



Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг: Формирование системы непрерывного повышения квалификации педагогов СПО

Бочанова Наталья Владимировна
Заместитель директора ГАПОУ ТО
«Тюменский техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса»
Руководитель учебного центра МЦК



Цели и задачи создания и развития МЦК

Цель проекта

Создание современной системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям/специальностям среднего профессионального образования в соответствии с перечнем ТОП-50 в области искусства, дизайна и сферы услуг на основе мировых стандартов и передовых технологий

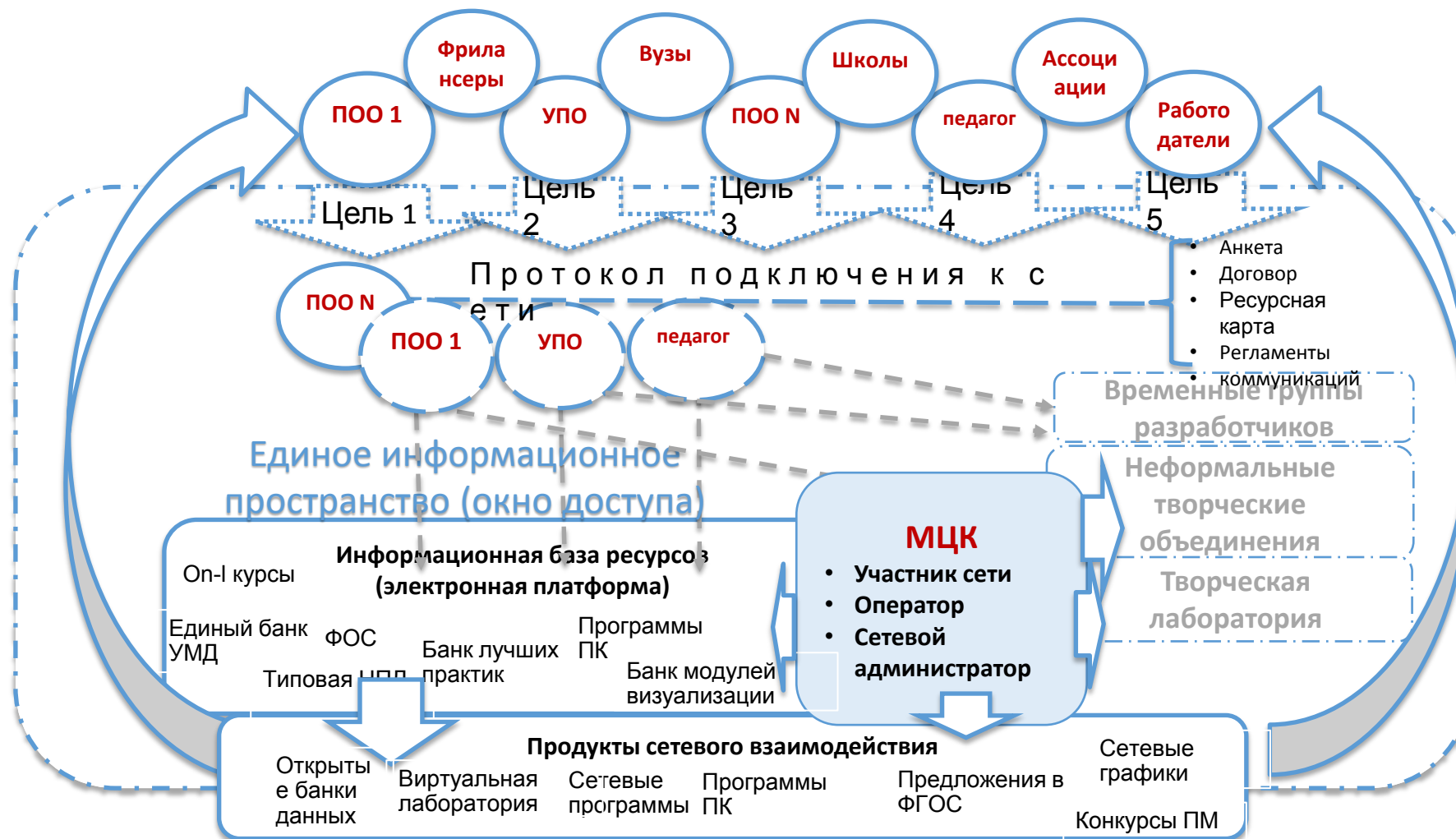
Задачи проекта

Создать современную (инновационную) инфраструктуру подготовки кадров по ТОП- 50, на основе мировых стандартов и передовых технологий, с учетом требований WorldSkills, потребностей региональной экономики

