



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Институт статистических исследований и экономики знаний**

Особенности формирования и заполнения форм статистического наблюдения № 1-ПК и № ПО

***Шугаль Н.Б., к.э.н., заместитель директора центра
статистики и мониторинга образования***

1. Унифицированный подход в статистике образования

1.1. Основные задачи

Цель

обеспечение органов управления образованием, иных пользователей статистической информации об образовании актуальными статистическими данными, отвечающими особенностям функционирования современной системы образования и текущим информационным запросам

❑ Внедрение новых принципов сбора статистических данных

- организация статистического наблюдения по образовательным **программам** (а не по типам организаций)
- **унификация** форм федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам
- переход к **пообъектному** учету в рамках федерального статистического наблюдения (отказ от сводных форм)
- внедрение единых методов и технологий при сборе и обработке данных
- введение единых сроков сбора и предоставления информации общественности

❑ Устранение пробелов в статистической информации - обеспечение необходимого информационного охвата

- по образовательным программам, составу показателей, кругу организаций

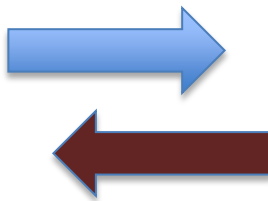
❑ Модернизация статистики образования как фактор, способствующий оптимизации отчетности в сфере образования, снижению нагрузки на респондентов и повышению аналитической ценности статистической информации

1. Унифицированный подход в статистике образования

1.2. Оптимизация отчетности в образовании

Проблема

Значительно возросшая **нагрузка на организации, осуществляющие образовательную деятельность**, при сборе информации о системе образования



Значительно возросший **объем информационных запросов** от органов исполнительной власти, включая органы управления образованием и контрольно-надзорные органы

Решение

В основе сбора объективной информации об образовании – унифицированное федеральное статистическое наблюдение, **отвечающее в полной мере действующей нормативно-правовой базе, а также информационным запросам органов управления образованием**

Поручение Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (обращение Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации С.Е. Нарышкина от 17 июля 2015 г. № 1.1–0516 по вопросу по оптимизации отчетности в сфере образования):

Рекомендовано Минобрнауки России и Росстату «провести анализ системы показателей всех отчетных форм федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций соответствующих уровней образования и на его основе завершить комплекс работ по разработке нового унифицированного инструментария федерального статистического наблюдения в сфере образования и обеспечить его внедрение».

1. Унифицированный подход в статистике образования

1.3. Информационный охват: ликвидация пробелов

Образование детей

Дошкольное
образование

Начальное общее,
основное общее,
среднее общее
образование

Дополнительное
образование детей

Образование молодежи и взрослых

Среднее
профессиональное
образование

Высшее образование
(бакалавриат,
специалитет,
магистратура)

Дополнительное
профессиональное
образование

Профессиональное
обучение

Подготовка кадров
высшей квалификации,
подготовка научных
кадров

Дополнительное
образование взрослых

-  Проведена актуализация статистического инструментария  Статистический инструментарий существенно пересмотрен
-  Предполагается организация нового статистического наблюдения (по уровню в целом или по отдельным сегментам)

2. Статистика ДПО и профессионального обучения

2.1. Номенклатура статистической отчетности



2. Статистика ДПО и профессионального обучения

2.2. Основные блоки статистических форм

Сведения об организации

- ☐ Структура организации
- ☐ Реализуемые программы
- ☐ Сетевая форма и др.

Персонал организации

- ☐ Структура персонала
- ☐ Обеспеченность
- ☐ Движение
- ☐ ДПО персонала

Контингент обученных

- ☐ Распределения численности слушателей по различным признакам

Условия обучения

- ☐ Материально-техническая база
- ☐ Информационная база
- ☐ Финансово-экономический блок

Организация полноценного статистического наблюдения в унифицированном формате на основе новой формы № 1-ПК

- сведения об организации и персонале (**на конец года**)
- сведения о контингенте *обученных* и финансово-экономической деятельности (**за год**)
- состоянии о материально-технической, информационной базах (**на конец года**)

Основные дополнения

- ☐ Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, общественной аккредитации и органов управления
- ☐ Сведения о реализации **программ**, в т.ч. с использованием сетевой формы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; о профессионально-общественной аккредитации программ
- ☐ Структура образовательной организации ДПО (научные центры, лаборатории и т.п.), филиальная сеть
- ☐ Распределение численности обученных по отдельным группам:
 - **реальный сектор:** работники предприятий и организаций
 - **сфера образования:** сохранен специальный фокус по работникам образовательных организаций, учитываются не только педагогические, но и иные категории должностей
 - госслужащие, студенты, безработные и др.

