

Б  
В  
Л  
Ж  
С  
К



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

И НАУКИ  
МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 35240  
от "19" декабря 2014 г.

« 27 » ноября 2014 г.

№ 1522

Москва

**О внесении изменений в федеральные государственные образовательные  
стандарты среднего профессионального образования**

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), пунктом 20 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069),  
приказываю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Министр

Д.В. Ливанов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «24» ноября 2014 г. № 1522

ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в федеральные государственные образовательные  
стандарты среднего профессионального образования

1. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 393 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32901):

а) дополнить пунктом 3.2 следующего содержания:

«3.2. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.»;

б) в абзаце пятом пункта 7.1 после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики.».

2. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. № 400 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июня 2014 г., регистрационный № 32803):

а) в таблице 3 пункт ПМ.02 изложить в следующей редакции:

« ПМ.02	<b>Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров,</b>			МДК.02.01. Основы технологии переработки полимерных материалов и	ОК 2-5, 8 ПК 2.1-2.6
------------	---	--	--	--	-------------------------

	<p><b>изготовление и применение высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки исходного сырья и материалов к работе;</li> <li>контроля и регулирования технологических параметров, в том числе с использованием программно-аппаратных комплексов;</li> <li>контроля расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов;</li> <li>по расчету технико-экономических показателей технологического процесса;</li> <li>выполнения требований промышленной и экологической безопасности и охраны труда;</li> <li>контроля качества сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции;</li> <li>анализа причины брака, разработки мероприятий по их предупреждению и ликвидации причин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовить оборудование к ремонту, принимать технологическое оборудование после ремонта и реконструкции;</li> <li>обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с</li> </ul>		<p>эластомеров МДК.02.02.</p> <p>Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств</p>	
--	---	--	--	--

	<p>регламентом, маршрутной картой, нормами загрузки здания и планом размещения оборудования;</p> <p>осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами;</p> <p>осуществлять постоянное наблюдение за работой оборудования, состоянием аппаратуры и контрольно-измерительных приборов;</p> <p>работать с химическими объектами с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности и промсанитарии;</p> <p>производить расчет и учет хранения и расхода сырья и материалов, технологического топлива, энергии, количества готовой продукции и отходов;</p> <p>рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;</p> <p>анализировать причины нарушений технологического процесса и брака продукции, участвовать в разработке мероприятий по их предупреждению и ликвидации;</p> <p>разрабатывать простые схемы технологических процессов, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам;</p> <p>анализировать и оценивать состояние техники безопасности и экологии окружающей среды на производственном</p>			
--	---	--	--	--

	<p>участке;</p> <p>соблюдать правила технической безопасности оборудования;</p> <p>использовать информационные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p>контролировать сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию;</p> <p>анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению;</p> <p>использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе международных;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные закономерности, классификацию и теоретическую основу химико-технологических процессов;</p> <p>устройство и принцип действия аппаратов;</p> <p>физико-химические основы процессов химической технологии и принципы выбора аппаратов;</p> <p>методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов;</p> <p>взаимосвязь параметров химико-технологического процесса и их влияние на изменение качественных и количественных</p>			
--	--	--	--	--

	<p>показателей химико-технологического процесса;</p> <p>типовыe технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов;</p> <p>типичные нарушения технологического режима, их причины и способы предупреждения и устранения;</p> <p>назначение, технические характеристики, конструктивные особенности, принцип работы и правила эксплуатации используемого оборудования по переработке полимерных материалов;</p> <p>методы и средства измерения параметров, характеристик и данных режима работы оборудования;</p> <p>виды брака, причины его появления и способы устранения;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности;</p> <p>требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;</p> <p>основные виды документации по организации и ведению технологического процесса;</p> <p>порядок составления и правила оформления технологической</p>			
--	---	--	--	--

документации; методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества; показатели качества конкретных изделий из полимерных материалов.				
---	--	--	--	--

б) в абзаце пятом пункта 7.1 после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,».

3. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный № 32871):

а) пункты 3.1, 3.2 и 3.2 считать пунктами 3.1, 3.2 и 3.3;

б) в абзаце пятом пункта 7.1 после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,».

4. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 467 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32955):

а) в пункте 3.2 слова «Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.» исключить;

б) в абзаце пятом пункта 7.1 после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,».

5. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 7 мая 2014 г. № 468 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 июля 2014 г., регистрационный № 33390):

а) в пункте ОП.00 таблицы 2 строку

«	<p><b>уметь:</b></p> <p>применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>историю эстетики;</p> <p>место эстетики в системе современного философского и научного знания;</p> <p>основные категории эстетики;</p> <p>сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;</p> <p>понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;</p> <p>эстетику внешнего образа человека;</p>			ОП.11. Эстетика	ПК 2.2 – 2.5, 3.2, 3.3, 4.2
---	---	--	--	-----------------	-----------------------------

заменить строкой

«	<p><b>уметь:</b></p> <p>применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>историю эстетики;</p> <p>место эстетики в системе современного философского и научного знания;</p> <p>основные категории эстетики;</p> <p>сущность и эстетические основы художественной</p>			ОП.11. Эстетика	ПК 2.2 – 2.5, 3.2, 3.3
---	---	--	--	-----------------	------------------------

	деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека;				
--	--	--	--	--	--

б) в абзаце пятом пункта 7.1 после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,»;

6. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 522 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33326):

а) дополнить пунктом 3.2 следующего содержания:

«3.2. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.»;

б) в абзаце пятом пункта 7.1 после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,».

7. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33808):

а) пункты 3.1, 3.2 и 3.2 считать пунктами 3.1, 3.2 и 3.3;

б) в абзаце пятом пункта 7.1 после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,».

8. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, утвержденном приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1000 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33798):

а) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.»;

б) в абзаце пятом пункта 7.1 после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,».