лиц, обученных по ДПП в 2016 году, по видам программ (с детализацией)

Распределение суммарной численности лиц, обученных по всем видам ДПП по федеральным округам Российской Федерации демонстрируется на рисунке 6. Наиболее интенсивно обучение по ДПП в 2016 году производилось на базе образовательных организаций Центрального (1482 тыс. чел. или 27%), Приволжского (1222 тыс. чел., 22.3%), Северо-Западного (690 тыс. чел., 12.6%) и Сибирского (656 тыс. чел., 12%) федеральных округов.

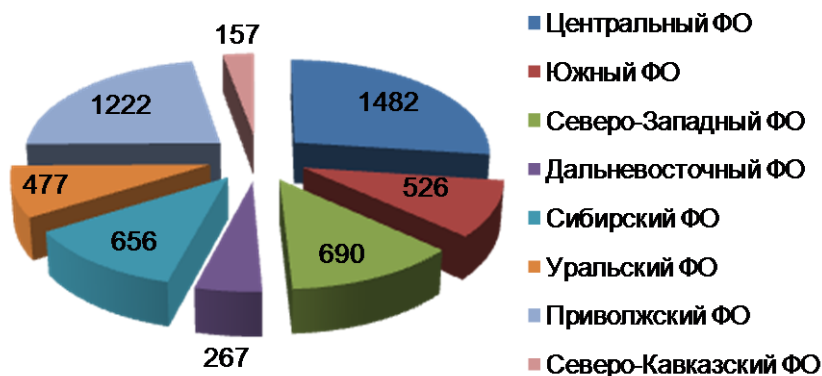


Рисунок 6 – Распределение суммарной численности лиц, обученных по ДПП в 2016 году, по федеральным округам Российской Федерации (тыс. чел.)

На рисунке 7 показано распределение общей численности обученных в 2016 году лиц по видам ДПП в разрезе субъектов Российской Федерации. Для сопоставления взяты субъекты, областные центры которых являются административными центрами федеральных округов. Как видно, суммарное число обученных лиц в субъектах существенно различается, при этом общая тенденция распределения по видам программ сохраняется.