Обеспечить апробацию новых технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50 в области искусства, дизайна и сферы услуг,

Разработать и реализовать механизмы трансляции лучших практик профессиональной подготовки квалифицированных кадров в области искусства, дизайна и сферы услуг в практику массового обучения

Модель сетевого взаимодействия



131

ПОО РФ

48

Субъектов РФ

Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг: Запрос форматов сетевого взаимодействия

Анкетирование ПОО по вопросам организации сетевого взаимодействия

Предложения по форматам взаимодействия на 2017 год

92% Повышение квалификации педагогов и обучающихся

87% Работа в составе проектно-технологических групп по разработке содержания ОП по ТОП-50

76% Обмен уникальными специалистами (преподавателями, мастерами производственного обучения, экспертами и тренерами)

56% Реализация сетевых образовательных программ по ТОП-50

50% Апробация разработанных образовательных программ по ТОП-50

50% Обмен обучающимися



АНКЕТА
«Учебные центры»

Для организации сетевого взаимодействия в рамках компетенции РБ и МЭК и актуализации плана сетевого взаимодействия просим ответить на вопросы (выбрать 1 наиболее предпочтительный формат сетевого взаимодействия)

(наименование образовательной организации)

1. Укажите наиболее предпочтительные форматы мероприятий по обмену опытом:

A) Научно-практическая конференция
B) Крутой ступ
B) Форум
Г) Стажировки
Д) Другие форматы (укажите) _____

2. Укажите наиболее предпочтительные формы повышения квалификации на базе Межрегионального центра компетенций:

A) Очные краткосрочные практико-ориентированные семинары (16 - 24 час.)
B) Курсы повышения квалификации (36 - 72 часа)
B) Вебинары
Г) Проектные сессии (8 час.)
Д) Другие форматы (укажите) _____

3. Укажите наиболее актуальные темы для повышения квалификации:

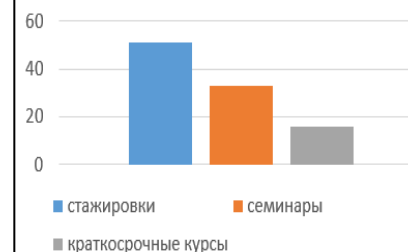
A) Разработка учебно-методической документации по профессиональным компетенциям ТОП-50
B) Подготовка к лицензированию программ ТОП-50
B) Работа на новом оборудовании, предусмотренном ПООП по ТОП-50
Г) Инновационные методы и педагогические технологии
Д) Демонстрационный экзамен
E) Другие темы (укажите) _____

4. Оцените готовность специалистов (методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения) вашей образовательной организации принять участие в работе проектно-технологических групп по разработке учебно-методического обеспечения профессиональных компетенций ТОП-50

Да Нет

Запросы

Наиболее актуальные формы повышения квалификации



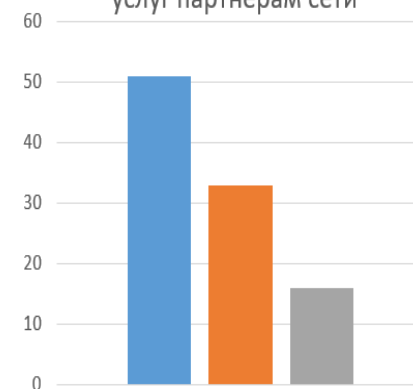
Наиболее актуальная тематика повышения квалификации



Запросы и предложения участников сети

Предложения

Наиболее актуальные формы предоставления услуг партнерам сети



Организация стажировки педагогов

проведение мастер-классов и семинаров

делегирование экспертов для проведения чемпионатов и ДЭ

Разработка механизмов трансляции

- ✓ Программы повышения квалификации по внедрению ТОП-50, применению педагогических технологий
- ✓ Мероприятия по обмену опытом: проектные сессии, мастер-классы, вебинары, стажировки
- ✓ Трансфер экспериментальных образовательных программ
- ✓ Консалтинг
- ✓ Методические рекомендации для системы СПО
- ✓ Открытые банки лучших практик, технологий, программ



