

# ПРИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ



**А.С. Зац**

директор ИДПО ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заслуженный работник народного образования Республики Башкортостан, профессор, канд. эконом. наук



**З.А. Лалаева**

начальник учебно-организационного отдела ИДПО ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», канд. техн. наук, доцент



**Т.В. Малинина**

зам. директора по учебной работе ИДПО ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», канд. техн. наук, доцент

**В статье рассмотрены особенности приема на обучение по дополнительным образовательным программам иностранных граждан, признания иностранного образования и легализации документа об иностранном образовании.**

**Ключевые слова:** дополнительное профессиональное образование, иностранное образование, легализация, признание.

*«Мы также должны значительно нарастить экспорт качественных образовательных услуг, создать условия для получения образования в российских вузах иностранных граждан и наших соотечественников, прежде всего, из государств СНГ. Это очень серьезный инструмент укрепления культурного, интеллектуального влияния России в мире».*

*Из послания Президента Российской Федерации 12 декабря 2013 года*

Глобализация экономики стимулирует развитие международного сотрудничества в образовании. С каждым годом растет количество иностранных граждан, поступа-

ющих на обучение в российские образовательные организации, в том числе и на обучение по дополнительным профессиональным программам. Это объясняется возрастающим интересом

к российским образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Необходимо отметить, что процесс признания иностранного

**The article deals with the peculiarities of admission of foreigners to training on additional education programs, recognition of foreign education and legalization of foreign education certificates.**

**Keywords:** continuing vocational education, foreign education, legalization, recognition.

образования и/или иностранной квалификации отражает тенденции миграционного взаимодействия между Россией и другими государствами. Система признания иностранного образования – важная составляющая не только мобильности учащихся; инструмент, способствующий повышению эффективности образовательных организаций; но и фактор создания благоприятной репутации страны для экспорта образовательных услуг [1].

Деятельность Института дополнительного профессионального образования Уфимского государственного нефтяного технического университета (ИДПО) на международном рынке образовательных услуг в последние годы значительно расширилась. Главное направление международного сотрудничества – экспорт образовательных услуг за счет осуществления организации обучения специалистов из стран ближнего и дальнего зарубежья по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В ИДПО проходят обучение специалисты Казахстана, Белоруссии, Украины, Латвии, Вьетнама, Ирака, Сербии, Кубы. В целом при снижении за последние три года контингента слушателей из основных наиболее крупных отечественных нефтегазовых компаний почти в 2 раза, ИДПО смог увеличить контингент обучающихся специалистов нефтегазовых предприятий и организаций ближнего и дальнего зарубежья в 3,6 раза.

Дополнительным резервом в расширении деятельности на международном уровне является развитие открытых форм дистанционного образования («электронного обучения») с использованием информационно-телекоммуникационных образовательных технологий, что в настоящее время является общемировой тенденцией. Роль дистанционных образовательных технологий возрастает в связи с принятой Концепцией развития дистанционного обучения в го-

сударствах – участниках Содружества Независимых Государств [2], в соответствии с которой проблема создания единого образовательного пространства среди стран – участниц СНГ отнесена к категории важнейших.

**З**аконодательно право иностранных граждан на получение образования в России закреплено в статье 78 «Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). Иностранные граждане имеют право на получение дополнительного профессионального образования в Российской Федерации, в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации [3], а также за счет средств физических и/или юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

**П**ри приеме иностранных граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам образовательная организация обязана установить уровень образования поступающих на обучение в соответствие со статьей 76 «Дополнительное профессиональное образование» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», где сказано, что к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и/или выс-

шее образование.