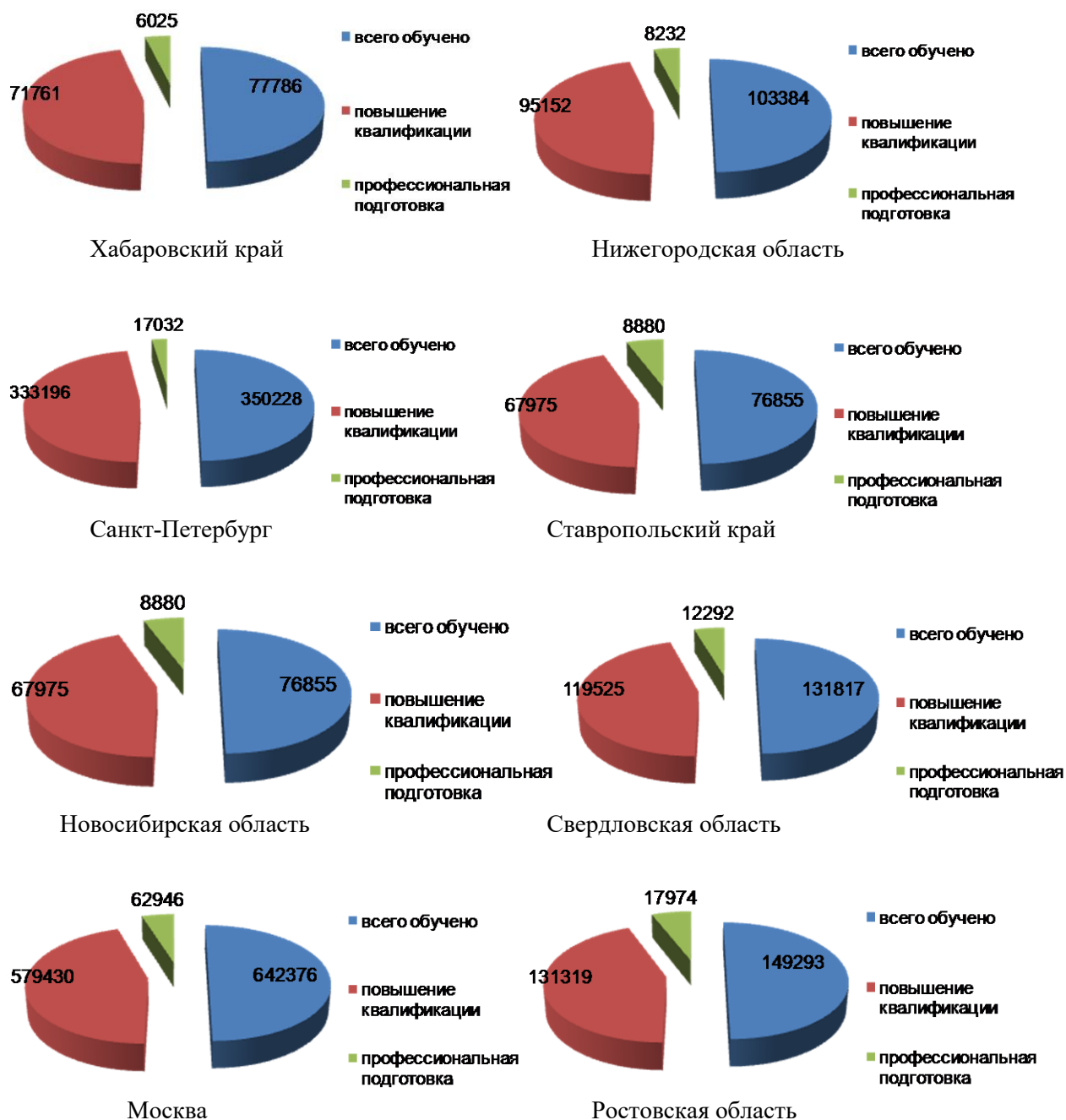


Рисунок 7 – Распределение общей численности обученных в 2016 году лиц по видам ДПП (в субъектах Российской Федерации)

Самой востребованной у слушателей по-прежнему является очная форма обучения, на базе которой было обучено около 3.79 млн. чел. (70.2%), на очно-заочную и заочную формы пришлось 1,22 млн. чел. (22.6%) и 387 тыс. чел. (7.2%), соответственно (рисунок 8).

По подходу к организации обучения сетевая форма использовалась при обучении только 207 тыс. чел. Учебный процесс с использованием электронного обучения проходил для 754 тыс. чел., а с применением дистанционных образовательных технологий – для 902 тыс. чел. В форме стажировки обучение прошли 213 тыс. чел.

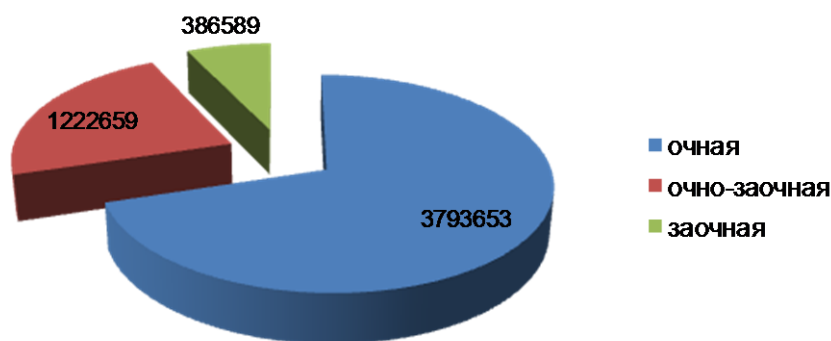


Рисунок 8 – Распределение суммарной численности лиц, обученных по ДПП в 2016 году, по форме обучения

Распределение обученных лиц по характеру занятости (рисунок 9) показывает, что основной категорией слушателей являются работники предприятий и организаций – 3.3 млн. чел. (60.3%). Значительную часть обученных также составляют работники образовательных организаций – 1.4 млн. чел. (26.5%). Студентами, обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования являются 241 тыс. чел. (4.4%).

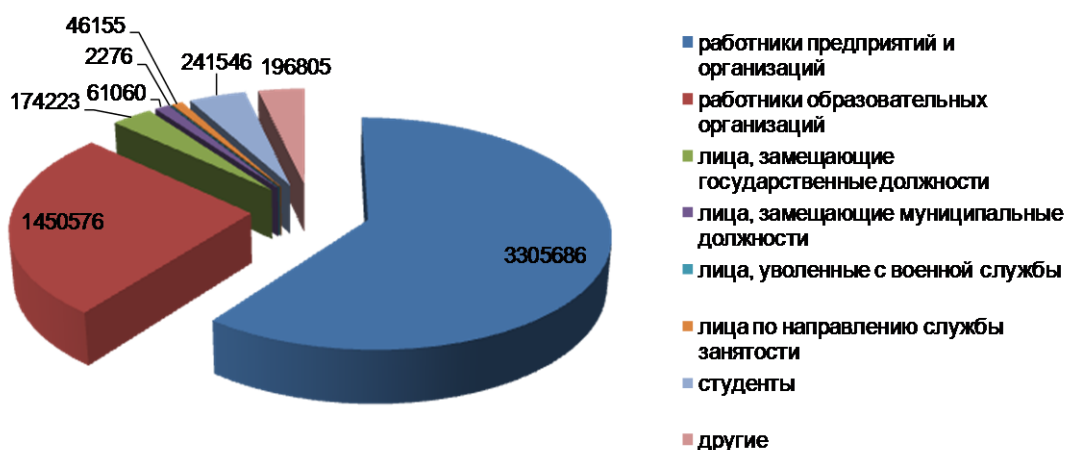


Рисунок 9 – Распределение суммарной численности лиц, обученных по ДПП в 2016 году, по характеру занятости

Среди выделенных в разделе 2.5 формы ФСН №1-ПК возрастных групп (рисунок 10) наивысшие показатели по числу обученных лиц имеют диапазоны возраста – 35-39 лет (874 тыс. чел. или 16.9%) и 40-44 лет (819 тыс. чел., 15.8%). В наименьшей степени были вовлечены в обучение по дополнительным профессиональным программам лица старше 65 лет.

