

ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАЗВИТИИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



З.Н. Сафина

руководитель Аппарата Общественной палаты Республики Татарстан, д.п.н., профессор кафедры социально культурной деятельности КазГУКИ

В статье рассматривается роль социально ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО) в развитии неформального образования взрослых. Представлен опыт реализации социально-образовательных программ, раскрывающий образовательный потенциал институтов гражданского общества.

Ключевые слова: социально-ориентированные некоммерческие организации, социально-образовательные программы, неформальное образование

Обращение к данной теме вызвано нарастающей активностью институтов гражданского общества и усилением их роли в модернизации страны, в социально-экономическом и культурном развитии. В этой ситуации важен анализ не только опыта, форм, методов работы некоммерческих общественных организаций (НКО), механизмов, способствующих процессу институционализации, наращиванию потенциала, качества работы организаций, но и той деятельности, которую НКО

осуществляют в области образования, просветительства, развития неформального образования.

В последние годы, как известно, отечественные некоммерческие организации становятся все более устойчивыми в своем развитии, оказывая самые разные социальные услуги гражданам в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, социальной адаптации инвалидов, охраны окружающей среды.

Целевой аудиторией НКО являются представители различных категорий

населения, возрастной диапазон которых также вариативен. Многие из них стали эффективно действующими центрами развития неформального образования для практически всех категорий граждан – студенческой и работающей молодежи, взрослых, пенсионеров. Цели и задачи деятельности НКО в этом направлении представлены, как правило, в уставных документах организации, и находят свое развитие через реализацию социально значимых программ и проектов, ориентированных на развитие ду-

The article discusses the role of socially-oriented non-profit organizations in the development of non-formal adult education. Describes the experience of the implementation of socio-educational programmes, revealing the educational capacity of the institutions of civil society.

Keywords: socially oriented non-profit organizations, social and educational programs, non-formal education

ховно-нравственного потенциала граждан, гармонизацию межнациональных, межконфессиональных отношений, межкультурного диалога, распространение экономических, правовых знаний. Более того, НКО, являясь гибкими и мобильными, оперативно реагируют на образовательные запросы общества, «сигнализируя» правительству о проблемных точках в образовательном пространстве.

Ряд важных инициатив со стороны государства также способствовали процессу институционализации некоммерческих организаций, среди которых вступивший в силу в 2010 г. ФЗ №40 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций», одной из новелл которых стала разработка федеральной программы поддержки социально ориентированных НКО. Тем самым, во-первых, создавались условия для формирования экономических предпосылок развития НКО, а во-вторых, актуализировалась задача использования потенциала НКО в решении социальных проблем через делегирование государством некоммерческим организациям полномочий по исполнению государственного заказа на реализацию социальных услуг населению. Впервые появился термин – социально ориентированные некоммерческие организации – СО НКО, к которым ФЗ № 40 относит некоммерческие организации, осуществляющие виды деятельности, в том числе в соответствии со ст. 31.1 п.9 закона в области образования, просвещения, науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан, физической культуры и спорта, а также содействия духовному развитию личности.

Значительно возрос объем финансовой поддержки деятельности НКО в рамках Президентских грантов, в том числе для реализации социально значимых проектов в сфере распространения научных знаний, проведения просветительской и образовательной работы, профессиональной переподготовки женщин, имеющих детей, поддержки гибких форм занятости женщин на производстве, развития информационно-образовательных ресурсов, способствующих повышению общественной активности граждан и укреплению институтов гражданского общества и другие. Министерство экономического развития РФ, являясь федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, ежегодно проводит конкурс, направленный на формирование инфраструктуры поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

В 2012 – 2013гг. реализовывались соответственно 48 и 42 программы межрегионального формата, направленные на информационную, консультационную, методическую поддержку деятельности СО НКО, результатом которых стала развивающаяся система обучения и профессиональной подготовки представителей некоммерческого сектора.

Практика поддержки деятельности СО НКО органами власти, бизнес сообществом прослеживается на региональных уровнях. В Республике Татарстан (РТ) была принята Республиканская целевая программа «О поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Республике Татарстан на 2011 – 2013 годы» как целенаправленный шаг к развитию партнерства между государством и некоммерческим сектором, аналогичная подпрограмма – на 2014 – 2016 гг. Несколько лет в

республике реализуются Конкурсы Президента республики, Кабинета Министров, Министерства экономики республики, конкурсы социальных и культурных проектов ОАО «РИТЭК» и благотворительного фонда «Лукойл» и другие. Среди номинаций конкурсов такие направления, как развитие дополнительного образования, научно-технического и художественного творчества, массового спорта, деятельности детей и молодежи в сфере краеведения и экологии, развитие межнационального сотрудничества, сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия и их территорий, экологическое просвещение и другие. В 2011 – 2013гг. для участия в конкурсах некоммерческими организациями республики было представлено более 1000 социальных проектов, направленных, в том числе на развитие неформального образования взрослых.