Таким образом, у образовательной организации, реализующей дополнительные профессиональные программы, встает вопрос о признании иностранного образования, который регулируется статьей 107 «Признание образования и/или квалификации, полученных в иностранном государстве» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

На обучение по дополнительным профессиональным программам, как правило, поступают иностранные граждане из числа специалистов иностранных компаний, организаций и учреждений, а также физические лица. Студенты – иностранцы, обучающиеся в российских вузах по основным образовательным программам среднего профессионального и/или высшего образования и имеющие право обучаться по дополнительным профессиональным программам, не требуют прохождения процедуры признания образования, т.к. они учатся в российских вузах. Образовательная организация зачисляет их на обучение как российских студентов и документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке) они получают после окончания российского вуза.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет новые подходы к признанию в Российской Федерации образования, полученного в иностранном государстве (далее – иностранное образование), и направлен на дальнейшую децентрализацию процедуры признания [4].

Признание иностранного образования регулирует, с одной стороны, доступность для иностранного гражданина продолжения образования в России, с другой стороны, данная процедура должна объективно оценивать возможности и готовность обладателя иностранного образования к освоению дополнительных



Рисунок 1. Признание иностранного образования в Российской Федерации

профессиональных программ.

Под признанием иностранного образования понимается официальное подтверждение значимости (уровня) образования, полученного в иностранном государстве с предоставлением их обладателю академических, профессиональных и/или иных прав. Академическое признание позволяет иностранному гражданину продолжить образование в российских образовательных организациях. Профессиональное признание позволяет обладателю иностранного образования осуществлять профессиональную деятельность на территории Российской Федерации.

Обладателям иностранного образования, признаваемого в Российской Федерации, предоставляются те же академические права, что и обладателям соответствующего образования, полученного в Российской Федерации, если иное не установлено международными договорами о взаимном признании.

Авторы в данной статье не рассматривают вопросы признания иностранного образования и/или иностранной квалификации в целях профессионального признания, т.к. для продолжения образования по дополнительным профессиональным программам необходимо установить только наличие среднего профессионального или высшего образования, полученного в иностранном государстве.

Признание в Российской Федерации образования, полученного в иностранном государстве, осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования (далее - международные договоры о взаимном признании), и законодательством Российской Федерации (Рис. 1).

В Российской Федерации признается иностранное образование:

а) подпадающее под действие международных договоров о взаимном признании [5,6];

б) полученное в иностранных образовательных организациях, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации [7]. Критерии включения в указанный перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы иностранных государств об уровне образования, признаваемые на территории Российской Федерации, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации [8];

в) в случае, если иностранное образование не подпадает под действие международных договоров о взаимном признании, а также если образование получено в иностранных образовательных организациях, не включенных в перечень, то признание иностранного образования осу-

ществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования (Рособрназор);

г) образовательные организации высшего образования вправе самостоятельно осуществлять в установленном ими порядке признание иностранного образования в целях организации приема на обучение иностранных граждан в соответствии с частью 11 статьи 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». К таким организациям в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относятся: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации.

Информационное обеспечение признания в Российской Федерации иностранного образования осуществляется национальным информационным центром, функции которого выполняет

организация, уполномоченная Правительством Российской Федерации. Такой организацией определено федеральное государственное бюджетное учреждение «Главный государственный экспертный центр оценки образования» [9].

Интернет-ресурс Главэксперт-центра – [www.nic.gov.ru](http://www.nic.gov.ru) содержит полную информацию по вопросам признания документов. Главэкспертцентр обеспечивает бесплатное консультирование граждан и организаций по вопросам признания иностранного образования, размещает на своем сайте в сети «Интернет» сведения, необходимые для признания иностранного образования: описания документов об образовании установленного образца, выдаваемых или выдававшихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, РСФСР или СССР; сведения о международных договорах о взаимном признании, в том числе перечень и образцы документов об иностранном образовании, признаваемых в Российской Федерации; установленный перечень иностранных образовательных организаций, а также перечень и образцы выдаваемых указанными иностранными образовательными организациями документов об иностранном образовании, признаваемых в Российской Федерации; сведения о порядке признания иностранного образования образовательными организациями высшего образования, которые вправе самостоятельно

осуществлять в установленном порядке признание иностранного образования и др.