Реализация дополнительных программ

Педагоги Руководители

17 4

программ

450 50

слушателей -2016

688 175

слушателей- 2017

Демонстрационный
экзамен

Опыт организации и
проведения

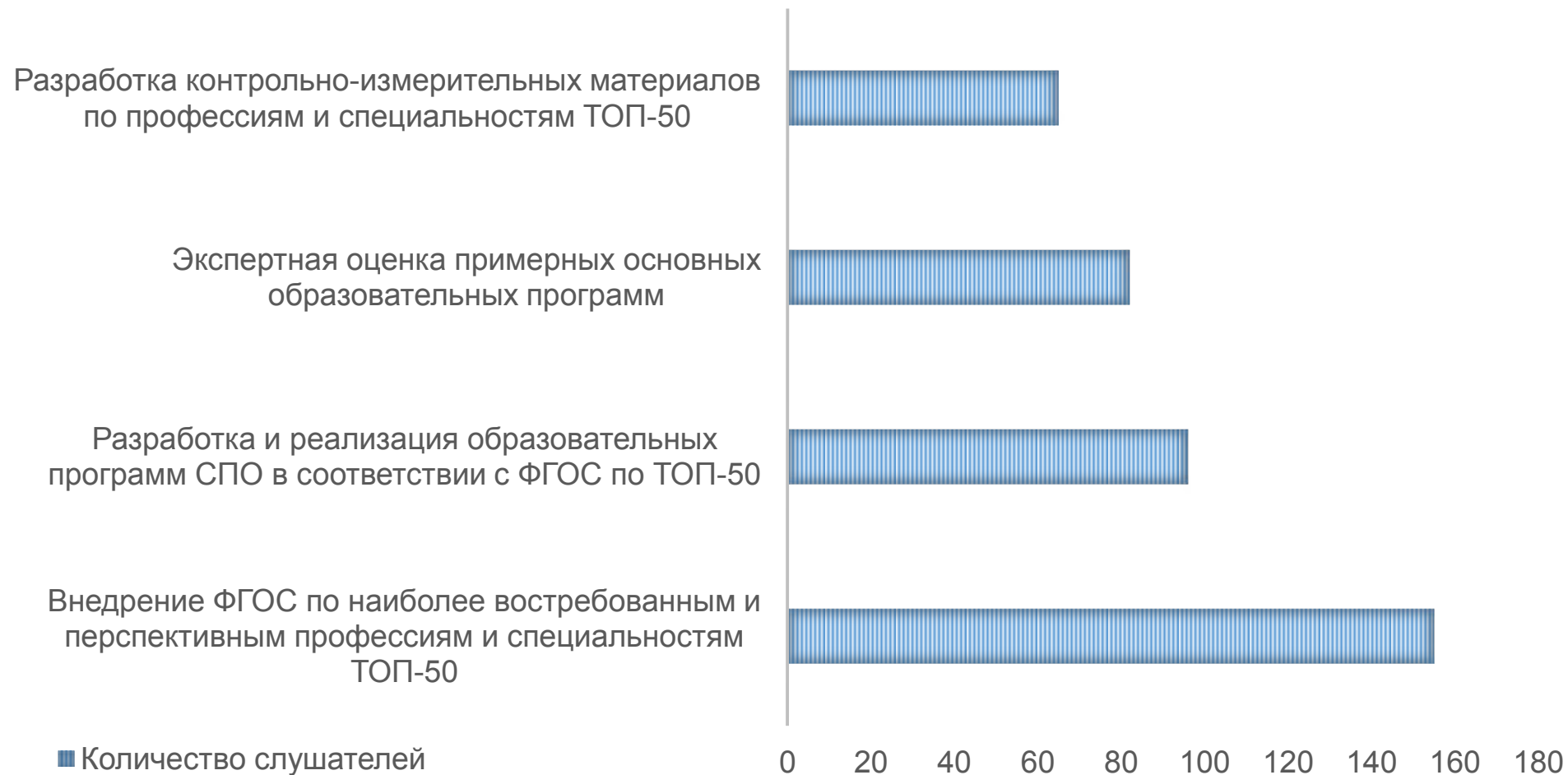
Разработка и реализации
образовательных программ по
ФГОС СПО ТОП-50