Распределение суммарной численности обученных по дополнительным профессиональным программам педагогических работников по федеральным округам Российской Федерации показано на рисунке 11.

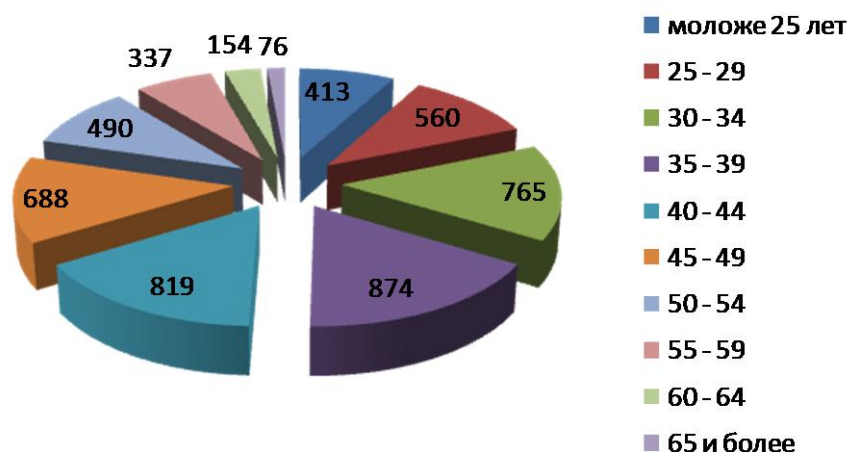


Рисунок 10 – Распределение суммарной численности лиц, обученных по ДПП в 2016 году, по возрастным группам, тыс. чел.

Как и в случае общей численности обученных лиц, наибольшее количество обученных по ДПП педагогических работников приходится на образовательные организации Центрального (397 тыс. чел. или 27.4%), Приволжского (294 тыс. чел., 20.3%), Сибирского (203 тыс. чел., 14%) и Северо-Западного (159 тыс. чел., 11%) федеральных округов.

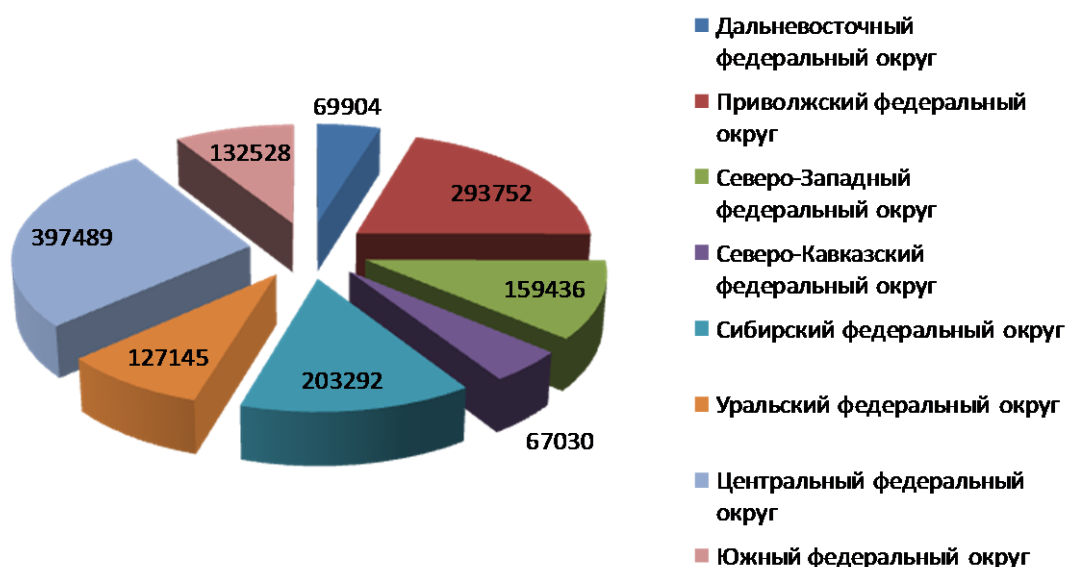


Рисунок 11 – Распределение суммарной численности педагогических работников, обученных по ДПП, по федеральным округам Российской Федерации

На рисунках 12, 13 визуализированы данные для набора наиболее востребованных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки при реализации программ повышения квалификации (суммарная численность обученных лиц по которым превышает 20 тыс. чел.) и профессиональной переподготовки (численность обученных превышает 3 тыс. чел.).