**П**равила, регулирующие порядок предоставления ФГБУ «Главэксперт-центр» государственной услуги по признанию в Российской Федерации иностранного образования, содержатся в Административном регламенте [10]. В регламенте определен круг заявителей; требования к порядку информирования о предоставлении государственной услуги; стандарт предоставления государственной услуги; перечень нормативных правовых актов; перечень документов, подаваемых заявителем; порядок, размер и основания взимания государственной пошлины за предоставление государственной услуги; состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур; требования к порядку их выполнения, в том числе особенности выполнения административных процедур в электронной форме. В результате проведенной экспертизы и принятия положительного решения оформляется и выдается свидетельство о признании [11].

Документы об образовании, выданные в другом государстве, могут приниматься российскими образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы, только при наличии легализации (Рис. 2). Обращаем внимание, что признание иностранного образования и легализация иностран-

ных документов - это разные процедуры.

*Легализация документа* – совершение действий, придающих документу юридическую силу. Различают два вида легализации: консульская и апостилирование.

а) Консульская легализация проводится в 2 этапа:

1 этап – заверение документа (в зависимости от требований законодательства страны выдачи: как правило, оригинала, в некоторых странах – копии) компетентными органами иностранных дел (министерство иностранных дел) страны выдачи документа – проставляются соответствующие штампы и печати с указанием должности заверяющего лица, а также его подпись;

2 этап – заверение консульскими службами Российской Федерации (консульство или представительство РФ) в стране выдачи документа – проставляются соответствующие штампы и печати с указанием должности заверяющего лица, а также его подпись.

б) Апостилирование – упрощенный порядок легализации.

Производится проставление штампа «Апостиль» на официальных документах, исходящих от учреждений и организаций стран-участниц Гаагской конвенции 1961 года, отменяющей требование консульской легализации иностранных официальных документов [12]. Штмп «Апостиль» проставляется на оригинале документа или на отдельном листе, скрепляемом с документом, и может быть составлен на

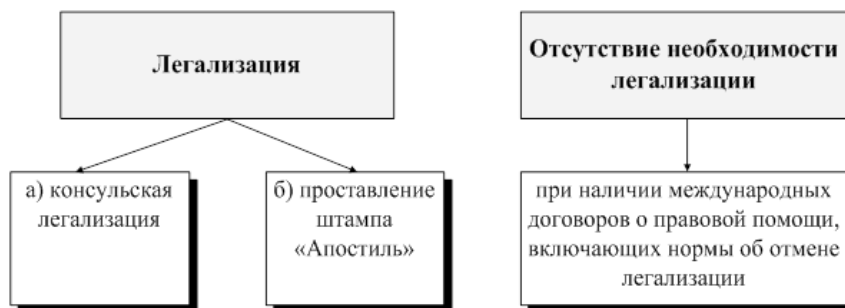


Рисунок 2. Легализация или отсутствие необходимости легализации документов об иностранном образовании

официальном языке выдающего его органа. Проставление штампа «Апостиль» осуществляется компетентными уполномоченными органами страны выдачи документа (секретарь штата, департамент образования, министерство образования, учебные заведения и др.).

**Отмена требования легализации.** Документы об иностранном образовании, выданные в странах-участницах многосторонних или двусторонних договоров, отменяющих требование легализации документов в Российской Федерации, принимаются без легализации. Для Российской Федерации действуют договоры (приведен перечень на момент написания статьи), отменяющие легализацию, со следующими странами:

- на основании двухсторонних договоров – Албания, Алжир, Аргентина, Болгария, Босния и Герцеговина, Венгрия, Вьетнам, Греция, Египет, Испания, Индия, Ирак, Иран, Италия, Йемен, Кипр, Китай, Северная Корея, Куба, Латвия, Литва, Македония, Монголия, Польша, Румыния, Сербия, Словакия, Словения, Тунис, Финляндия, Хорватия, Черногория, Чехия, Эстония [13];

- на основании списка государств-участников Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. – Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Россия, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Украина [13].

