

РОЛЬ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA В РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ



М.Э. Андросенко

проректор по учебной работе ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО) (г. Москва),
канд. психол. наук, профессор

В статье рассматривается роль международного некоммерческого движения WorldSkills International и его российского партнера WorldSkills Russia в развитии рабочих кадров России.

Ключевые слова: движение WorldSkills International, союз WorldSkills Russia, рабочие кадры.

Современное состояние системы среднего профессионального образования в России характеризуется несколькими позитивными отличительными особенностями. В частности, речь идет о резком возрастании интереса педагогического сообщества, общественности, молодежи, бизнес-структур к проблеме государственной важности – возрождения рабочих кадров.

Неоспоримо приоритетную роль в определении и постановке стратегических и тактических вопросов качественного изменения системы профессиональной подготовки специалистов рабочих квалификаций играет Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства об-

разовании и науки Российской Федерации, благодаря усилиям которого система отечественного среднего профессионального образования получила возможность апробировать лучшие мировые практики подготовки рабочих кадров.

Одним из примеров подобной практики подготовки молодых специалистов рабочих квалификаций является международное движение WorldSkills International.

В 2012 году Российская Федерация вступила в международное некоммерческое движение WorldSkills International, основной целью которого выступает повышение во всем мире престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик подготовки учащихся и

профессиональных стандартов. Основной способ реализации подобной гармонизации – организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Миссией организации WorldSkills International является привлечение общественного внимания к рабочим профессиям, создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Для достижения этой глобальной цели организации – члены WorldSkills решают ряд значимых задач:

– позиционирование профессиональных соревнований как важнейшего мирового события в области развития и продвижения рабочих профессий;

The article reviews a role of the non-commercial international movement WorldSkills International and its Russian partner WorldSkills Russia in developing of the labor force in Russia.

Keywords: WorldSkills International, WorldSkills Russia Union, labor force.

- развитие стратегического партнерства с промышленностью, правительственными и неправительственными организациями;

- информирование о стандартах и критериях оценки конкурсантов WorldSkills;

- поощрение передачи навыков и знаний, а также культурный обмен между участниками WorldSkills и другими молодыми людьми по всему миру.

Для успешного решения этих задач WorldSkills International проводит постоянную работу с учащимися, их преподавателями, работодателями по внедрению высоких мировых стандартов в области промышленности и сервиса, повышая тем самым статус профессионального образования. Для решения этих задач профессиональное сообщество проводит также обучающие семинары, круглые столы, основной целью которых является стимулирование обмена передовым опытом и идеями в сфере профессионального образования. Движение WorldSkills не только развивает профессиональные навыки и компетенции, но и формирует профессиональные стандарты в представленных на чемпионатах областях производства и сферы услуг.

В настоящее время в движении WorldSkills International состоят 72 страны, и количество участников WSI растет с каждым годом.

В целях внедрения в России практико-ориентированных моделей зарубежного опыта в сфере повышения квалификации, популяризации и подготовки рабочих специальностей с 2012 года на территории Российской Федерации проводятся чемпионаты по стандартам WorldSkills International.

17 мая 2012 года в Южной Корее проходила очередная генеральная ассамблея WSI, во время которой Россию официально приняли в состав международной организации WorldSkills International. Весной 2013 года в Тольятти состоялся Первый Всероссийский конкурс профессионального ма-

стерства «Национальный чемпионат WorldSkills Russia – 2013». В чемпионате приняли участие более 300 участников в возрасте от 18 до 22 лет – студентов учреждений среднего профессионального образования, которые стали победителями региональных конкурсов профессионального мастерства.

По результатам Чемпионата была сформирована сборная Российской Федерации, которая в июле 2013 года приняла участие в чемпионате мира WorldSkills International в Лейпциге (Германия). И если первый опыт выступления нашей национальной сборной оказался весьма неудачным, то результаты выступления российской сборной на EuroSkills в Лилле (Франция), занявшей 11 общекомандное место, свидетельствует о том, что были сделаны правильные выводы из предыдущего негативного опыта.

24 января 2014 года Министр образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанов обратился в администрацию президента Российской Федерации с предложением по созданию специальной структуры, которая занималась бы развитием движения WorldSkills на территории Российской Федерации. Инициатива была поддержана, и уже 31 января было дано поручение Правительству Российской Федерации о создании соответствующей организации. Таким образом, в России появляется организация, которая будет представлять интересы государства и общества в движении WSI, а также активно развивать инструменты WorldSkills в системе профессионального образования, в бизнесе и профессиональных сообществах на должном уровне.

Председатель Правительства Российской Федерации Дмитрий Медведев подписал Распоряжение (от 8 октября 2014 года №1987-р) об учреждении совместно с Агентством стратегических инициатив (АСИ) союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «WorldSkills Russia».

Союз становится официальным представителем Российской Федерации в международной организации WorldSkills International. Полномочия учредителей союза от имени Российской Федерации поручено осуществлять сразу двум ведомствам: Министерству образования и науки Российской Федерации и Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации.