Например, в 2013 гг. в Республике Татарстан при поддержке Общественной Палаты республики была сформирована образовательная программа по обучению представителей социально ориентированных некоммерческих организаций республики, которая реализовывалась пятью общественными организациями – ресурсными центрами НКО. Это – некоммерческое партнерство «Ассоциация преподавателей по связям с общественностью», ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права», общественная организация «Экономическое общество РТ», региональное отделение межрегиональной общественной организации «Палата налоговых консультантов» в РТ, негосударственное образовательное учреждение «Городской центр образования взрослых», ставшие победителями республиканского конкурса социально ориентированных некоммерческих организаций Республики Татарстан на право получения субсидий из бюджета Российской Федерации. Цель образовательной програм-

мы: профессиональная подготовка и переподготовка руководителей, специалистов НКО по основным вопросам их деятельности: менеджменту, управлению персоналом, работе с волонтерами, фандрайзингу, PR и другим, а также информационно-методическая поддержка деятельности общественных организаций.

Обучающимися стали представители автономных некоммерческих организаций, благотворительных фондов, молодежных организаций, волонтерских движений, организаций ветеранов, инвалидов, как давно работающих, так и начинающих НКО. Качественный состав преподавателей был представлен учеными, менеджерами-консультантами, специалистами-практиками некоммерческого сектора. Во многих проводимых мероприятиях также приняли участие члены Общественной палаты РТ как эксперты. Все слушатели (около 300 человек), прошедшие учебу, получили сертификаты. Проведенный опрос участников образовательной программы показал востребованность такого рода обучения, отмечалась значимость комплексного подхода к их реализации, возможность построения индивидуального образовательного маршрута с учетом специфики деятельности обучающихся, уровня профессиональной компетенции.

Одним из результатов работы ресурсных центров стало создание Университета НКО, действующего при Институте экономики, управления и права, который реализует вариативные образовательные программы в нескольких городах республики, используя IT возможности для более широкого вовлечения представителей некоммерческого сектора в образовательный процесс. Поскольку Университет НКО как общественная структура позиционируется на площадках высшего образовательного учреждения, часть образовательных программ здесь переводят из неформального в формат формального образования, с выдачей документов

государственного образца о краткосрочном повышении квалификации.

Данные примеры свидетельствуют о том, что в образовательном пространстве появились и устойчиво развиваются социально ориентированные некоммерческие организации как центры неформального образования со своими особыми образовательными программами, своей целевой аудиторией в лице руководителей, сотрудников, волонтеров некоммерческих общественных организаций.

Опыт реализации социально значимых проектов некоммерческими организациями раскрывает их значительный потенциал в развитии и других направлений неформального образования. Прежде всего, отметим, что в основе их реализации, заложен чаще всего принцип межсекторного партнерства. Вовлечение в реализацию социально значимых проектов представителей органов власти и местного самоуправления, бизнеса, СМИ при учете интересов партнеров, осознанной взаимозависимости в целях повышения качества услуг, умножает ресурсы организации, способствуя ее росту как института гражданского общества.

В республике хорошо известна деятельность регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров» в реализации проекта «Университет третьего возраста», который в настоящее время носит уже сетевой характер, развиваясь на уровнях муниципальных образований. Проект поддерживается органами местного самоуправления, КФ(П)У, Казанским государственным медицинским университетом, местными отделениями Союза пенсионеров, бизнес сообществом. Результатом работы Университета стал выпуск более 6000 слушателей различных курсов и программ университета.

В образовательном пространстве республики представлена работа «Общественного учебно-

методического центра толерантности и профилактики экстремизма», созданного некоммерческой организацией «Фонд развития и поддержки высшего и среднего профессионального образования «ЛИГА», ориентированного на подготовку представителей НКО, журналистов по вопросам противодействия экстремизму. Благотворительный фонд «Родники мира» реализует социально-образовательный проект «Культурно-просветительская программа «Мастерская мира» в целях сохранения традиций многонационального народа Татарстана. Казанская общественная организация родственников наркозависимых «Вера» целенаправленно работает со своей целевой аудиторией по теме «Здоровая семья как профилактика зависимостей». Некоммерческое партнерство «Женский кризисный центр «Фатима» в партнерстве с МВД РФ по РТ, Министерством по делам молодежи и спорту РТ, Академией социального образования, Казанским государственным технологическим университетом, Комплексным центром социального обслуживания населения города Казани «Доверие» реализует проект «Развитие информационно-просветительской работы с населением и со специалистами, работающими с детьми, как элемент профилактики насилия в отношении несовершеннолетних».