Далее рассмотрим на примерах отдельных стран процедуру признания иностранного образования и легализации иностранного документа в целях обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

### Пример 1[14]

**Документ об образовании выдан в Республике Союза Мьянма. Проверяем на сайте Главэкспертцентра по адресу:**

<http://www.nic.gov.ru/ru/inworld/countries/Myanmar> условия легализации документов об образовании Мьянмы в РФ.

**Между Российской Федерацией и Республикой Союза Мьянма отсутствует международный договор о взаимном признании. Требуется консульская легализация документа об образовании.**

### Пример 2[15]

**Документ об иностранном образовании выдан во Вьетнаме.**

**Проверяем на сайте Главэкспертцентра по адресу: <http://nic.gov.ru/ru/inworld/AZ/Vietnam> условия легализации документов об образовании Вьетнама в РФ.**

**Документы об образовании, выданные образовательными организациями Вьетнама, имеют законную силу на территории РФ без какого-либо дополнительного удостоверения – не требуют ни консульской легализации, ни апостилирования. Это означает, что переводы и копии документов могут быть заверены нотариусом в установленном порядке в стране выдачи, но текст заверительных надписей должен быть на русском языке или переведен.**

### Основание:

**Договор от 25 августа 1998 года между Российской Федерацией и Социалистической Республикой Вьетнам о правовой помощи и правовых отношениях по гражд-**

**данским и уголовным делам.**

**В настоящее время действует «Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Социалистической Республики Вьетнам о признании и эквивалентности документов об образовании и ученых степенях» от 15 марта 2010 г.**

**Документы об образовании, подпадающие под действие международного договора представлены в Таблице 1.**

### Пример 3[16]

**Особенности применения международных договоров о взаимном признании в отношении со странами, входившими в состав СССР.**

### Страны СНГ:

**признаются все документы об образовании, выданные в СССР до 08 декабря 1991 года по праву правопреемства Российской Федерации;**

**признаются все документы об образовании, выданные по 15 мая 1992 года включительно (Соглашение о сотрудничестве в области образования, г. Ташкент, 15 мая 1992 г.).**

### Страны Балтии и Грузия:

**признаются все документы об образовании, выданные в СССР до 08 декабря 1991 года по праву правопреемства Российской Федерации;**

**действующих договоров о вза-**

Таблица 1. Документы об образовании, подпадающие под действие международного договора с Вьетнамом

Название иностранного документа об образовании и (или) квалификации по Соглашению [15]	Название российского документа об образовании и (или) квалификации по Соглашению [15]
Bằng Tốt Nghiệp Trung Cấp Chuyên Nghiệp	Диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии среднего (полного) общего образования)
Bằng Tốt Nghiệp Trung Cấp Chuyên Nghiệp Bằng Tốt Nghiệp Trung Học Chuyên Nghiệp Bằng Tốt Nghiệp Trung Cấp Nghề Bằng Tốt Nghiệp Cao Đẳng Bằng Tốt Nghiệp Cao Đẳng Nghề	Диплом о среднем профессиональном образовании
Документ Bằng Tốt Nghiệp Đại Học о присуждении степени Cử Nhân	Диплом бакалавра
Bằng Tốt Nghiệp Đại Học о присуждении квалификации Kỹ Sư, Bác Sĩ, Dược Sĩ или Kiến Trúc Sư	Диплом специалиста
Bằng Thạc Sĩ	Диплом специалиста и диплом магистра



