



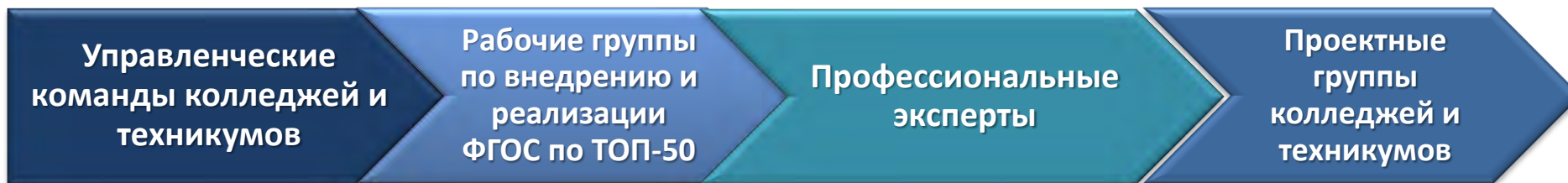
# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

## Применение модели непрерывного образования педагогических работников при внедрении ФГОС по ТОП- 50 на практике

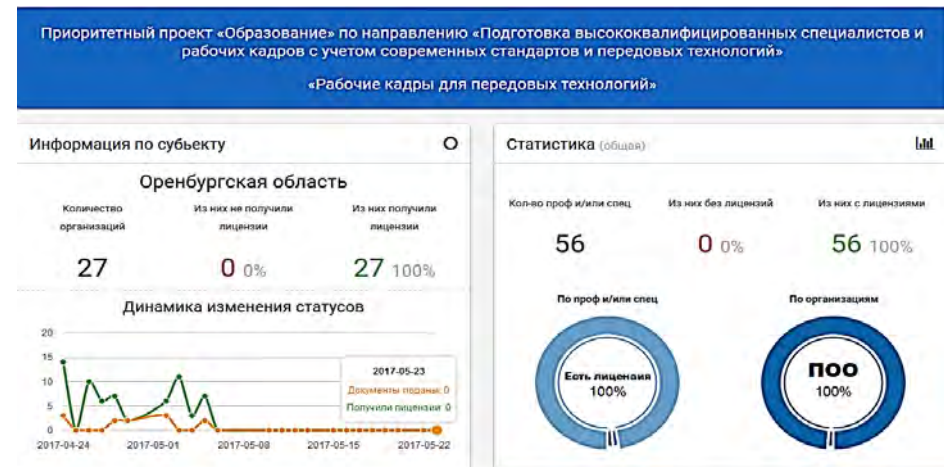
*МАСЛИКОВА Эльвира Фаритовна,  
заместитель министра образования Оренбургской области*



## Региональная модель непрерывного образования педагогических работников при внедрении ФГОС по ТОП-50



08.01.26 Мастер жилищно – коммунального хозяйства
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
15.02.15 Технология металло-обрабатывающего производства
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
43.01.09 Повар, кондитер
43.02.13 Технология парикмахерского искусства
43.02.14 Гостиничное дело
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
54.01.20 Графический дизайн



Перечень  
направлений  
ТОП-50

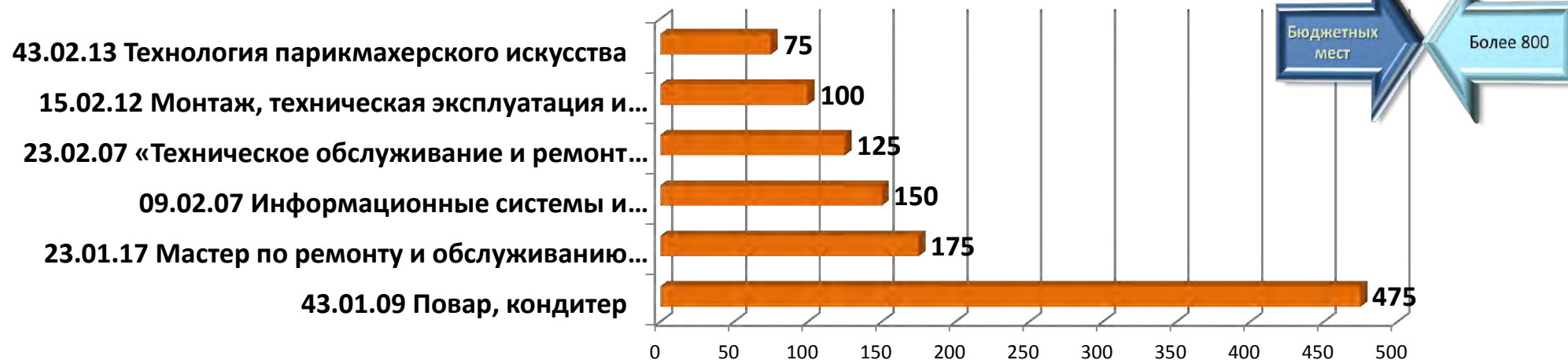
19

Количество  
студентов 1 курса

1,9 тыс. чел.