2. Статистика ДПО и профессионального обучения

2.3. Форма № 1-ПК

2.3.1. Ключевые отличия от ранее действовавшей формы - 2

- ☐ Распределение численности обученных по источникам финансирования их обучения
- ☐ Обучение лиц с **инвалидностью**
- ☐ Укомплектованность штатов, движение работников, иностранные работники, ДПО
- ☐ Пересчет численности работников к полной занятости (принцип статистики труда)
- ☐ Численность работников по договорам ГПХ вынесены в отдельный раздел
- ☐ Реализован учет работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на условиях внутреннего совместительства и совмещения профессий (должностей)
- ☐ Разделы, содержащие сведения о **материально-технической и информационной базах, финансово-экономической деятельности** организации (**условия обучения**):
 - основные фонды, машины и оборудование
 - здания, наличие и использование площадей, обеспеченность обучающихся общежитиями
 - компьютеры и программное обеспечение, доступ к сети «Интернет»
 - информационная открытость
 - библиотечный фонд
 - источники средств, расходы организации, заработная плата

Респонденты

*юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по реализации **дополнительных профессиональных программ** всех форм собственности и ведомственной принадлежности:*

- ☐ организации дополнительного профессионального образования
- ☐ профессиональные образовательные организации
- ☐ образовательные организации высшего образования
- ☐ научные организации
- ☐ иные организации

Особенности

Профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования, научная организация и иная организация предоставляют форму **только** в части реализации дополнительных профессиональных программ

1. Сведения об организации

Заполняют все организации / их обособленные подразделения, реализующие дополнительные профессиональные программы, за исключением:

- ☐ Раздел 1.2 «Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и органов управления» – полностью только организации ДПО, остальные организации – только сведения о лицензии
- ☐ Раздел 1.4 «Структура образовательной организации дополнительного профессионального образования» – только организации ДПО
- ☐ Раздел 1.5 «Специализированные структурные образовательные подразделения организации, созданные для реализации дополнительных профессиональных программ» – все, кроме организаций ДПО
- ☐ Раздел 1.6 «Сведения о филиалах и представительствах образовательной организации дополнительного профессионального образования» – только организации ДПО – юридические лица

2. Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

Заполняют все организации / их обособленные подразделения, реализующие дополнительные профессиональные программы

3. Сведения о персонале организации

Заполняют все организации / их обособленные подразделения, реализующие дополнительные профессиональные программы по принципу:

- ☐ Организации ДПО – показывают сведения о персонале организации в целом
- ☐ Остальные организации – показывают **только** численность работников, основной деятельностью которых является реализация дополнительных профессиональных программ

4-6. Имущество организации, информационная база организации, финансово-экономическая деятельность организации

Заполняют все организации / их обособленные подразделения, реализующие дополнительные профессиональные программы в качестве основного вида деятельности:

- ☐ Организации ДПО – показывают сведения по организации в целом
- ☐ Остальные организации – показывают сведения **только** по территориально-обособленным подразделениям (например, филиалам), реализующим дополнительные профессиональные программы в качестве основного вида деятельности

Организация полноценного статистического наблюдения в унифицированном формате на основе формы № ПО

- сведения об организации и персонале (**на конец года**)
- сведения о контингенте обученных и финансово-экономической деятельности (**за год**)
- состоянии о материально-технической, информационной базах (**на конец года**)

Структура

- ☐ Сведения об организации и реализуемых программах
- ☐ Сведения о контингенте обученных, в том числе:
 - отдельные категории слушателей (работники организаций, безработные, др.)
 - **специальный фокус:** обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- ☐ Сведения о персонале
- ☐ Имущество организаций
- ☐ Персональные компьютеры и информационное оборудование
- ☐ Финансово-экономическая деятельность организации

Респонденты

*юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по реализации **программ профессионального обучения** всех форм собственности и ведомственной принадлежности:*

- ☐ профессиональные образовательные организации
- ☐ общеобразовательные организации
- ☐ образовательные организации высшего образования
- ☐ организации дополнительного образования
- ☐ организации дополнительного профессионального образования
- ☐ научные организации
- ☐ иные организации

Особенности

Профессиональная образовательная организация, общеобразовательная организация, образовательная организация высшего образования, организация дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования, научная организация и иная организация предоставляют форму **только** в части реализации программ профессионального обучения

1. Сведения об организации

Заполняют все организации / их обособленные подразделения, реализующие программы профессионального обучения, **за исключением:**

- ☐ Раздел 1.2 «Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и органов управления» – полностью только профессиональные образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующие программы СПО, остальные – только сведения о лицензии
- ☐ Раздел 1.4 «Структура организации» – полностью только профессиональные образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующие программы СПО

2. Сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения

Заполняют все организации / их обособленные подразделения, реализующие программы профессионального обучения

- ☐ **Не учитываются:** обучающиеся и студенты, обученные по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования (обучающиеся), образовательных программ среднего профессионального образования (студенты)

3. Сведения о персонале организации

Заполняют все организации / их обособленные подразделения, реализующие программы профессионального обучения по принципу:

- ☐ Юридические лица и их обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие образовательные программы профессионального обучения в качестве основного вида образовательной деятельности – показывают сведения о персонале организации в целом
- ☐ *Остальные организации* – показывают **только** численность работников, основной деятельностью которых является реализация программ профессионального обучения

4-6. Имущество организации, информационная база организации, финансово-экономическая деятельность организации

Заполняют все организации / их обособленные подразделения, реализующие программы профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующие программы СПО:

- ☐ *Профессиональные образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующие программы СПО* – показывают сведения по организации в целом
- ☐ *Профессиональные образовательные организации, реализующие программы СПО, и все остальные организации* – показывают сведения **только** по территориально-обособленным подразделениям (в том числе филиалам), реализующим программы профессионального обучения в качестве основного вида деятельности



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

Шугаль Николай Борисович
nschugal@hse.ru