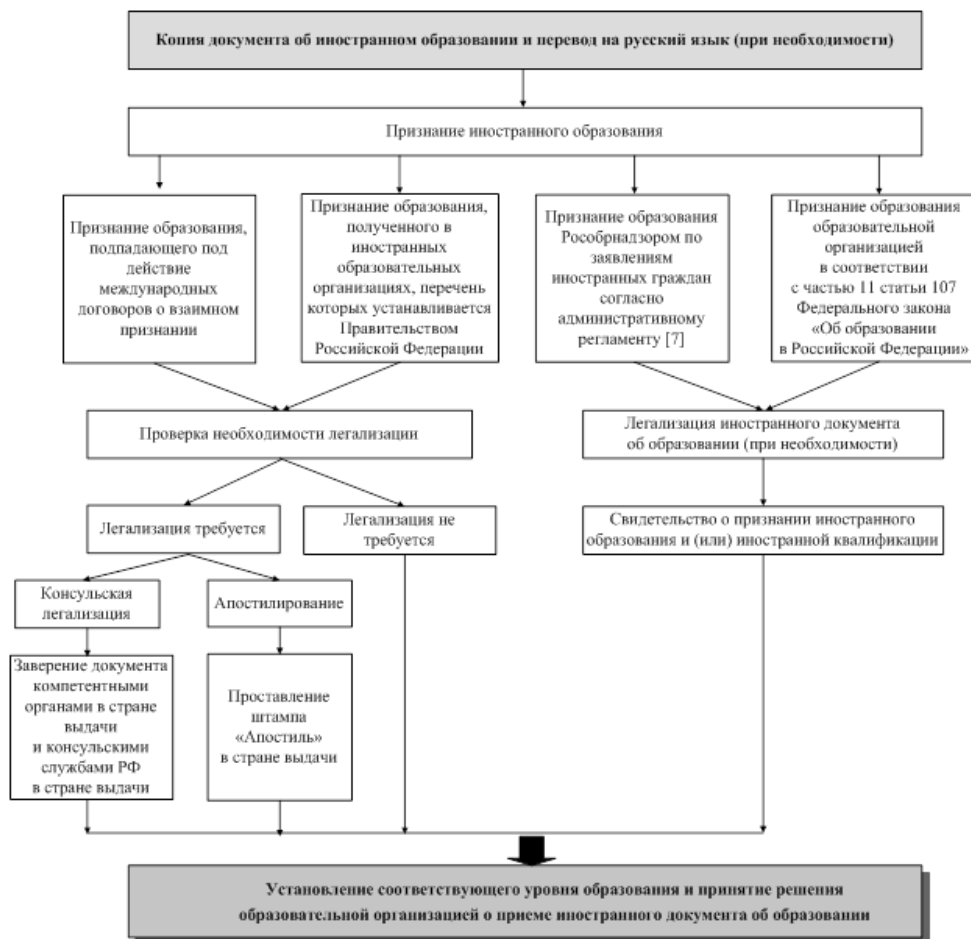


Рисунок 3. Последовательность действий для установления соответствующего уровня образования

имном признании нет, поэтому все образование, полученное в этих странах, должно пройти процедуру признания.

#### Пример 4[17]

Могут быть особенности в отношении признания иностранного образования как, например, признание в Российской Федерации образования, полученного в Украине.

В соответствии с Федеральным законом от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» Российская Федерация является правопреемником и правопродолжателем Российского государства, Российской Советской Федерации и Союзу Советских Социалистических Республик.

Поэтому образование, полу-

ченное в Украине до 8 декабря 1991 г., в настоящее время на территории Российской Федерации не может считаться иностранным образованием, в связи с чем процедура признания такого образования не нужна.

Между Российской Федерацией и Украиной действует ряд международных договоров о взаимном признании документов государственного образца об образовании. Под их действие не подпадают документы об образовании и/или квалификации, выданные в Украине с 16 мая 1992 г. по 26 мая 2000 г.

При применении международных договоров о взаимном признании необходимо обращать внимание на следующее [16]:

а) вступление договора в силу: с момента подписания; после выполнения определенных процедур; указание на конкретную

дату, отличную от даты подписания;

#### Пример

Соглашение о взаимном признании эквивалентности документов о среднем (общем) образовании, начальном профессиональном и среднем профессиональном (специальном) образовании – заключено 15 сентября 2004 г.