Бочанова Наталья Владимировна
Заместитель директора ГАОУ ТО «Тюменский
техникум индустрии питания, коммерции и
сервиса»,
Руководитель Учебного центра МЦК в области

ание основной профессиональной
азовательной программы

Управление изменениями профессиональной
образовательной организации
в условиях внедрения ФГОС ТОП-50

Наиболее востребованные дополнительные программы в 2017 году



Удовлетворение запросов участников сети:

Проблема:

Низкая мобильность педагогов во время учебного процесса



Решение:

Модульная программа:
онлайн-курс + краткосрочный практический
курс на территории заказчика

г. Якутск	46 чел.
г. Кемерово	155 чел.
г. Вологда	25 чел.
г. Владимир	50 чел.
г. Омск	56 чел.
г. Якутск	50 чел.

Проблема:

Дефицит «прикладных» курсов



Решение:

Программы –практикумы
Программы-тренинги
Фокус-группы по внедрению ТОП-50

- «Разработка и реализация основных образовательных программ по ТОП-50»
- «Разработка КИМ для текущей и промежуточной аттестации по ТОП-50»
- «Управление профессиональной образовательной организацией в условиях перехода на ТОП-50: проектный подход»

Использование ресурсов Тренировочного полигона для повышения квалификации педагогов

Программы в рамках открытых тренировок сборной Ворлдскиллс

Стажировки по работе на современном оборудовании

Мастер-классы по работе на современном оборудовании с
привлечением звезд компетенций

Конкурсы профессионального мастерства среди педагогов по
стандартам Ворлдскиллс



Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг: Мероприятия по обобщению опыта

Проектные сессии и тренинги



Форсайт-сессия «Колледж будущего»



Мастерская «Инновационные
методы и подходы в педагогике:
отечественный и зарубежный опыт»



Проектная сессия
«Разработка
примерных
программ
по ФГОС ТОП-50



Программа проектного обучения
управленческих команд ПОО



Тренинги по формированию
корпоративной культуры



Проектная сессия преподавателей
и команды чемпионов
Ворлдскиллс

Творческая лаборатория



Творческие отчеты преподавателей
о стажировке



Профессиональные шоу



Конкурсы профессионального
мастерства преподавателей и мастеров
производственного обучения



Мастер-классы от шефов и
региональных экспертов



Мастер-классы ведущих
преподавателей



Сборники методических материалов

- Сборник материалов площадки «Внедрение дуальной модели обучения в образовательный процесс»

- Сборники программ ДПО по компетенциям Ворлдскиллс

- Сборники материалов мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт»

- Материалы Школы наставников

- Дидактические материалы

- Сборники материалов «Творческой лаборатории»

- Сборник материалов программы повышения квалификации управленческих команд ПОО ТО «Проектирование модульных программ»

- Учебно-методические материалы



Открытые банки

ГАОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ
ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ,
КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

межрегиональный центр
компетенций

О НАС - ПОСТУПАЮЩИМ - ОБУЧАЮЩИМСЯ - РАБОТОДАТЕЛЯМ И ПАРТНЕРАМ - ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ - КОНТАКТЫ

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Главная - Учебный центр

Методический кабинет
Творческая лаборатория
Инфраструктура
Макеты
УМК

Перечень профессий/специальностей ТОП-50, входящих в область подготовки МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг

Профессия/специальности в соответствии с заявкой	Профессия/специальности в соответствии с ФГОС	Реквизиты приказа Министерства образования и науки РФ	Дата и номер регистрации в Министерстве юстиции РФ	УМК ОПОП
Косметолог	43.02.12 Технология эстетических услуг	09.12.2016 №1560	26.12.2016 №44975	См. сайт УМК
Парикмахер	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	09.12.2016 №1558	20.12.2016 №44974	См. сайт УМК
Специалист по гостеприимству	43.02.14 Гостиничное дело	09.12.2016 №1552	26.12.2016 №44974	См. сайт УМК
Повар, кондитер	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	09.12.2016 №1565	20.12.2016 №44828	См. сайт УМК
	43.01.08 Парикмахер	09.12.2016 №1569	22.12.2016 №44986	См. сайт УМК

ГАОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ
ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ,
КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

межрегиональный центр
компетенций

О НАС - ПОСТУПАЮЩИМ - ОБУЧАЮЩИМСЯ - РАБОТОДАТЕЛЯМ И ПАРТНЕРАМ - ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ - КОНТАКТЫ

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Главная - Учебный центр

Методический кабинет
Творческая лаборатория
Инфраструктура
Макеты
УМК

Методическая работа

Уважаемые преподаватели!