Всего в 2016 году было реализовано около 190 тыс. различных ДПП повышения квалификации, по которым прошли обучение 4.18 млн. чел. На входящие в утвержденный список укрупненные группы специальностей и направления подготовки при этом пришлось 130 тыс. реализованных программ повышения квалификации (65.7%) и 3.26 млн. обученных (77.8%).



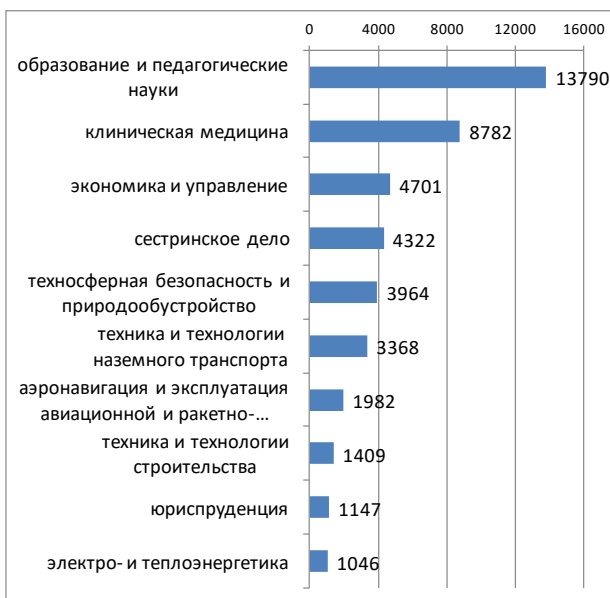
Рисунок 12 – Распределение численности обученных лиц по укрупненным группам специальностей (наиболее востребованные программы повышения квалификации)

Наибольшей популярностью у слушателей ДПП повышения квалификации пользовалась укрупненная группа специальностей «Образование и педагогические науки», на которую пришлось почти 940 тыс. обученных в течение 2016 года лиц (что составляет 22% от общей численности прошедших обучение по всем программам повышения квалификации). Превысили планку в 100 тыс. обученных по ним лиц укрупненные группы специальностей «Экономика и управление» (370 тыс. чел., 8.8%), «Клиническая медицина» (336 тыс. чел., 8%), «Техносферная безопасность и природообустройство» (209 тыс. чел., 5%) «Сестринское дело» (208 тыс. чел., 5%), «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (157 тыс. чел., 3.8%), «Электро- и теплоэнергетика» (126 тыс. чел., 3%) и «Техника и технологии наземного транспорта» (112 тыс. чел., 2.7%).



Рисунок 13 – Распределение численности обученных лиц по укрупненным группам специальностей (наиболее востребованные программы профессиональной переподготовки)

Применительно к существенно менее представительным по суммарной численности обученных программам профессиональной переподготовки можно заметить, что в 2016 году было реализовано 45 тыс. таких программ, обучение при этом прошли 526 тыс. чел. В рамках утвержденного списка укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) реализовано 32 тыс. программ профессиональной переподготовки (71.1%), по которым обучено 414 тыс. чел. (78.7%). В рамках реализации программ профессиональной переподготовки в 2016 году самыми востребованными укрупненными группами специальностей являлись «Образование и педагогические науки» (112 тыс. чел., 21.2%) и «Экономика и управление» (72 тыс. чел., 13.6%). Значимое в общей численности обученных количество слушателей выбрали укрупненные группы специальностей «Клиническая медицина» (41 тыс. чел., 7.8%) и «Техника и технологии наземного транспорта» (28 тыс. чел., 5.2%).