*Наибольшее количество студентов по профессиям и специальностям по ТОП-50*



№	ПОО - лидеры в реализации ОП из перечня ТОП-50	Количество ОП
1	ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбург	5
2	ГАПОУ «Нефтегазозащитный техникум» г. Оренбурга	5
3	ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»	4
4	ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка»	3
5	ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга Оренбургской области»	3
6	ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя России В.А. Сорокина»	3
7	ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум» с.Ташла Оренбургской области	3



### Кадровый потенциал организаций СПО

	Всего, чел.	имеют высшую квалификационн ую категорию	имеют первую квалификационну ю категорию	Прошли повышение квалификации
<b>Преподаватели, всего</b>	1495	646 чел.(43,2%)	547 чел. (36,6%)	817 чел. (41%)
<b>Общеобразовательных дисциплин</b>	657	229 чел. (35%)	273 чел. (41,6%)	263 чел. (40%)
<b>Профессионального цикла и спец.дисциплин</b>	838	371 чел. (44,3%)	245 чел. (29,2%)	399 чел. (47,6%)
<b>Мастера производственного обучения</b>	197	29 чел.(14,7%)	99 чел. (50,3%)	68 чел. (34,5%)

4521 чел



1986 чел.  
педагогичес  
кие  
работники

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



*Выполнение требований профессионального  
стандарта «Педагог профессионального  
обучения, профессионального образования и  
дополнительного профессионального  
образования»*





*Повышение профессионального уровня педагогических работников в форме стажировок*



380 пед. работников



UNITED CEMENT GROUP  
НОВОТРОИЦКИЙ ЦЕМЕНТНЫЙ ЗАВОД

ООО «Газпром Добыча Оренбург»  
АО «Оренбургские минералы», ОАО ПО «Стрела»  
ООО «Медногорский медно-серный комбинат», АО «Уральская сталь», ООО «Новотроицкий цементный завод строительных материалов», крестьянско - фермерские хозяйства, организации ресторанного бизнеса, предприятия сферы обслуживания, общественного питания, предприятия по организации перевозок, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, образовательные организации дошкольного и среднего общего образования.



ОАО «ОРЕНБУРГСКИЕ МИНЕРАЛЫ»



ММСК



*Повышение эффективности кадрового обеспечения системы профессионального образования*



Гуманитарно-технического техникум г. Оренбурга - базовая площадка по внедрению стандартов ТОП-50 (приказ министерства образования Оренбургской области от 08.09.2016 №01-21/2265)

8 рабочих групп

64 зам. руководителя и педагогов-практиков

Профессиональные образовательные программы - 14



Обучено 67 преподавателей, 47 экспертов регионального чемпионата





***Важный ресурс инновационного развития образовательных учреждений (ОУ) - компетентность руководителя и его команды***



Министерство  
образования  
Оренбургской области

94%

Руководители и заведующие филиалом

27%

Заместители руководителя

30%

Преподаватели

100%



Гуманитарно-технического  
техникум г. Оренбурга

**Проект «Как уравновесить скорость изменения содержания образовательной программы СПО со скоростью изменения запроса работодателей».**





## 4 сертифицированных эксперта:



«Парикмахерское искусство»



«Физическая культура и спорт»



«Электромонтажные работы»



«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

**Аккредитация  
специализированных  
центров  
компетенций**

**В экспертном сообществе  
60 педагогов**



**Обучено 16 тьюторов  
по программе повышения  
квалификации «Управление  
проектом внедрения ФГОС по  
ТОП-50 в регионе»**

## Новый инструмент оценки качества подготовки кадров - демонстрационный экзамен





**«С нового учебного года тысяча колледжей в 73  
регионах России начнет готовить студентов по  
новым стандартам WorldSkills – это 50 топовых  
профессий, связанных с передовыми  
технологиями. Работа с новым оборудованием,  
с технической документацией - здесь  
английский нужен как никогда...»  
(Профессиональное образование №10 2017 год)**



*Министр образования РФ  
Ольга Юрьевна Васильева*



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

## *Положительная динамика в плане омоложения педагогических кадров*

27,4%



22,8%

*Средний возраст 45 лет (47,2 %)*

**Банк данных молодых специалистов СПО– 655 педагогов (28, 98%).**

**В условиях непрерывного образования постепенно формируются и развиваются важнейшие современные компетенции работника системы образования в следующих областях:**

проектирование педагогической ситуации, педагогического процесса, педагогической системы;

позитивное позиционирование педагогом и руководителем себя как профессионала и своего образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;

эффективное взаимодействие педагога с коллегами, образовательного учреждения с социальными партнерами.



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!***