Приглашаем принять участие в формировании методической копилки.

Здесь мы собираем позитивный опыт апробации педагогических и производственных технологий, описан формат методических рекомендаций по их применению, разработок занятий, технологических карт, презент видеоматериалов:

Метод фасилитации («Открытое пространство»)

- Турнир ораторов (Панева Л.К.)
- Метод «Базовая фасилитация» (Панева Л.К.)
- Учебное занятие (Колесникова С.А.)
- Учебное занятие (Никитинская Т.А., Флоренская А.)
- Учебное занятие (Солдатов С.В.)

Тусовка

- «Без галстука» (Владимирова А.А.)
- Новогодняя тусовка «Шиповник» (Демьянова М.А., Соколина Н.А.)
- «Машина времени» (Панева Л.А.)

Методическая копилка

ГАОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ
ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ,
КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

межрегиональный центр
компетенций

О НАС - ПОСТУПАЮЩИМ - ОБУЧАЮЩИМСЯ - РАБОТОДАТЕЛЯМ И ПАРТНЕРАМ - ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ - КОНТАКТЫ

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Главная - Учебный центр

Методический кабинет
Творческая лаборатория
Инфраструктура
Макеты
УМК

Банк лучших практик подготовки кадров
Банк новых технологий, методов и форм организации образовательного процесса
Банк экспериментальных образовательных программ

основные образовательных программ и программ профессионального обучения по профессиям (специальностям СПО), в соответствии с перечнем ТОП-50 входящим в область подготовки МЦК

- ЗМ ПМ 01 Выполнение стрижки и укладки волос
- ЗМ ПМ 01 Организация процесса приготовления и приготовления полуфабрикатов
- ЗМ ПМ 09 Приемы, рекомендации и выписка гостей
- ЗМ ПМ 02 Выполнение работ по профессии Повар
- ЗМ ПМ 03 Выполнение (оформление) волос
- Экспертные заключения, Программы ДПО
- Экспертные заключения, Экспертные материалы, модели
- ДПО Выпускные квалификационные работы
- ДПО Кондитерское дело
- ДПО Поварское дело
- ДПО Ресторанный сервис
- ДПО Технологии моды
- ДПО Парикмахерское искусство

1

2

3

4

полните пожалуйста анкету, для того чтобы скачать файл

Ф.И.О. Ваш Ф.И.О.

Город Ваш город

Образовательное учреждение Наименование образовательного учреждения

Ваша должность

Ваш Е-мейл

Отправить и скачать

Закреть

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности (сфере) профессионального образования
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО
Формы обучения очная
Квалификация Специалист по гостеприимству
Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 2 года (10 месяцев)

Методическая разработка учебного занятия по МДК 03.01 Организация обслуживания гостей в ресторане по методу «Открытое пространство»

Технологическая карта занятия

Автор-разработчик	Синцова Светлана Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории
Специальность	43.02.11 Гостиничный сервис
Тема занятия	Организация туристско-экскурсионного обслуживания в ресторане
Цель занятия	Формировать умение по разработке презентации по туристско-экскурсионному обслуживанию по историческим достопримечательностям г. Тюмень Тюменской области
Задачи	Обеспечить условия для применения по организации туристско-экскурсионного обслуживания в ресторане
Образовательная	1. Создать условия для развития мыслительных операций (анализ, логическое мышление), и познавая приемы (внимательная память, вычит)
Развивающая	1. Создать условия для развития профессиональных навыков и умений общения с клиентами
Воспитательная	1. Создавать условия для мотивации через средства обучения 2. Создать условия для развития профессиональных навыков и умений общения с клиентами
Тип занятия	Специализированное обучающее занятие и применение их на практике
Вид занятия	Интерактивное занятие
Методы обучения	Метод «Открытое пространство»
Ожидаемые результаты	организовать общение персонала и посетителей, если на лекции
Формируемые умения ПЛ ОК	

Метод «Открытое пространство»

Самостоятельно метод фасилитации «Открытое пространство» («Open Space») считается одним из самых эффективных методов фасилитации. Он позволяет организовать работу группы, когда участники сами определяют тему и содержание своего выступления. Этот метод особенно эффективен в ситуациях, когда участники имеют разный уровень знаний и опыта, и когда важно обеспечить участие каждого.