Хабаровский край



Нижегородская область



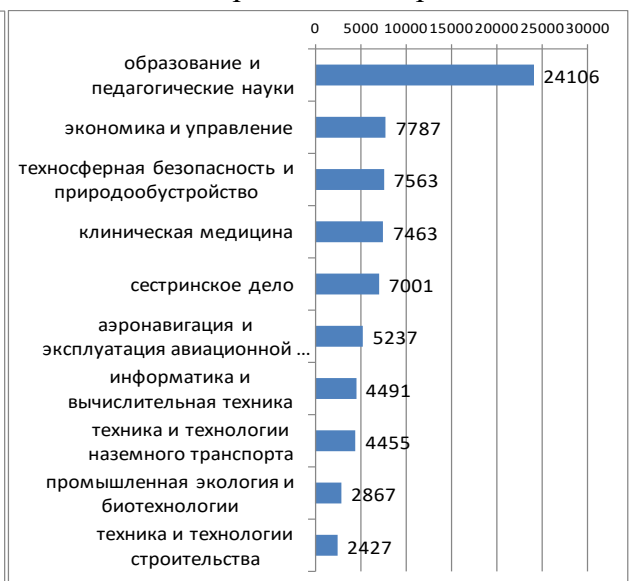
Санкт-Петербург



Ставропольский край



Новосибирская область



Свердловская область

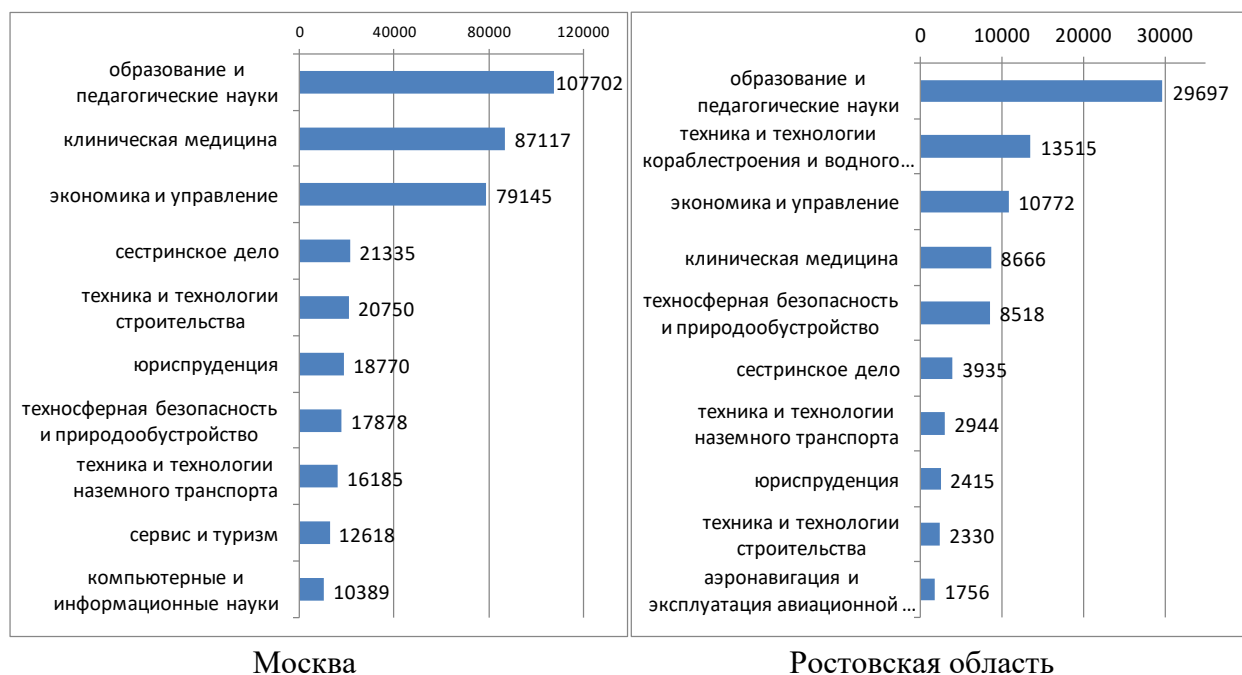


Рисунок 14 – Распределение численности обученных лиц по укрупненным группам специальностей (наиболее востребованные программы повышения квалификации в субъектах Российской Федерации)

На рисунке 14 (для того же набора субъектов Российской Федерации, что и на рисунке 7) приведены данные для десяти наиболее востребованных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки при реализации программ повышения квалификации. Обращает на себя внимание тот факт, что выбранные для рассмотрения регионы имеют заметные отличия с точки зрения лидирующих по числу обученных специализаций.

В процесс обучения по ДПП в 2016 году было вовлечено 215 тыс. чел. – работников реализующих программы ДПО образовательных организаций Российской Федерации (без учета внешних совместителей), из них (рисунок 15) руководящие работники – в количестве 19.7 тыс. чел. (9.2%), профессорско-преподавательский состав – 51.5 тыс. чел. (23.9%).

Среди состава персонала образовательных организаций, реализующих ДПП (рисунок 16), высшее образование имеют 149 тыс. чел. (69.2%), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 23 тыс. чел. (10.5%) и среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 12 тыс. чел. (5.7%).

Подавляющее большинство руководящих работников (86.9%) и профессорско-преподавательского состава (97%), принимавших участие в обучении по ДПП в образовательных организациях страны, имеет высшее образование.