Документ вступил в силу для государств:

Республика Беларусь – 27 сентября 2005 г.,

Республика Молдова – 27 сентября 2005 г.,

Российская Федерация – 27 сентября 2005 г.,

Республика Таджикистан – 22 ноября 2005 г.,

Республика Казахстан – 23 января 2006 г.,

Кыргызская Республика – 17 июля 2006 г.

б) действие договора во време-

ни: договоры не имеют обратной силы, если такое условие не содержится в самом договоре;

### Пример

*Договор с обратной силой:*

*Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Азербайджанской Республики о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях (Москва, 23 сентября 2002 г.).*

в) *правопреемство*: устанавливается отдельным международным актом;

### Пример

*Протокол об эквивалентности документов об образовании, ученых степеней и званий, выдаваемых или присваиваемых в СССР и ЧССР, от 6.06.1972 действует с Чехией, прекратил действие со Словакией на основании Протокола от 31.10.1995.*

г) *договор применяется, исходя из уровня образования*, отраженного в документе об образовании. В условиях договора должно быть указано наименование документа об образовании и уровень образования, необходимых для продолжения образования в Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам;

### Примеры

*Венгрия: диплом об окончании университета или другого высшего учебного заведения;*

*Китай: диплом об окончании среднего специального учебного заведения;*

*Казахстан: диплом о среднем профессиональном образовании и т. д.*

д) *права, соответствующие уровню образования.*

### Примеры

*Армения: обладателям СПО предоставляются академические права;*

*Беларусь: обладателям СПО предоставляются академические и профессиональные права;*

*Молдова: окончившим вузы*

*(кроме лицензиата и медицинских специальностей) предоставляются академические права;*

*Монголия: обладателям дипломов магистра (ВО) предоставляются академические права*

*и т. д.*

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

На Рисунке 3 представлена последовательность действий для установления соответствующего уровня образования.

**Р**ассмотрим процедуру признания образования и легализации документа об образовании иностранного гражданина, желающего поступить на обучение по дополнительной профессиональной программе.

Прием на обучение иностранных граждан начинается с легализации документа об образовании и осуществления процедуры признания образования. Процедура сложная и трудоемкая, а в отдельных случаях – финансово затратная и в целом включает следующие шаги:

– при получении заявки на обучение образовательная организация запрашивает копию иностранного документа о среднем профессиональном или высшем образовании и их перевод (при необходимости);

– предварительный анализ признания иностранного образования может провести образовательная организация или иностранный гражданин самостоятельно производит легализацию документа об образовании и проходит процедуру признания образования в Главэкспертцентре;

– образовательная организа-

ция на основе представленных документов об иностранном образовании, имеющих юридическую силу, принимает решение о соответствии иностранного образования требованию части 3 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, если образование иностранных граждан подпадает под действие международного договора о взаимном признании, то оно признается на территории Российской Федерации без прохождения процедуры признания на основании части 3 статьи 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Е**сли иностранное образование не подпадает под действие международного договора о взаимном признании, то оно не признается на территории Российской Федерации без прохождения процедуры признания на основании частей 4 – 11 статьи 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательным организациям при приеме на обучение по дополнительным профессиональным программам иностранных граждан рекомендуем использовать методические рекомендации Главэкспертцентра [18-23].

### Литература

1. Скоробогатова В.И. Справедливое признание иностранного образования: тенденции и перспективы / Сборник тезисов Международной конференции «Справедливое признание: лучшие практики и инновационные подходы». Москва, 2015 г./Сборник тезисов. – М.: ФГБУ «Главэкспертцентр», 2015.

2. Концепция развития дистанционного обучения в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (утверждена решением Совета глав правительств Содружества Независимых Государств от 22 ноября 2007 года).