В развитии программ неформального образования работают общественные организации, как с давней историей развития, так и начинающие НКО. Примером становления такого рода молодой организации является деятельность некоммерческого партнерства «Содействие развитию непрерывного образования Дайми+». Одним из первых реализованных организацией стал проект «Родители и дети: опыт взаимодействия дошкольных образовательных учреждений и родителей», партнерами которого стали Институт развития образования РТ, Институт семьи и

демографии АН РТ, дошкольные образовательные учреждения, Бюро социальных инвестиций ST-group, ООО «Межрегиональный институт реконструкции и развития». Обучающими данной программы стали члены семей, педагоги дополнительного образования, руководители учреждений. «Школа семейного образования», направленная на популяризацию ценностей семьи, стала вариативной составляющей проекта. В настоящее время некоммерческое партнерство активно развивает социально-образовательную программу «Юный горожанин» в целях содействия формированию гражданственности семьи, экологической культуры родителей и детей, повышения уровня их социокультурной компетенции.

Центрами неформального образования становятся сетевые сообщества некоммерческих организаций. При Общественной палате Республики Татарстан более трех лет действуют: Координационный совет НКО, работающий в сфере поддержки института семьи и детства; межкомиссионная группа по противодействию употреблению психоактивных веществ (ПАВ). Отметим, что состав данных объединений представлен, прежде всего, НКО, имеющими многолетний опыт работы в гражданском обществе, что повышает качество диалога внутри сообщества. Здесь складывается новая организационная культура, характерными чертами которой являются коллегиальность в обсуждении и принятии решений; отказ от иерархической подчиненности; поощрение инновационных идей; переход к гибким рабочим командам, корпоративный дух; компетентность.

Эти структуры предполагают свободно связанную сеть равноправных и независимых партнеров. Ее назначение – сохранение различий между партнерами, а значит, и разнообразия их ресурсов, при одновременном признании ими общих ценностей и стремлении к достижению общих целей. Следствием этого является принятие общих правил взаимодействия, рост самостоятельности и широкая децентрализация ответственности, обуславливающие постоянное и систематическое повышение квалификации участников. В контексте заявленной темы значимым выступает то, что, во-первых, сеть как устойчивая организация сама становится обучающейся: традиционными здесь являются методические семинары, консультации, тренинги для членов своего сообщества; и выступает, во-вторых, активным субъектом образования, реализуя самые разные образовательные программы для взрослых. Например, ежегодно Координационный совет инициирует проведение Акции «Ее величество – Семья», посвященной Дню семьи. В рамках мероприятия более 20 некоммерческих организаций на одной территории проводят тематические лекции, консультации – юридические, психологические, по вопросам в сфере ЖКХ, мастер-классы, тем самым внося свой вклад в развитие неформального образования, актуализируя образовательные запросы взрослого населения.

Значимую роль в развитии неформального образования, популяризации идеи развивающегося сообщества играет Общественная Палата республики. Реализуя свои приоритетные задачи, в том

числе по развитию институтов гражданского общества, палата выступает центром координации деятельности общественных организаций республики, образовательно-консультационным, методическим центром для НКО, экспертного сообщества. Круглые столы, общественные слушания, конференции по актуальным вопросам жизнедеятельности граждан с участием представителей органов власти, местного самоуправления, некоммерческих организаций, профессиональных сообществ, широкой общественности также содействуют развитию неформального образования.

Таким образом, возрастающая роль самоорганизации, инициативы некоммерческих организаций «вводят» в сферу образования, в том числе неформального образования, новых участников – субъектов образования – социально ориентированные некоммерческие организации. Реализация социально-образовательных программ среди широких слоев населения, предоставление услуг в сфере образования раскрывают активную мотивацию СО НКО на устойчивость деятельности в данном направлении. Очевидная тенденция вовлечения в деятельность социальных партнеров усиливает ресурсные возможности образовательного потенциала «третьего сектора».

В завершении отметим, что обозначенная нами проблема открывает перед исследователями перспективные направления изучения роли институтов гражданского общества в развитии образования взрослых, формировании человеческого капитала страны.

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, 33, ст. 145; 2006, №3, ст.282; 2008, №3, ст.3616; 2009, №29, ст. 3607; 2010, №19, ст. 2291; 2011, №29, ст. 4291; №30, ст. 4590; №47, ст. 6607; 2012, №30, ст. 4172

² Электронный ресурс. Режим доступа: <http://grants.oprf.ru/grants2014>; <http://op.rttatar.ru>

³ Электронный ресурс. Режим доступа: NKO2012@economy.gov.ru

⁴ Корсунов А.В., Литвинова Н.П., Сафина З.Н. Социальное партнерство в образовании взрослых. – Великий Новгород – Санкт-Петербург – Казань, 2002 г.; Оценка состояния и развития гражданского общества России: проблемы, инструменты и региональная специфика/Под ред.В.Н. Якимца, М. Красанд, ИСА РАН, 2010 г.

⁵ Закон Республики Татарстан «Об Общественной палате Республики Татарстан». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://oprt.tatarstan.ru>

⁶ Информационный бюллетень Общественной палаты Республики Татарстан. Вып.13,14,15. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://oprt.tatarstan.ru>