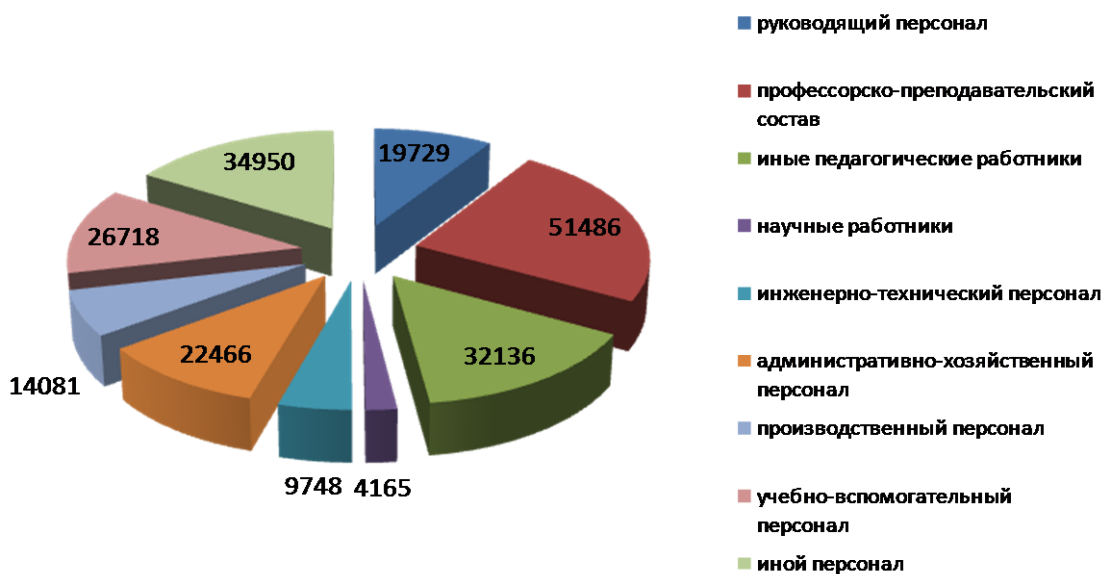


Рисунок 15 – Распределение суммарной численности персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП, по занимаемым должностям



Рисунок 16 – Распределение численности персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП, по уровню образования

В численности персонала образовательных организаций ученую степень доктора наук имеют 9.1 тыс. чел. (4.2%), степень кандидата наук – 30.3 тыс. чел. (14%). В группе руководящих работников докторов наук – 0,7 тыс. чел. (3.5%), кандидатов наук – 2.3 тыс. чел. (11.6%). Наконец, среди профессорско-преподавательского состава организаций докторов наук – 7.2 тыс. чел. (14%) и кандидатов наук – 23.6 тыс. чел. (45.9%).

Ученое звание профессора среди всего персонала образовательных организаций имеют 16 тыс. чел. (2.8%), звание доцента – 16.9 тыс. чел. (7.8%); в группе руководящих работников эти цифры – 0.5 тыс. чел. (2.4%) и 0,9 тыс. чел. (4.7%), а в профессорско-преподавательском составе – 5 тыс. чел. (9.7%) и 14.7 тыс. чел. (28.5%), соответственно.

На рисунках 17-19 показаны распределения численности персонала организаций, осуществлявших в 2016 году образовательную деятельность по ДПП, а также отдельно руководящих работников и профессорско-преподавательского состава по общему стажу работы.

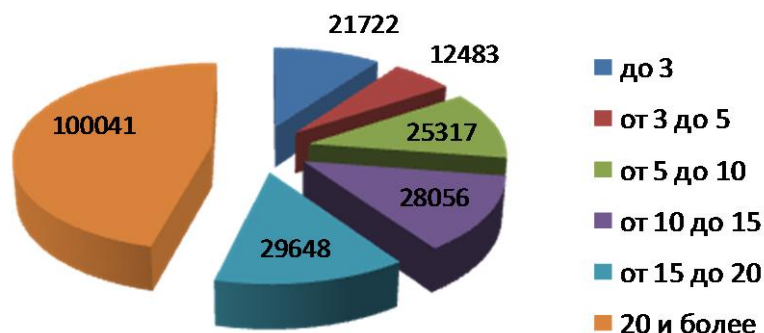


Рисунок 17 – Распределение суммарной численности персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП, по стажу работы

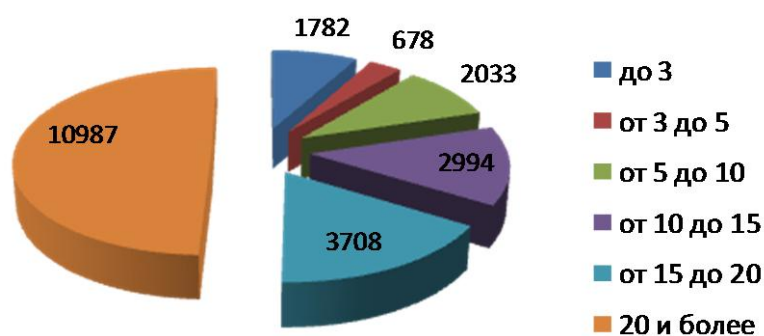


Рисунок 18 – Распределение суммарной численности руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП, по стажу работы