Характеристики метода «Открытое пространство» (В. Водкин)

- «Open Space» - наиболее эффективный метод фасилитации для групп от 40 человек в фазе инициализации, когда участники имеют разный уровень знаний и опыта, и когда важно обеспечить участие каждого.
- Работает, когда фасилитатор задает тему и содержание своего выступления, а участники сами определяют тему и содержание своего выступления.
- Обеспечивает процесс общения для людей разных профессиональных групп и сфер общества, отличающихся профессиональными навыками, умениями, когда при обычном общении возникают взаимные непонимания, недопонимания.
- По данным исследования, метод «Открытое пространство» является наиболее эффективным методом фасилитации для групп от 40 человек в фазе инициализации, когда участники имеют разный уровень знаний и опыта, и когда важно обеспечить участие каждого.
- Применяется в ситуациях, когда участники имеют разный уровень знаний и опыта, и когда важно обеспечить участие каждого.

1

2

3

4

полните пожалуйста анкету, для того чтобы скачать файл

Ф.И.О. Ваш Ф.И.О.

Город Ваш город

Образовательное учреждение Наименование образовательного учреждения

Ваша должность

Ваш Е-мейл

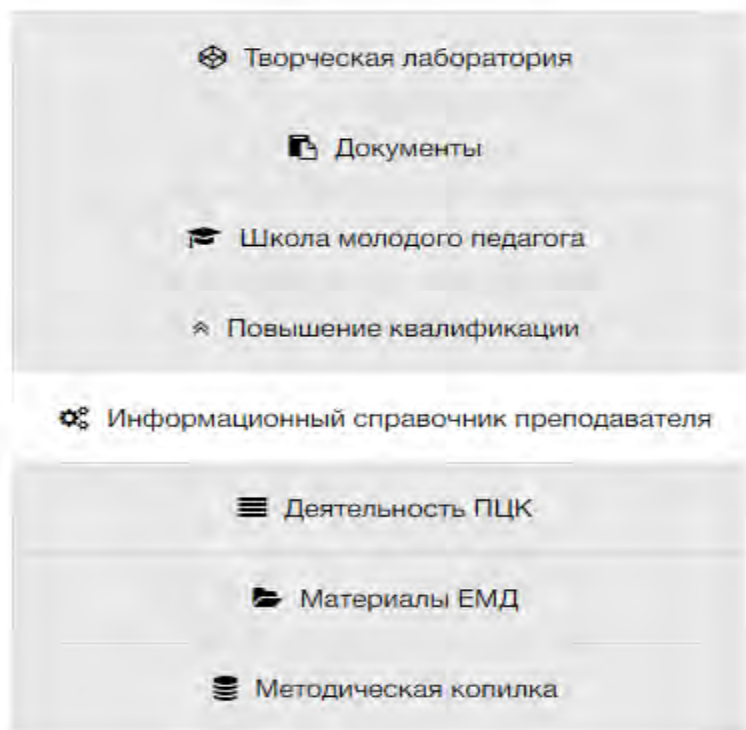
Отправить и скачать

Закреть

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности (сфере) профессионального образования
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО
Формы обучения очная
Квалификация Специалист по гостеприимству
Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 2 года (10 месяцев)



путь



Уважаемые коллеги!

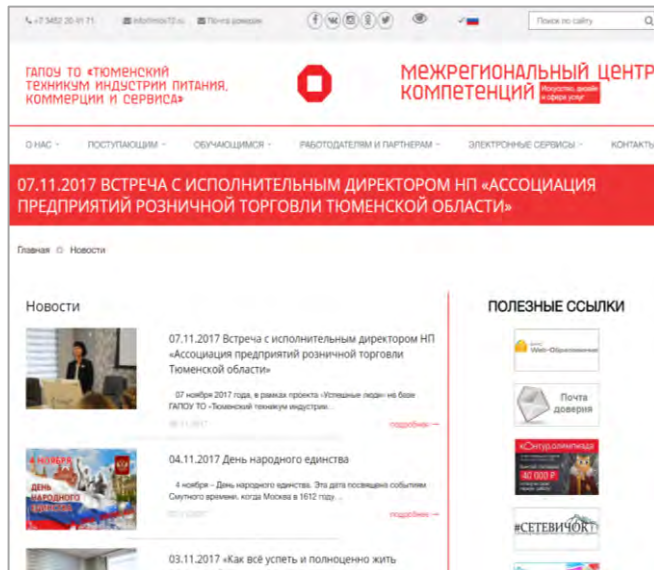
Предлагаем Вам ознакомиться с информационным справочником преподавателя "Как стать звездой". В данном справочнике освещены основные направления деятельности педагогов и представлены документы, обязательные в их деятельности. С целью экономии временного ресурса и обеспечения высокого качества работы содержанием сборника предусмотрены ссылки, позволяющие мобильно найти необходимый нормативный документ/ макет/ образец составления учебно-методической и другой обязательной документации.