3. Приказ Минобрнауки России



от 28 июля 2014 г. № 844 «Об утверждении Порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

4. Скоробогатова В.И. О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации / Ежегодник российского образовательного законодательства. - Т. 9. - 2014

5. Действующие двусторонние и многосторонние международные договоры о взаимном признании документов об образовании. Официальный сайт ФГБУ «Главэкспертцентр». [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: <http://www.nic.gov.ru/ru/docs/foreign>.

6. Письмо МИД России от 19 июня 2012 г. № 9333/дп «О международных договорах о признании документов об образовании».

7. Распоряжение Правительства РФ от 19 сентября 2013 г. № 1694-р «Об утверждении перечня иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 660 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в Российской Федерации».

9. Распоряжение Правительства РФ от 27 февраля 2014 г. № 272-р «Об уполномоченной организации, осуществляющей функции национального информационного центра по информационному обеспечению признания в Российской Федерации

образования и (или) квалификации, ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве».

10. Приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2013 г. № 1391 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по признанию документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации».

11. Приказ Минобрнауки России от 22 августа 2013 г. № 975 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему».

12. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов от 5 октября 1961 г. (Гаагская конвенция 1961 г.). Официальный сайт ФГБУ «Главэкспертцентр». [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: [http://nic.gov.ru/ru/docs/foreign/conventions/GAAGA\\_1961](http://nic.gov.ru/ru/docs/foreign/conventions/GAAGA_1961).

13. Общие вопросы легализации документов. Официальный сайт ФГБУ «Главэкспертцентр». [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: <http://nic.gov.ru/ru/proc/lega>.

14. Официальный сайт ФГБУ «Главэкспертцентр». [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: <http://www.nic.gov.ru/ru/inworld/countries/Myanmar>.

15. Официальный сайт ФГБУ «Главэкспертцентр». [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: <http://nic.gov.ru/ru/inworld/AZ/Vietnam>.

16. Международные договоры Российской Федерации, регулирующие вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации. Официальный сайт ФГБУ «Главэкспертцентр». [Электронный ресурс]. Режим доступа к

ресурсу: <http://nic.gov.ru/Media/Default/2014/niznov/polyakova.pdf>.

17. Официальный сайт Рособнадзора. [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: [http://obrnadzor.gov.ru/ru/press\\_center/news/index.php?id\\_4=4098](http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/news/index.php?id_4=4098).

18. Методические рекомендации для признания иностранного образования и (или) квалификации, полученных в отдельных государствах бывшего СССР / сост. Е.В. Вершинина, В.И. Скоробогатова. – Москва: ФГБНУ «Главэкспертцентр», 2014. – 69,1 mb.

19. Международный опыт признания образования и (или) квалификаций, полученных в иностранном государстве: Аналитический обзор / сост. В.И. Скоробогатова, Г.А. Лукичев, Е.В. Вершинина – Москва: ФГБНУ «Главэкспертцентр», 2014. – 1,1 mb.

20. Методические материалы по вопросам признания в РФ образования и (или) квалификаций, ученых степеней и званий. Официальный сайт ФГБУ «Главэкспертцентр». [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: <http://nic.gov.ru/metod/metod>.

21. Европейское руководство в сфере признания иностранных документов об образовании. Официальный сайт ФГБУ «Главэкспертцентр». [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: <http://www.nic.gov.ru/metod/euro>.

22. Принципы и процедура оценки иностранного образования и (или) квалификации. Официальный сайт ФГБУ «Главэкспертцентр». [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: <http://nic.gov.ru/media/default/2014/niznov/bychkova.pdf>.

23. Лиссабонская конвенция как инструмент Болонского процесса по признанию иностранного образования. Официальный сайт ФГБУ «Главэкспертцентр». [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: [http://nic.gov.ru/media/default/2014/moscow/skoro\\_lissabon.pdf](http://nic.gov.ru/media/default/2014/moscow/skoro_lissabon.pdf).