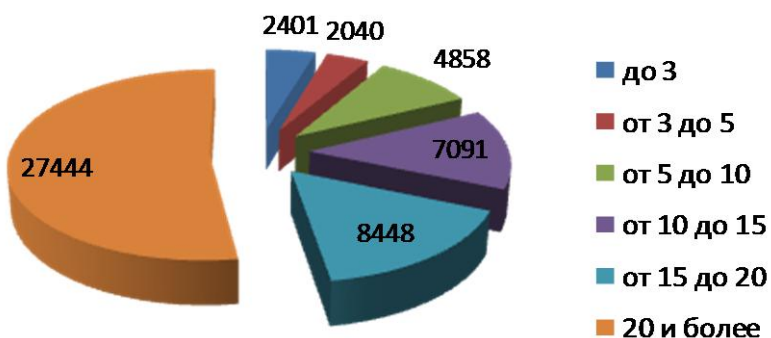


Рисунок 19 – Распределение суммарной численности профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП, по стажу работы

Видно, что во всех случаях наиболее представительная группа сотрудников имеет общий стаж работы в организации 20 лет и более, в полной численности персонала – 46%,

среди руководящих работников – 49.8%, а профессорско-преподавательского состава – 52.5%.

Педагогический стаж работы в численности персонала организаций, осуществлявших образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, имеют 97.2 тыс. чел. (44.8%), среди руководящих работников – 9.5 тыс. чел. (43%) и среди профессорско-преподавательского состава – 49.4 тыс. чел. (94.4%).

На рисунках 20-22 показаны распределения полной численности персонала организаций, осуществлявших в 2016 году образовательную деятельность по ДПП, а также отдельно руководящих работников и профессорско-преподавательского состава по возрастным группам. В численности персонала образовательных организаций распределение по возрасту является более-менее равномерным, больше всего сотрудников принадлежит к возрастным группам 50-54 и 55-59 лет (25.5 тыс. чел., 12.4%), самая малочисленная группа – менее 25 лет (12.6 тыс. чел., 6.1%).

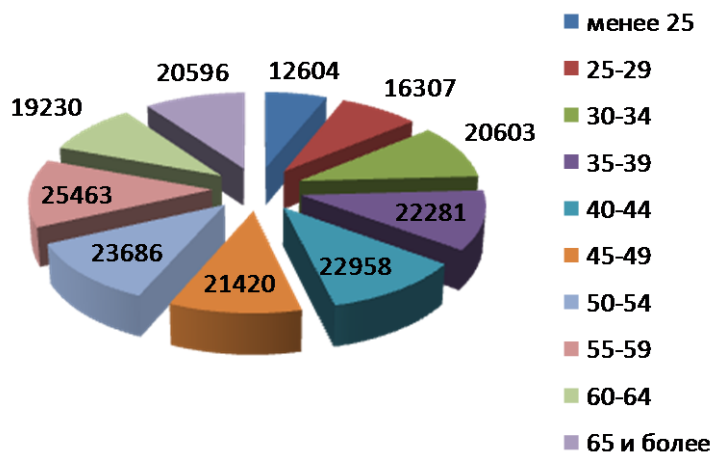


Рисунок 20 – Распределение численности персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП, по возрасту

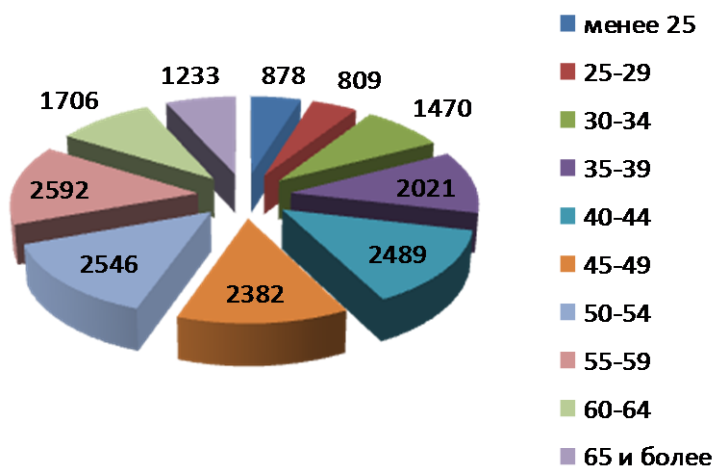


Рисунок 21 – Распределение суммарной численности руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП, по возрасту

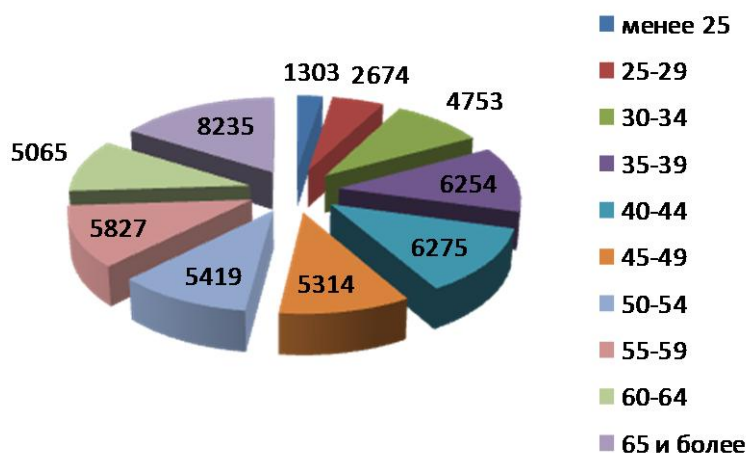


Рисунок 22 – Распределение суммарной численности профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП, по возрасту