ЖМИ!



Информационная поддержка проекта

Сайт МЦК

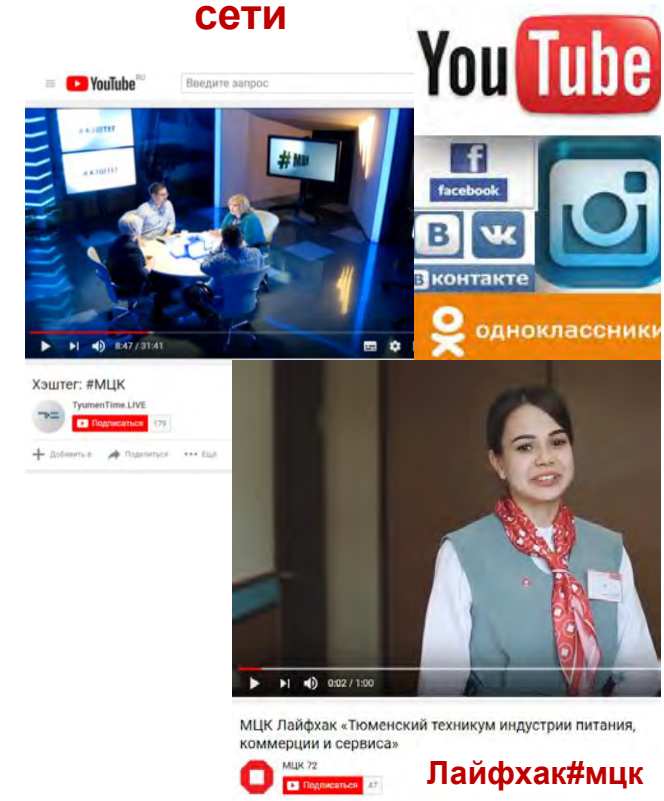


<https://mck72.ru>

2016 продвижение 2017

11	Деловые презентации на Форумах, чемпионатах, Заседаниях конференциях	17
6	печатные сми	18
17	Медийные сми	21
23	Новые форматы профориентационных мероприятий	45

Социальные сети



<https://ok.ru/group/53242741129422>



https://vk.com/t_tet



<https://www.youtube.com/channel/UCQqLkGSeq9Qh6rOr9zsPKfA>



<https://www.facebook.com/groups/37732764926607>



https://www.instagram.com/mck_72/

Формирование системы непрерывного повышения квалификации педагогов СПО

Дополнительные Программы :

- Внедрение ТОП-50,
- Разработке умк по топ-50
- Применение педагогических технологий
- Проектное управление



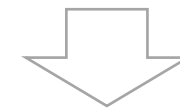
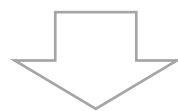
Мероприятия по обмену опытом:

- Проектные сессии,
- Мастер-классы,
- Вебинары,
- Стажировки
- Консалтинг
- Проект «Продвижение»



Открытые банки Социальные сети, ТВ:

- Лучших практик,
- Педагогических и производственных технологий,
- Программ
- Сборники методических материалов
- Модули визуализации



#формальное#неформальное#информальное#
Система непрерывного повышения квалификации

Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг: Центр повышения квалификации и профессиональных коммуникаций педагогов СПО