В контексте этих решений в стране формируется сеть региональных координационных центров «WorldSkills Russia» (ПКЦ WSR), федеральных и региональных специализированных центров компетенций «WorldSkills Russia» (ФЦК WSR, ЦК WSR), что актуализирует вопрос подготовки достаточного числа экспертов, тренеров, способных квалифицировано готовить учащихся профессиональных образовательных организаций к участию в региональных, национальных и международных чемпионатах WS.

Таким образом, возникает задача повышения квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных организаций, работников региональных органов управления образованием в контексте развития движения WorldSkills Russia.

В России впервые был создан институт дополнительного профессионального образования (ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО), способствующий интеграции системы отечественного профессионального образования в национальное движение WorldSkills Russia (WSR) на основе развития профессиональных сообществ WSR, подготовки и сертификации экспертов и тренеров, гармонизации профессиональных, образовательных стандартов и международных регламентов WorldSkills International.

Миссией ГИНФО является создание необходимых условий для методической и образовательной поддержки современной системы подготовки рабочих кадров в России, способной гибко реаги-

ровать на вызовы инновационной экономики.

Основными направлениями деятельности ГИНФО выступают:

1. Повышение квалификации и переподготовка в контексте стандартов WorldSkills Russia (WSR):

– экспертов и главных экспертов WSR, тренеров и руководителей команд WSR,

– руководителей региональных координационных центров WSR и специализированных центров компетенций WSR;

– управленческих и педагогических кадров, сотрудников методических служб профессиональных образовательных организаций;

– специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих.

2. Методическое обеспечение развития WorldSkills Russia (WSR) в части:

– применения стандартов WSR в учебном процессе профессиональных образовательных организаций, учебных центров предприятий, оценочных и сертификационных процедурах;

– подготовки студентов, региональных и национальных сборных к участию в чемпионатах WSR и WorldSkills International;

– разработки и актуализации профессиональных стандартов и образовательных программ в контексте стандартов и регламентов WSR.

3. Консалтинговое сопровождение профессиональных образовательных организаций, органов управления образованием в субъектах Российской Федерации, предприятий и организаций, присоединяющихся к участию к движению WSR и осуществляющих внедрение стандартов WSR.

Образовательная «линейка» программ ГИНФО представлена на рисунке 1.

Следует отметить, что большой положительный резонанс у сотрудников профессиональных образовательных организаций вызвала программа повышения квалификации «Проектирование и реализация учебных программ на базе требований WorldSkills».

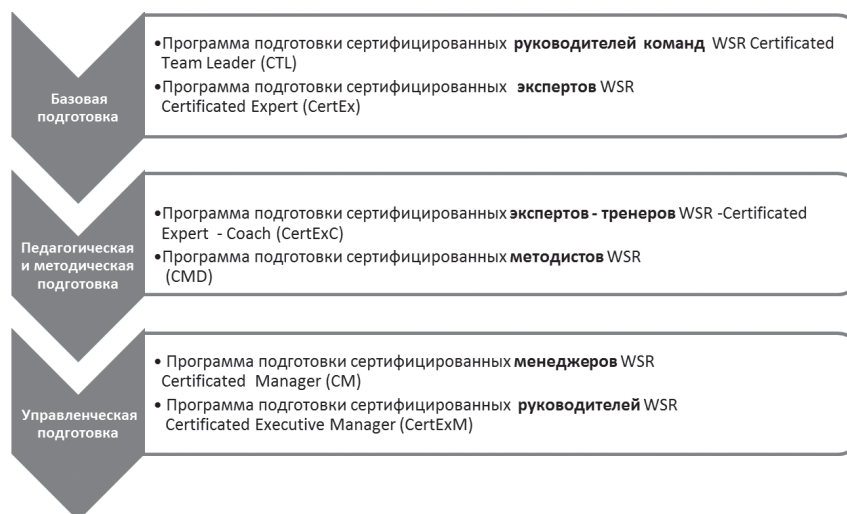


Рисунок 1. Образовательная «линейка» программ ГИНФО

Данная программа содержит материал по методическому аудиту образовательных программ среднего профессионального образования в контексте стандартов WorldSkills (описание процедуры сопоставления образовательных программ СПО и стандартов WorldSkills International, составление «карты разрывов» образовательных программ СПО требованиям стандартов WSI, разработка предложений по дополнительным образовательным модулям в образовательные программы СПО на основе «карты разрывов»), методику разработки учебных программ на базе требований WorldSkills, технологии реализации учебных программ, созданных по стандартам WorldSkills.

Итак, логика организации и реализации в ГИНФО курсов повышения квалификации, ориентированных на развитие современной системы подготовки рабочих кадров в России в контексте стандартов WS, определяет поиск новых образовательных форматов и стратегий обучения педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций. В частности, для проведения практических занятий активно используются тренировочные площадки партнеров ГИНФО, позволяющие моделировать чемпионатный процесс, используются симуляторы для

выполнения конкурсных заданий, в качестве преподавателей привлекаются международные эксперты и т. п.

Литература.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». – 12 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2013/08/07/obrdok.html>

2. Концепция инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся, развития профессиональных компетенций и обеспечения мотивации к их формированию в образовательных учреждениях с использованием современных образовательных и информационных технологий, 2012 – 64 с.

3. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. – 31 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://минобрнауки.рф/>

4. Конституция WorldSkills International. – 7 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.worldskills.org>