Среди задействованного в обучении по ДПП профессорско-преподавательского состава образовательных организаций наиболее многочисленными являются возрастные группы 65 лет и более лет (8.2 тыс. чел., 16.1%), 35-39 лет и 40-44 года (6.3 тыс. чел., 12.3%). Меньше всего таких сотрудников оказалось в группах – менее 25 лет (1.3 тыс. чел., 2.5%) и 25-29 лет (2.7 тыс. чел., 5.2%).

На рисунках 23-25 для тех же категорий работников образовательных организаций, что и при представлении сведений о возрасте, показаны распределения по полу (подписи значений на диаграммах соответствуют процентному соотношению женщин в пределах возрастной группы).

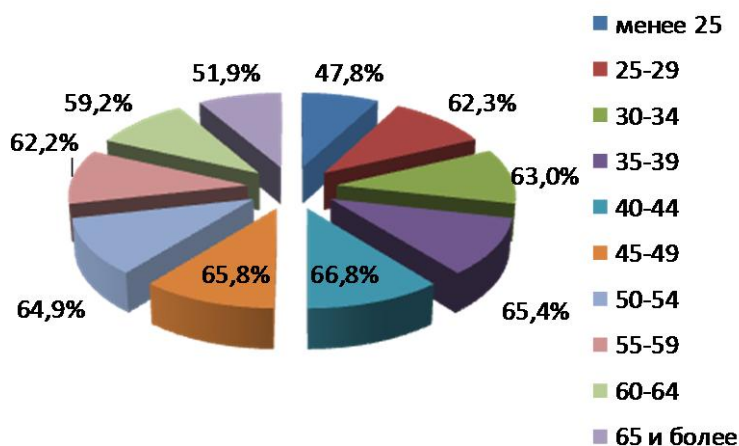


Рисунок 23 – Распределение численности персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП, по полу

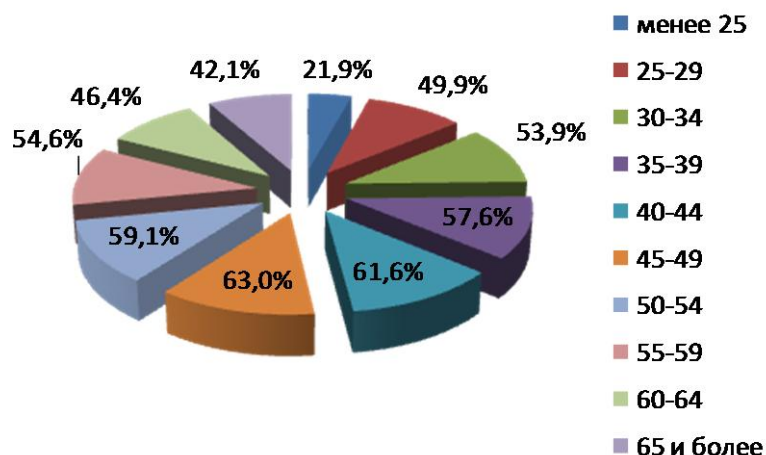


Рисунок 24 – Распределение численности руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП, по полу

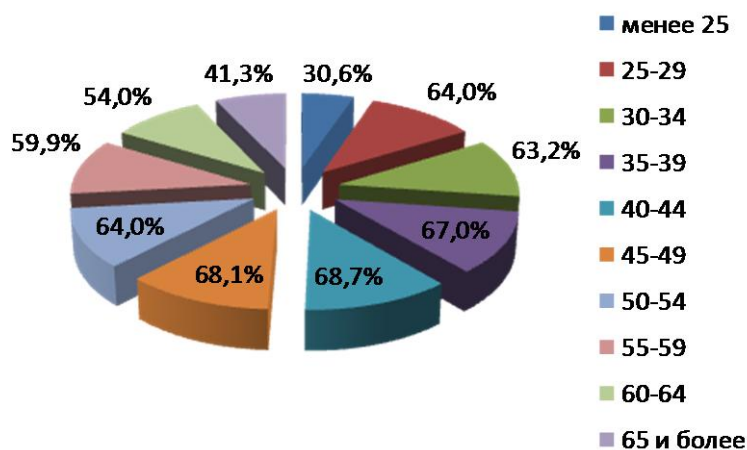


Рисунок 25 – Распределение численности профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП, по полу

Как видно, для всех возрастов, за исключением самой старшей (65 и более лет) и самой младшей возрастных групп (менее 25 лет), представительство женщин в численности персонала образовательных организаций заметно превышает мужское.