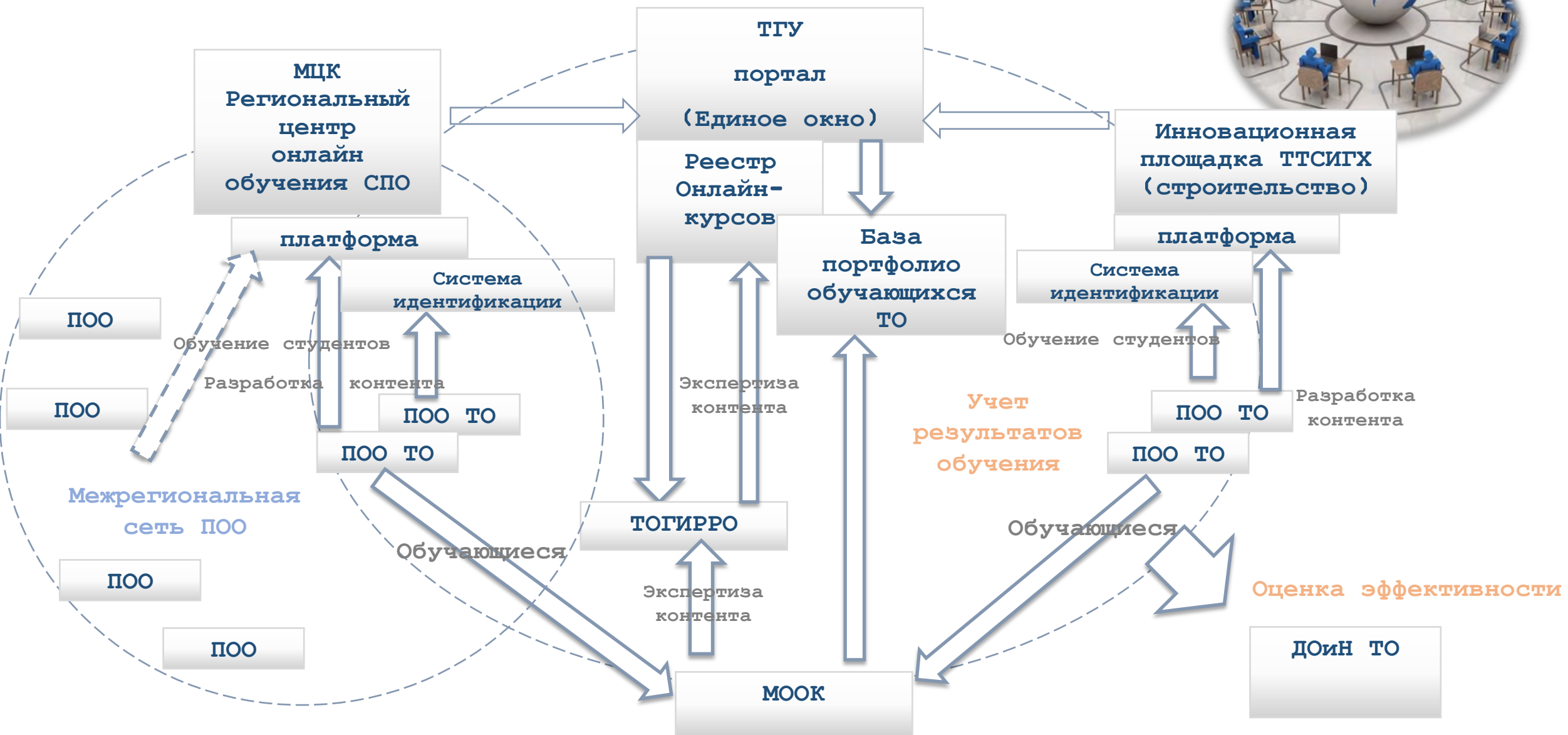
- Мероприятия по обобщению опыта
- Мероприятия по повышению квалификации
- Проектные сессии
- Фокус-группы



- Профессиональные конкурсы
- Творческие мастерские
- Проектно-технологические группы
- Профессиональный коучинг



**Технологическая экосистема
Региональной цифровой образовательной среды
Тюменской области**



Основные векторы развития мцк в 2018-2020 г.г.

гипотеза «Тюменский
техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса»

Межрегиональный центр
компетенций
Искусство, дизайн
и сфера услуг



**рабочиекадры#передовыетехнологии#
профессиональнаяуспешность#качествожизни**

**625027 г. Тюмень
ул. Мельникайте, 76**

**Руководитель Учебного центра МЦК -
Заместитель директора ГАПОУ ТО «Тюменский
техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»**

Бочанова Наталья Владимировна
bochanova@tt-et.ru



mck72.ru

+7 (3452) 204-171